

Звіт керівника про діяльність закладу  
за 2018-2019 н.р.

Завідувач  
Білик Катерина Давидівна

## **1. Загальна характеристика та склад вихованців.**

У 2018-2019 навчальному році у комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад №23 Вінницької міської ради» нараховувалося 615 дітей (проектна потужність 360) .

Режим роботи закладу з 7.30 до 19.30. Мова викладання – українська.

В закладі працює 18 вікових груп:

- 3 групи раннього віку, у яких виховується 118 дітей.
- 15 груп дошкільного віку (497 дітей), з них: 11 груп загального розвитку, 3 групи спеціального призначення для дітей з вадами опорно-рухового апарату, 1 група з інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів:

- Конституції України
- Закону України «Про освіту»
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Закону України «Про мови в Україні»
- Закону України «Про охорону дитинства» №2402-III від 26.04. 2001 р.
- Указу Президента України №926/2010 Про заходи щодо пріоритетного розвитку освіти в Україні
- Конвенції ООН про права дитини
- Положення про дошкільний навчальний заклад
- Положення про атестацію педагогічних кадрів
- Планування роботи в дошкільному закладі; методичних рекомендацій та інструктивних листів щодо планування роботи у закладі тощо.

Свою діяльність КЗ «ДНЗ №»№ ВМР» протягом звітного року здійснював відповідно Статуту та регламентувався планом освітньої роботи на 2018-2019 навчальний рік, який тривав з 01.09. 2018 року по 31.05.2019 року та на оздоровчий період з 01.06. по 31.08. 2019 року.

## **2. Кадрове забезпечення.**

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом заклад майже забезпечений. Склад педагогічного колективу: 1 завідувач, 2 вихователя – методиста, 1 практичний психолог, 3 музичних керівника, вчитель – логопед, 32 вихователя, 1 асистент вихователя, 3 медичних працівника, 45 чоловік обслуговуючого персоналу.

Якісний склад педагогів:

За освітою з 42 педагогів: повну вищу освіту мають - 23 педагога, середню - спеціальну - 9 педагогів, незакінчену вищу – 19. Навчаються в закладах з метою здобуття дошкільної освіти – 1 педагог.

За стажем – до 1 року – 3; до 3-х років – 8; більше 5 років – 13; більше 10 років – 5; 20 років та більше – 17 педагогів.

За віком переважає молодий колектив.

Фаховий рівень забезпечується навчанням педагогів у вищих навчальних закладах, безперервною системою підвищення кваліфікації: відвідування методоб'єднань міста, семінарів, навчанням у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільна освіта» тощо. Протягом останнього 3 років працює інклюзивна група для дітей з особливими освітніми потребами. З боку керівництва значна увага приділяється корекційній роботі в усіх групах закладу.

Практичний психолог Скакун Г.А. в своїй роботі керується Державними програмами в своїй роботі.

Протягом року проводила було проведено:

Психодіагностична робота з батьками:

- Анкета для батьків першокласників (старші групи) Тест «Чи готова Ваша дитина до школи?»
- Анкетування батьків
- «Психологічне забезпечення адаптаційного періоду в ДНЗ» (групи дітей раннього віку)

Корекційні заняття для батьків:

- Заняття з елементами тренінгу «Батьківська афективність». (середні групи)
- «Здоров'я дитини – спільне завдання дитсадка і родини». (старші гр.)

Виступи на групових батьківських зборах:

- «В дитячий садок прийшли новенькі. Адаптація малюка до умов дошкільного закладу».
- Періодопозиції і кризи 3-х років – що робити батькам?
- Як розвивати м'язи моторики маленьких дітей.
- Казки та їх психологічне значення для розвитку дитини (середні групи)
- Вроджене та набуте (середні групи)
- Як ми підготувались до школи? Подорож з Чомусиком. Підсумкове заняття. «Класична музика для дітей». (старші групи № 4,7,15,2).
- Поведінка дитини – це стиль спілкування в сім'ї. (Педагогічні роздуми).
- Психологічна просвіта батьків з питань інклюзивної освіти. (Інклюзивна група №18)
- Протягом року в групахт проводилася наступна робота:
  - «Казкотерапія» - середні групи №3,10,8

