

*Звіт
завідувача
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад № 23
Вінницької міської ради»
Білик Катерини Давидівни
перед педагогічним колективом та
громадськістю
за 2020/2021 н.р.*

17 червня 2021 року

1. Загальна характеристика та склад вихованців.

У 2020-2021 навчальному році у комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад №23 Вінницької міської ради» нараховувалося 606 дітей (проектна потужність 360).

Режим роботи закладу з 7.30 до 19.30. Мова викладання – українська.

В закладі працює 18 вікових груп:

- 3 групи раннього віку, у яких виховується 105 дітей.
- 15 груп дошкільного віку (501 дитина), з них: 11 груп загального розвитку, 3 групи спеціального призначення для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, 1 група з інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів:

- Конституції України
- Закону України «Про освіту»
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Закону України «Про мови в Україні»
- Закону України «Про охорону дитинства» №2402-III від 26.04. 2001 р.
- Указу Президента України №926/2010 Про заходи щодо пріоритетного розвитку освіти в Україні
- Конвенції ООН про права дитини
- Положення про дошкільний навчальний заклад
- Положення про атестацію педагогічних кадрів
- Планування роботи в дошкільному закладі; методичних рекомендацій та інструктивних листів щодо планування роботи у закладі тощо.

Свою діяльність КЗ «ДНЗ №»№ ВМР» протягом звітнього року здійснював відповідно Статуту та регламентувався планом освітньої роботи на 2020-2021 навчальний рік, який тривав з 01.09. 2020 року по 31.05.2021 року та на літній період з 01.06. по 31.08. 2021 року.

2. Кадрове забезпечення.

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом заклад забезпечений. Склад педагогічного колективу: 1 завідувач, 2 вихователя – методиста, 1 практичний психолог, 3 музичних керівника, вчитель – логопед, 35 вихователів, 1 асистент вихователя, 3 медичних працівника, 45 чоловік обслуговуючого персоналу.

Якісний склад педагогів:

За освітою з 46 педагогів: повну вищу дошкільну освіту мають - 23 педагога, неповну вищу – 10 педагогів, вищу педагогічну – 7 педагогів, повну вищу педагогічну та базову дошкільну – 5 педагогів. Навчаються в закладах з метою здобуття дошкільної освіти – 1 педагог.

За стажем – до 1 року – 3; більше 3 років – 17; більше 10 років – 13; 20 років та більше – 13 педагогів.

За віком переважає молодий колектив.

Фаховий рівень забезпечується навчанням педагогів у вищих навчальних закладах, безперервною системою підвищення кваліфікації: відвідування методоб'єднань міста, семінарів, навчанням у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільна освіта» тощо. Протягом останніх 6 років працює інклюзивна група для дітей з особливими освітніми потребами. З боку керівництва значна увага приділяється корекційній роботі в усіх групах закладу.

Психологічна служба закладу № 23 у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про психологічну систему освіти України», іншими нормативно-правовими актами та положеннями.

Основною метою діяльності психологічної служби в 2020-2021н.р. було забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей.

Особлива увага приділялась сприянню в інтеграції дітей, які мають виражені особливості в розвитку, в середу їх звичайних однолітків.

Протягом навчального року проводилась робота з дітьми, батьками та педагогами.

Психодіагностична робота з дітьми **груп раннього віку** – «Вікова шкала оцінки психічного розвитку дитини» (А.А.Реан); «Визначення типу темпераменту» (Т.П.Лавренова, Т.Н.Титаренко).

З батьками на протязі року були проведені консультації «Цей дивовижний ранній вік», « Від чого залежить успіх психологічної адаптації дитини?».

Для визначення рівня готовності дітей **старших груп** до шкільного навчання на початку навчального року проводилась діагностика дітей «Ставлення дитини до школи» (опитувальник А.Л.Венгер, Є.А.Бугрименко).