- «Соціалізація дітей до навчання в школі. Мотивація до школи» - старші групи № 4,7,15,2
- «Адаптація дітей раннього віку», «Психологічні особливості дітей 3-го року життя» - ранній вік
- «Емоційний стан дитини 4-го року життя. Подорожуємо разом з Гномиками» молодші групи №5,6,11,16,12
- Було проведено консультування по запити батьків 40 на різноманітні теми: «Підготовка др. Школи» , «Істерики» , «Впертість», «Чому дитина кусається?», «Агресивність дітей молодшого віку», Тривожні діти», «Розвиток творчих здібностей обдарованих дітей. Чи потрібно це робити?».

### **3. Методична робота закладу**

Вся робота нашого закладу була направлена на:

- Збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дошкільників
- Створення умов для формування особистості дитини
- Розвиток творчих здібностей та нахилів мережею гурткової роботи
- Забезпечення адаптації в закладі, соціалізація дошкільників, підготовка до навчання в школі

Державні програми, за якими організовувався освітній процес в закладі, відповідають Базовому компоненту дошкільної освіти – Державному стандарту дошкільної освіти України:

- освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проекту – Огнев'юк В.О., авт. колектив – Беленька Г.В., Богінч О.Л., Богданець-Білоskalенко Н.І. та ін.) – нова редакція 2015 року;
- програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату ( заг. ред. Шевцової А. Г.);
- програмно-методичний комплекс «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення п'ятого року життя (Рекомендованими Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки від 20.05.2015№ 1/9-249);
- парціальна програма: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- парціальна програма: «Казкова фізкультура», з фізичного виховання дітей дошкільного віку (авт. М.Єфименко).
- Програма соціальної та фінансової освіти дітей «Афлатот»

- Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (авт. Скрипник Т.В.)

В роботі наші педагоги використовують позитивний педагогічний досвід:

Обласний:

«Формування основ безпеки життєдіяльності» Артемчук В.Ф. ДНЗ №71, м. Вінниця

«Дошкільний навчальний заклад і сім'я. Гуманізація відносин», Колосарьова Є.Л., м.Ладижин

«Організація самостійної художньої діяльності в ДНЗ», Харматова В. Ю., м. Вінниця

Міський:

«Вплив гри на підвищення рухової активності дошкільників на заняттях з фізкультури», М. С. Ючинська, м. Вінниця. В цьому році в рамках І Міського методичного фестивалю «Скарби педагогічних ідей» було проведено презентацію досвіду та показано заняття з дітьми старшої групи «Космічна мандрівка» (вихователь Ючинська М.М.).

– Л. Шульга «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку» - молодша група №4 Оніщук Л. М.

– Г.С.Тарасенко «Технологія естетико-екологічного виховання» - молодша група №2 Білохвостикова Л.В

– О.Янушко «Сенсорний розвиток дітей раннього віку» - група раннього віку №14 Руденька Л. Г.

Освітній процес був направлений на : виконання вимог Базового компоненту, завдань чинних програм та базувався на основі врахування індивідуальних можливостей, здібностей і потреб дітей кожного вікового періоду.

Методичне забезпечення педагогічного процесу представлено на виставці та включає в себе різноманітну кількість цікавих ігор та посібників, зроблених руками педагогів.

В закладі реалізуються ряд проектів :«Таємничий світ дітей «ДОЩУ»», «Літо Літечко», «Лялька персона». Проект «Лялька персона» був представлений на міському конкурсі освітніх проектів та робота на основі цього проекту продовжила своє життя у групах з дітьми: на музичних заняттях, розвагах, тощо.

Педагогічні ради, які були проведені в закладі були спрямовані на ґрунтовне зростання педагогів, групові осередки та методичний кабінет поповнилися великою кількістю ігор та посібників, які належним чином впливають на всебічний розвиток дошкільників.

Важливим аспектом методичної роботи закладу є створення умов для адаптації та успішної роботи педагогів-початківців. В закладі розроблено план роботи школи молодого вихователя «Педагогічна вітальня» (керівник: завідувач Білик К. Д.), який спрямований на становлення молодого спеціаліста, як суб'єкта професійної діяльності, освоєння ним основ педагогічної майстерності. Семінари-практикуми, ділові ігри, навчальні тренінги, консультативні пункти забезпечили плідну співпрацю наставників і педагогів-початківців. Завдяки таким заходам, молоді педагоги не лише підвищили свій професійний рівень, але й відчули себе впевнено, спокійно та почали отримувати задоволення від роботи з дітьми, про що свідчать результати анкетування «Діагностична анкета педагога» та «Самооцінювання молодого вихователя». Тому ми завжди приймаємо участь у різноманітних конкурсах, проектах. Це в першу чергу зростання педагогів та дітей, шлях до цікавої організованої діяльності. А результатом є всебічний розвиток особистості дитини, соціалізації її в суспільстві, підготовка до шкільного життя.

З метою підвищення професійної майстерності педагогів та розвитку творчих здібностей дошкільників заклад приймав участь та здобув:

- Участь та перемога у Десятій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019» у номінації «Соціалізація особистості в умовах сучасних викликів». Золота медаль за роботу «Музичне виховання дітей дошкільного віку як засіб соціалізації особистості в умовах сучасних викликів» (Березень 2019).
- Участь у майстер – класі «Весняні настрої» (виготовлення брошки з атласних стрічок у техніці канзаші, тюльпани, конвалії з фоамірану.
- Участь у Всеукраїнському конкурсі «Щаслива лапа» - вихователі закладу розробили цікаві заняття про друзів найменших, провели їх з дітьми та відправили на конкурс (Грудень 2018).
- Участь та перемога у міському конкурсі дитячих коміксів «Юним дошкільникам про економіку» (Жовтень 2018).
- Презентація посібника для педагогів міста в рамках школи «Молодого музичного працівника» - «Подорож музичної Феї» - посібник в дії. Показ музичного заняття в старшій групі №18 (Листопад 2018).
- Методоб'єднання музичних керівників міста «Сучасні підходи до організації свят та розваг у ЗДО. Мюзикл як одна з форм сучасного музично-театрального свята» (Травень 2019).
- Методоб'єднання для вихователів молодших груп міста «Хоровод барв» (Грудень 2018).
- Участь та перемога у міському конкурсі «Ярмарок фахових сподівань 2019», електронно - освітній ресурс «Кейс здоров'я».

- Презентація досвіду роботи: Використання дидактичних ігор в освітньому процесі закладів освіти, заняття «Кожен має свій дім». (Дитина народжується з необмеженим потенціалом. Нам головне не забороняти їй, а перемикати увагу на що-небудь більш корисне, безпечне, привабливе. Шалва Амонашвілі).
- Участь у акції – флешмоб «Усиновлення – це любов назавжди» (вересень 2018), заклад виготовив повітряні кульки з надписом «Я люблю свою сім'ю». Саме з ними більше півтори сотні дітей влаштували співоче – танцювальний флешмоб.
- Участь у форумі до Дня спільних дій в інтересах дітей : «Відповідальне батьківство». Діти виконували гімн Форуму, щасливого дитинства, автором якого є музичний керівник закладу Будюк Т.І.
- Участь у міських конкурсах дитячої творчості «Чарівна квітка» (травень), новорічних композицій «Зимова феєрія » (грудень), колискова пісня (квітень), чемпіонаті з різних видів спорту «Старти надій» (червень).
- Участь в екологічному декаднику та природоохоронних акціях та акціях по озелененню території закладу в рамках екологічного декадника до Всесвітнього дня землі в акції «Посади дерево» - посадили на території закладу 22 ялинки.
- Участь у акції громади міста «Повертайся живим, солдате». І як приємно, що посилка, яку привезли волонтери потрапила до тата нашого вихованця Третяка Владислава Валерійовича.
- Колектив нагороджено грамотою за ефективно впровадження інноваційних педагогічних технологій, неупинний творчий пошук та внесок у справу розвитку, навчання та виховання підростаючого покоління (травень 2019).