А в квітні – травні була проведена в старших групах №№ 5,6,11,12,16 комплексна діагностика психологічної готовності дітей дошкільного віку до навчання в школі, яка включала в себе декілька діагностик («Ставлення дитини до школи», «Графічний диктант», «Малюнок людини», «Намисто», «Визначення спільних рис»). Опитування дітей показало високий та достатній рівень психологічної готовності дітей дошкільного віку до навчання в школі.

З батьками було проведено вхідне анкетування «Чи готова ваша дитина до вступу до ЗДО», тест« Чи готова Ваша дитина до школи?», анкета для батьків першокласників.

Профілактична робота з дітьми передбачала :

Ігровий тренінг для адаптації дітей груп раннього віку «Давайте жити дружно!» (С.В.Крюкова),

«Розвиток емоційної сфери особистості дитини та соціальна адаптація» С.В.Тергоева – середні групи, психологічна програма для дітей старшого дошкільного віку «Ми майбутнє нової школи!» (соціалізація).

Батькам було запропоновано тренінги, практичні заняття, поради, консультації: Тренінг дитячо-батьківських відносин «Давайте разом»,

практичне заняття з батьками: «У що грати з тривожними дітьми?», «Ігри для батьків та дітей з гіперактивною поведінкою».

«Психолого-педагогічна аптечка першої допомоги батькам майбутнього першокласника».

З педагогами було проведено тренінгове заняття «Формування комунікативного компоненту соціальної компетентності дитини », «Розвиток креативних і комунікативних здібностей педагогів», «Мотивація вихователя до соціальної компетентності, комунікативності.»

Значна увага приділялась корекційно-розвивальній роботі. На допомогу дітям велика кількість корекційно розвивальних вправ, посібників, обладнання. Кабінет психолога, сенсорна кімната поповнилися новим обладнанням. Проведені корекційно-відновлювальні заняття, вправи, етюди для дітей були направлені на зняття тривожності, страхів, на підвищення самооцінки, на зняття агресивних тенденцій.

Розбудова системи інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами покладає на нас особливу відповідальність за створення комфортних умов їх перебування в навчальному закладі, підготовку решти дітей у групі, батьків і вихователів до взаємодії з ними, розробку відповідних програм розвитку.

На протязі всього навчального року проводились індивідуальні заняття в молодшій інклюзивній групі за програмами: Т.В.Скрипник «Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт». (індивідуально), Шевцов А.Г. «Програма розвитку дітей з порушенням опорно-рухового апарату».(індивідуально), Л.Д. Медведєва «Заняття з дитиною з синдромом Дауна». Ці заняття сприяли в інтеграції дітей, які мають виражені особливості в розвитку, в середу їх звичайних однолітків.

Просвітницька робота здійснювалась в групах Viber та на сайті ДНЗ:

2. «Крива розвитку. Криза трьох років.» (Дискусійний клуб), «Як допомогти дитині подолати негативні емоції» (Педагогічні роздуми), заняття з елементами тренінгу «А Ви до школи готові?», виступ «Емоційна сфера дитини –дошкільника, її розвиток та особливості», консультація «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми проблемами в умовах інклюзивного навчання.»

3. Методична робота закладу

2020-2021 навчальний рік був насичений пошуком шляхів подальшого удосконалення рівня роботи з дошкільниками, професійного зростання педагогів, опанування нових навичок у роботі з інформаційно-комунікаційними засобами, налагодження та вдосконалення роботи закладу з дотриманням усіх протиепідемічних заходів під час адаптивного карантину. Для ефективної реалізації завдань Комплексної програми розвитку закладу та річного плану, робота колективу була побудована у гармонійному поєднанні виховних, навчальних та оздоровчих аспектів та спрямована на:

- о реалізацію сучасних підходів до завдань екологічного, економічного та соціального виховання, формування екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом;

- спрямування роботи закладу на охорону життя та збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, актуалізація питань безпеки життєдіяльності;
- створення умов для трудового виховання в процесі організованої й самостійної предметно-практичної діяльності, як ключових компетентностей дошкільника з засвоєнням знань і вмінь та здатністю їх застосовувати для подальшого навчання в НУШ;
- продовження корекційно-розвивальної роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетентності з дітьми з особливими освітніми потребами шляхом упровадження інноваційних методик і технологій; адаптація та модифікація навчального середовища та освітнього процесу; забезпечення безперервного процесу навчання та активної участі усіх дітей в житті закладу.

Державні програми, за якими організовувався навчально-виховний процес в закладі, відповідають Базовому компоненту дошкільної освіти – Державному стандарту дошкільної освіти України:

- освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проекту – Огнев'юк В.О., авт. колектив – Беленька Г.В., Богініч О.Л., Богданець-Білоskalенко Н.І. та ін.) – нова редакція 2015 року;
- програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату (заг. ред. Шевцової А. Г.);
- програмно-методичний комплекс «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення п'ятого року життя (Рекомендованими Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки від 20.05.2015№ 1/9-249);
- парціальна програма: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- парціальна програма: «Казкова фізкультура», з фізичного виховання дітей дошкільного віку (авт. М.Єфименко).
- Програма соціальної та фінансової освіти дітей «Афлатот»
- Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (авт. Скрипник Т.В.).

В роботі наші педагоги використовують позитивний педагогічний досвід:

Обласний:

«Формування основ безпеки життєдіяльності» Артемчук В.Ф. ДНЗ №71, м. Вінниця

«Дошкільний навчальний заклад і сім'я. Гуманізація відносин», Колосарьова Є.Л., м. Ладижин

«Організація самостійної художньої діяльності в ДНЗ» , Харматова В. Ю., м. Вінниця

«Соціально-економічне виховання дітей дошкільного віку», автор Артоуз О.А., м.Вінниця

Міський:

«Вплив гри на підвищення рухової активності дошкільників на заняттях з фізкультури», М. С. Ючинська, м. Вінниця. В цьому році в рамках I Міського методичного фестивалю «Скарби педагогічних ідей» було проведено презентацію досвіду та показано заняття з дітьми старшої групи «Космічна мандрівка» (вихователь Ючинська М.М.).

– Л. Шульга «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку» - старша група №4 Онищук Л. М.

– Г.С.Тарасенко «Технологія естетико-екологічного виховання» - середня група №2 Білохвостикова Л.В

– В.Воскобович «Казкові лабіринти гри» - середня група №4 Ахметова С.О.

– «Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми 5-го року життя» (авт. С.В.Бондар) – музичний керівник Задніпровська Л.П.

Методичне забезпечення педагогічного процесу представлено на сайті закладу у рубриці «Віртуальний простір»

На сайті закладу у розділі «Віртуальний простір» створена нова сторінка «Дистанційна освіта». На даному ресурсі представлена «Домашня студія розвитку дитини», що включає розвиваючі завдання, відео заняття, корисні посилання, аудіоказки, мільтфільми, руханки, фізкультхвилинки тощо відповідно до розділів Освітньої програми від 2 до 7 років «Дитина» та віку дітей. У розділі «Відеопрезентації» представлені відеозвіти роботи закладу для ознайомлення та перегляду.

Для роз'яснення та допомоги педагогам закладу створені Блог завідувача закладу та блог Методичний кабінет ЗДО, де розміщені корисні посилання для самоосвіти, інструкції щодо створення блогу, перелік програм для створення та редагування відео, поради щодо створення презентацій та інтерактивних ігор у програмі PowerPoint (Павер Пойнт), інструкції використання програми Zoom для проведення онлайн конференцій, нормативно-правова документація у сфері дошкільної освіти, створення інтерактивних ігор на платформі LearningApps (ЛенінгАпс), особливості роботи на віртуальній дошці Padlet (Падлет), методичні поради вихователям тощо. Впровадження нових педагогічних технологій в освітній процес сприяло оновленню змісту дошкільної освіти.