З боку керівника в закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. Протягом 2018-2019 навчального року відбулися зміни у якісному складі педагогічного колективу. Аtestовано 12 педагогів, які попередньо пройшли курсову перепідготовку при Вінницькій академії неперервної освіти.

Всі педагоги закладу підвищували свій фаховий рівень, працюючи над самоосвітою, 1 вихователь закладу підвищують свій фаховий рівень, навчаючись у вищому навчальному закладі.

Добре організована школа наставництва. Для любої творчої людини потрібен розвиток, що і робить наш педагогічний колектив. Тому і перебуває у постійному пошуку.

Фізичне виховання. Хочеться звернути увагу на пріоритетний напрямок роботи на зміцнення та збереження здоров'я дітей: цікаві та змістовні

заняття з фізкультури, ранкові гімнастики, прогулянки в усі пори року, плавання в басейні, спортивні свята та розваги, подорож екологічними стежинами, великі спортивні свята та розваги, традиційні спортивні змагання. Традиційно з 1 червня заклад переведено на літній оздоровчий період. Цікавими були проведено всі заходи до літнього оздоровлення.

Використання бактерицидних ламп для квартування приміщень під час карантину, епідеміологічних захворювань восени-взимку, використання дезінфікуючих розчинів для замочування посуду, вологого прибирання, загартовуючи процедури в першу та другу половину дня сприяє загартуванню організму та зміцненню здоров'я.

#### **4. Зміцнення матеріально-технічної бази.**

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет (заробітна плата, оплата комунальних послуг: газ, вода, водовідведення, світло, повірка лічильників, вивезення побутових відходів, часткова оплата харчування), курсова перепідготовка педагогічних працівників, медичного персоналу, курси підвищення кваліфікації бухгалтерів у сфері публічних закупівель, дезинфекція та дератизація, камерне знезараження м'якого інвентарю, телефон, інтернет, перезарядка вогнегасників, програмне забезпечення МЕДОК, електронні ключі, пульт охорони тощо.

Проте, протягом звітнього періоду Департаментом освіти було надано кошти:

|    |   |            |              |
|----|---|------------|--------------|
| 1. | Каструлі 4 шт   | 10 843 грн | Грудень 2018 |
| 2. | Встановлення пластинчатого теплообмінника                                   | 23 517 грн | Січень 2019  |
| 3. | Послуги для монтажу пластинчатого теплообмінника                            | 7 986 грн  | Січень 2019  |
| 4. | Встановлення системи очищення води  | 66 300 грн | Січень 2019  |
| 5. | Встановлення дверей протипожежних<br>2 шт. до кінця року ще 1 шт- 12 000грн | 20 600 грн | Грудень 2018 |
| 6. | Поточний ремонт інженерних мереж  | 29 795 грн | Червень 2018 |
| 7. | Дитячі ліжка 27 шт  | 29 700 грн | Грудень 2018 |
| 8. | Лабораторні дослідження води  | 490,11 грн | Жовтень      |



|     |  |            |               |
|-----|--|------------|---------------|
|     | басейну  |            | 2018          |
| 9.  | Придбання хімічних препаратів для знезаражування води: таблетки «Акватабс» | 3 800 грн  | Жовтень 2018  |
| 10. | Послуги архіву   | 740 грн    | Листопад 2018 |
| 11. | Послуги пульта охорони   | 2 928 грн  | Протягом року |
| 12. | Камерне знезараження речей   | 5033 грн   | Липень 2019   |
| 13. | Придбання та встановлення комерційного вузла обліку газу                   | 25 000 грн | Липень 2019   |
| 14. | Перезарядка вогнегасників  | 4152 грн   | Серпень 2019  |
| 15. | Промивка та випробування прибудинкових систем опалення                     | 3 000 грн  | Липень 2019   |
| 16. | Дератизація, дезинсекція   | 1200 грн   | До кінця року |
| 17. |  |            |               |
| 18. | Встановлення протипожежного щита   | 1200 грн   | До кінця року |
| 19. | Придбання вогнегасників 18 шт  | 6 102 грн  | До кінця року |

Протягом поточного року належна увага приділялася на створенням розвивального предметно-ігрового середовища у кожній віковій групі.