Вихователі закладу з метою покращення освітнього процесу та надання якісних освітніх послуг користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, інноваційними розробками з досвіду колег міста та дитячого закладу. Слід звернути увагу на авторські розробки та посібники:

- Навчально-методичний посібник «Будьмо знайомі, Планета Земля» (формування еколого-доцільної поведінки дошкільників) – Володар Подільської Вікторії

- Навчально-методичний посібник «Незвичайна подорож Музичної Феї»
- Освітній проект «Містицизм мистецтв» та інші.

Педагогічні ради, які були проведені в закладі були спрямовані на ґрунтовне зростання педагогів, групові осередки та методичний кабінет поповнилися великою кількістю ігор та посібників, які належним чином впливають на всебічний розвиток дошкільників.

Важливим аспектом методичної роботи закладу є створення умов для адаптації та успішної роботи педагогів-початківців. В закладі розроблено план роботи школи молодого вихователя «Педагогічна вітальня» (керівник: завідувач Білик К. Д.), який спрямований на становлення молодого спеціаліста, як суб'єкта професійної діяльності, освоєння ним основ педагогічної майстерності. Семінари-практикуми, ділові ігри, навчальні тренінги, консультативні пункти забезпечили плідну співпрацю наставників і педагогів-початківців. Завдяки таким заходам, молоді педагоги не лише підвищили свій професійний рівень, але й відчували себе впевнено, спокійно та почали отримувати задоволення від роботи з дітьми, про що свідчать результати анкетування «Діагностична анкета педагога» та «Самооцінювання молодого вихователя». Тому ми завжди приймаємо участь у різноманітних конкурсах, проектах. Це в першу чергу зростання педагогів та дітей, шлях до цікавої організованої діяльності. А результатом є всебічний розвиток особистості дитини, соціалізації її в суспільстві, підготовка до шкільного життя.

З метою підвищення професійної майстерності педагогів та розвитку творчих здібностей дошкільників заклад здобув: фото

- Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти 2021» Білик К.Д., Мозалевська О.А., Скакун Г.А. – золота медаль;

- Конкурс освітніх проектів - «Містицизм мистецтв в творчій музичній діяльності дітей старшого дошкільного віку» (система творчої музичної діяльності для дітей старшого дошкільного віку) – Білик К.Д., Задніпровська Л.П. – II місце;

- БО «БФ «Щаслива лапа»» III Всеукраїнське заняття доброти про гуманне ставлення до тварин (педагоги всіх дошкільних груп)

- Міжнародний конкурс до Дня Афлатуна: Стійкість партнерів мережі Aflatoun (Aflatoun Partner Resilience Challenge) (17 лютого 2021)

- Друга Міжнародна педагогічна Стрітенська конференція «Освітнє Дитинство в 20-х роках XXI століття: виклики та можливості» - онлайн майстер-клас «Містицизм мистецтв в творчій музичній діяльності дітей старшого дошкільного віку як елемент підготовки до навчання у школі» - Задніпровська Л.П. 20-21.02.2021, Мозалевська О.А.

- Методичне об'єднання вчителів-логопедів міста в онлайн-форматі «Використання новітніх педагогічних технологій у корекційному навчанні дошкільнят» (березень 2021 року)

- Участь у святкуванні Міжнародного святкування Дня народження Афлатуна (створення відео та надсилання до міжнародної організації Aflatoun International)

- Зайняли 2-ге рейтингове місце серед 100 ЗДО України у номінації «Наш улюблений дитсадок 2021» за версією інтернет порталу рейтингу освітніх закладів України.

- Зайняли 1-ше рейтингове місце серед 100 ЗДО України у номінації «Краща спальна кімната ЗДО 2021» за версією інтернет порталу рейтингу освітніх закладів України.

- Зайняли 3-тє рейтингове місце серед 100 ЗДО України у номінації «Краща групова кімната 2021» за версією інтернет порталу рейтингу освітніх закладів України.

- Участь у міських онлайн-Конкурсах «BrightTalentStars» у рамках міського фестивалю дитячої творчості «Чарівна квітка» (травень), колискова пісня (квітень), чемпіонаті з різних видів спорту «Старти надій» (травень).

- Участь в екологічному декаднику та природоохоронних акціях та акціях по озелененню території закладу в рамках екологічного декадника посадили на території закладу 29 ялинок, висадили кущі смородини та агрусу (куточок саду).

- До Всесвітнього дня землі в закладі започаткували акцію «Зростаємо разом. Алея випускників» висаджені 5 туй.

- Колектив нагороджено грамотами за ефективне впровадження інноваційних педагогічних технологій, невпинний творчий пошук та внесок у справу розвитку, навчання та виховання підростаючого покоління (травень 2021).

З боку керівника в закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. Протягом 2020-2021 навчального року відбулися зміни у якісному складі педагогічного колективу. Атестовано 7 педагогів, які попередньо пройшли курсову перепідготовку (8 педагогів) при КЗВО «Вінницькій академії безперервної освіти».

Всі педагоги закладу підвищували свій фаховий рівень, працюючи над самоосвітою, 1 вихователь закладу підвищують свій фаховий рівень, навчаючись у вищому навчальному закладі.

Добре організована школа наставництва. Для любої творчої людини потрібен розвиток, що і робить наш педагогічний колектив. Тому і перебуває у постійному пошуку.

Фізичне виховання. Хочеться звернути увагу на пріоритетний напрямок роботи на зміцнення та збереження здоров'я дітей: цікаві та змістовні заняття з фізкультури, ранкові гімнастики, прогулянки в усі пори року, плавання в басейні, спортивні свята та розваги, подорож екологічними стежинами, великі спортивні свята та розваги, традиційні спортивні змагання. Традиційно з 1 червня заклад переведено на літній оздоровчий період. Цікавими були проведені всі заходи до літнього оздоровлення.

Використання бактерицидних ламп для квартування приміщень під час карантину, епідеміологічних захворювань восени-взимку, використання дезінфікуючих розчинів для замочування посуду, вологого прибирання, загартовуючи процедури в першу та другу половину дня сприяє загартуванню організму та зміцненню здоров'я.

Зміцнення матеріально-технічної бази.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет (заробітна плата, оплата комунальних послуг: газ, вода, водовідведення, світло, повірка лічильників, вивезення побутових відходів, часткова оплата харчування), курсова перепідготовка педагогічних працівників, медичного персоналу, курси підвищення кваліфікації бухгалтерів у сфері публічних закупівель, дезінфекція та дератизація, камерне знезараження м'якого інвентарю, телефон, інтернет, перезарядка вогнегасників, програмне забезпечення МЕДОК, електронні ключі, пульт охорони тощо.

Приємним є те, заклад протягом минулого року був повністю утеплений, зроблено дах, замінено всі вікна та двері, встановлено протипожежні сходи відповідно нових пожежних правил, зроблено всі входи та пандуси для дітей з ООП. В зв'язку з аварією (витоком теплоносія) до нового навчального року біло проведено капітальний ремонт групи раннього віку (ремонт стелі, стін, підлоги, встановлено нові двері, реєстри опалення).

Протягом звітного періоду Департаментом освіти було надано кошти:

1.	Хімічні препарати та миючі засоби	2 000 грн
2.	Паперові рушники	32640 грн
3.	Рідке мило	55 814,38
4.	Маски медичні	34 310 грн
5.	Антисептик для рук	10 080 грн
6.	Деззасіб «Санітаб»	3360 грн
7.	Деззасіб для обробки контактних поверхонь «Ароміль гідрогель»	9520 грн
8.	Бактерицидні лампи	1575 грн
9.	Інфрачервоний термометр	3378 грн
10.	Килимок для входу	474 грн
11.	Засоби пожежного захисту: Пожежний інвентар Поточний ремонт пожежних гідрантів Повірка пожежних кранів Перезарядка вогнегасників	13 791 грн 1972 грн 3000 грн 7080 грн
12.	Послуги по використанню тривожної кнопки	3574,20 грн
13.	Обслуговування регулятора тепла	2940 грн
14.	Повірка термометрів, манометрів	1480 грн
15.	Комплекс робіт по повірці регулятора тепла	5000 грн
16.	Повірка лічильника холодної води	850 грн
17.	Камерне знежирення речей	8619,00 грн