Проведено косметичні ремонти в приміщенні закладу, приміщенні пральні та харчоблоку. Поповнено харчоблок новим посудом, встановлено систему очищення води.

Придбано твердий та м'який інвентар в групах.

Закінчуємо ремонт в приміщенні корпусу Г з метою створення ресурсної кімнати для дітей груп та для дітей з особливими освітніми потребами. Виділено в цьому році кошти по субвенції 21 391 грн для придбання обладнання для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Значна увага приділяється створенню безпечних та нешкідливих умов для здійснення освітнього процесу. З цією метою адміністрація закладу домагається від педагогів формування у дітей культурно-гігієнічних

навичок, понять про норми та правила безпечної поведінки, навчання обачності в повсякденному житті.

У закладі протягом року проходили Тижні безпеки, тематичні декадникі, вікторини, розваги, екскурсії та цільові прогулянки, що дало можливість розвивати у дошкільників правила особистої безпеки, стереотип поведінки у довкіллі.

## **5. Соціальний захист**

Адміністрація закладу надає консультативну допомогу та підтримку даній категорії дітей. В закладі виховуються 29 дітей з багатодітних родин, дітей з малозабезпечених сімей –6, 18 дітей з інвалідністю, 6 дітей з сімей переселенців, дітей учасників АТО -62 .

Ефективною була робота психологічної служби закладу, яка здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети.

У своїй роботі психолог Скакун Г. А. керується Положенням про психологічну службу системи освіти України (Наказ МОН від 03.05.1999 № 127), Положенням про експертизу психологічного та соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (Наказ МОН від 20.04.2001 № 330), Листом МОН про планування діяльності, ведення документації та звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти (Наказ МОН від 27.08.2000 № 1/9-352). Корекційна робота проводилася за запитом батьків і вихователів, за спостереженнями психолога.

## **6. Організація харчування.**

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227. У закладі працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Усі продукти які надходять до закладу відповідають вимогам державного стандарту, мають відповідні супровідні документи, термін зберігання, сертифікати якості, висновки відповідних служб. Основним та важливим моментом організації харчування є виконання затвердженого набору продуктів , що реєструються в журналі виконання норм харчування. На основі цього кожні 10 днів робиться аналіз виконання норм харчування.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до

технологічно обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань.

### **7. Робота з наступності навчання.**

У 2019 році до школи піде 178 дошкільників.

Робота закладу зі школою, велась на належному рівні – відповідно до плану «Наступність у роботі закладу та НВК: ЗОШ I-III ступенів гімназія №30 ім. Тараса Шевченка ВМР», виконання якого дотримувалися як вихователі, так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

- ✓ Цікавими були екскурсії до бібліотеки;
- ✓ До школи на урок ;
- ✓ Змістовними були батьківські збори з учителем початкової школи №30 Малашинською Аліною Анатоліївною, яка підняла питання «Ефективні шляхи співпраці ЗДО і школи для полегшення та скорочення термінів адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов шкільного життя».

Рівень знань та аналіз успішності показано на екранах в кожній віковій групі.

Нещодавно у старших групах пройшли випускні ранки. Ми пишаємося нашими випускниками, юними спортсменами та спортсменками та всіма дітками, які підростають у групах.

*Це значна робота педагогічного колективу, а також без сумніву великий вклад ваші батьки, адже ви нас підтримували у всіх наших починаннях, надавали дієву допомогу у створенні розвивального середовища в групах, затишку у інших приміщеннях садочка. Велика та щира вам подяка від усього колективу.*

*Ми будемо працювати разом з вами заради наших дітей та для них, рости разом з ними, радіти за них та пишатися ними.*

***Дякуємо за співпрацю.***