18.	Знесення аварійних дерев	29319,41грн
19.	Метрологічні послуги	3041,60 грн
20.	Капітальний ремонт групи раннього віку: Меблі Килим	20515 грн 2563 грн
21.	Курси :з питань тендерних закупівель, пожежної безпеки, охорони праці, цивільного захисту	6790 грн

Протягом поточного року належна увага приділялася на створенням розвивального предметно-ігрового середовища у кожній віковій групі.

Проведено косметичні ремонти в приміщенні закладу, приміщенні пральні та харчоблоку..

Закінчуємо ремонт в другій кімнаті ресурсного блоку з метою створення ресурсної кімнати для дітей груп та для дітей з особливими освітніми потребами. Виділено в цьому році кошти по субвенції 21 391 грн для придбання обладнання для роботи з дітьми.

Значна увага приділяється створенню безпечних та нешкідливих умов для здійснення освітнього процесу. З цією метою адміністрація закладу домагається від педагогів формування у дітей культурно-гігієнічних навичок, понять про норми та правила безпечної поведінки, навчання обачності в повсякденному житті.

У закладі протягом року проходили Тижні безпеки, тематичні декадникі, вікторини, розваги, екскурсії та цільові прогулянки, що дало можливість розвивати у дошкільників правила особистої безпеки, стереотип поведінки у довкіллі.

4. Соціальний захист

Адміністрація закладу надає консультативну допомогу та підтримку даній категорії дітей. В закладі виховуються 29 дітей з багатодітних родин, дітей з малозабезпечених сімей –6, 10 дітей – з інвалідністю, 2 дітей з сімей переселенців, дітей учасників АТО -62.

Ефективною була робота психологічної служби закладу, яка здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети. У своїй роботі психолог Скакун Г. А. керується Положенням про психологічну службу системи освіти України (Наказ МОН від 03.05.1999 № 127), Положенням про експертизу психологічного та соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (Наказ МОН від 20.04.2001 № 330), Листом МОН про планування діяльності, ведення документації та звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти (Наказ МОН від 27.08.2000 № 1/9-352). Робота практичного психолога з дітьми та батьками, які потребували психологічної допомоги (Додаток 1)

Корекційна робота проводилася за запитом батьків і вихователів, за спостереженнями психолога.

5. Організація харчування.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227. У ДНЗ працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Усі продукти які надходять до закладу відповідають вимогам державного стандарту, мають відповідні супровідні документи, термін зберігання, сертифікати якості, висновки СЕС. Основним та важливим моментом організації харчування є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструються в журналі виконання норм харчування. На основі цього кожні 10 днів робиться аналіз виконання норм харчування.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічно обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань.

7. Робота з наступності навчання.

У 2021 році до школи піде 172 дошкільника.

Нещодавно у старших групах пройшли випускні ранки. Ми пишаємося нашими випускниками, юними спортсменами та спортсменками та всіма дітками, які підростають у групах.

Це значна робота педагогічного колективу, а також без сумніву великий вклад ваш батьки, адже ви нас підтримували у всіх наших починаннях, надавали дієву допомогу у створенні розвивального середовища в групах, затишку у інших приміщеннях садочка. Велика та щира вам подяка від усього колективу.

Ми будемо працювати разом з вами заради наших діток та для них, рости разом з ними, радіти за них та пишатися ними.

Дякуємо за співпрацю.