

***Звіт
завідувача
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад № 23
Вінницької міської ради»
Білик Катерини Давидівни
перед педагогічними колективом та
громадськістю
за 2021/2022н.р.***

28 червня 2022 року



Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета: утвердження відкритої та демократичної державно – громадської системи управління закладом освіти, прозорість прийняття та виконання управлінських рішень.

Завдання звітування:

1. Забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

1. Загальна характеристика та склад вихованців.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №23 Вінницької міської ради» знаходиться за адресою: Вінницька область, м. Вінниця, вул. Олександра Довженка, 3-А, телефон (0432) 27-86-32. Працює з 21 грудня 1961 року.

У 2021-2022 навчальному році у комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад №23 Вінницької міської ради» нараховувалося 590 дітей (проектна потужність 360).

Режим роботи закладу з 7.30 до 19.30. Мова викладання – українська.


В закладі працює 18 вікових груп:

➤ 3 групи раннього віку, у яких виховується 101 дитина.

15 груп дошкільного віку (489 дітей), з них: 11 груп загального розвитку, 3 групи спеціального призначення для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, 2 групи з інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів:

- Конституції України
- Закону України «Про освіту»

- 
- Закону України «Про дошкільну освіту»
 - Закону України «Про мови в Україні»
 - Закону України «Про охорону дитинства» №2402-III від 26.04. 2001 р.
 - Указу Президента України №926/2010 Про заходи щодо пріоритетного розвитку освіти в Україні
 - Конвенції ООН про права дитини
 - Положення про дошкільний навчальний заклад
 - Положення про атестацію педагогічних кадрів
 - Планування роботи в дошкільному закладі; методичних рекомендацій та інструктивних листів щодо планування роботи у закладі тощо.

Свою діяльність заклад протягом звітного року здійснював відповідно Статуту та регламентувався планом освітньої роботи на 2021-2022 навчальний рік, який тривав з 01.09. 2021 року по 31.05.2022 року та на літній період з 01.06. по 31.08. 2022 року.

2.Кадрове забезпечення.

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом заклад забезпечений. Склад педагогічного колективу: 1 завідувач, 2 вихователя – методиста, 1 практичний психолог, 3 музичних керівника, вчитель – логопед, 35 вихователів, 2 асистенти вихователя, 3 медичних працівника, 45 чоловік обслуговуючого персоналу.

2.1.Якісний склад педагогів:

За освітою з 46 педагогів: повну вищу дошкільну освіту мають - 23 педагога, неповну вищу – 10 педагогів, вищу педагогічну – 7 педагогів, повну вищу педагогічну та базову дошкільну – 5 педагогів. Навчаються в закладах з метою здобуття дошкільної освіти – 2 педагоги.

За стажем – до 1 року – 3; більше 3 років – 17; більше 10 років – 13; 20 років та більше – 13 педагогів.

Фаховий рівень забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації: відвідування методоб'єднань міста, семінарів, навчанням у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільна освіта» тощо.

2.2. Технічний персонал, обслуговуючий персонал

В закладі працює 43 працівника технічного та обслуговуючого персоналу, 18 помічників вихователя, 2 старших медичних сестри, медична сестра басейну, заступник завідувача по господарчій частині, головний бухгалтер, бухгалтер, діловод, 2 сторожа, комірник, 2 машиніста по пранню та ремонту білизни, двірник, 2 робітники з комплексного обслуговуванню споруд, приміщень та обладнання, 2 прибиральниці службових приміщень, прибиральниця службових приміщень басейну, оператор хлораторної установки басейну, шеф-кухар, 3 кухаря, комірник, підсобний робітник.

Впродовж звітнього періоду виявлена тенденція стабілізації колективу. Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи, в результаті чого, робота колективу закладу відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

3. Методична робота закладу

Державні програми, за якими організовувався освітній процес в закладі, відповідають Базовому компоненту дошкільної освіти – Державному стандарту дошкільної освіти України:

- освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проекту – Огнев'юк В.О., авт. колектив – Беленька Г.В., Богініч О.Л., Богданець-Білоskalенко Н.І. та ін.) – нова редакція 2015 року;
- програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату (заг. ред. Шевцової А. Г.);
- програмно-методичний комплекс «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення п'ятого року життя (Рекомендованими Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки від 20.05.2015№ 1/9-249);

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики, а саме:

- парціальна програма: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);

- парціальна програма: «Казкова фізкультура», з фізичного виховання дітей дошкільного віку (авт. М.Єфименко).
- Програма соціальної та фінансової освіти дітей «Афлатот»
- Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (авт. Скрипник Т.В.).

В роботі наші педагоги використовують позитивний педагогічний досвід:

Обласний:

«Формування основ безпеки життєдіяльності» Артемчук В.Ф.
ДНЗ №71, м. Вінниця

«Дошкільний навчальний заклад і сім'я. Гуманізація відносин»,
Колосарьова Є.Л., м. Ладижин

«Організація самостійної художньої діяльності в ДНЗ» ,
Харматова В. Ю., м. Вінниця

«Соціально-економічне виховання дітей дошкільного віку», автор
Артоуз О.А., м.Вінниця

Міський:

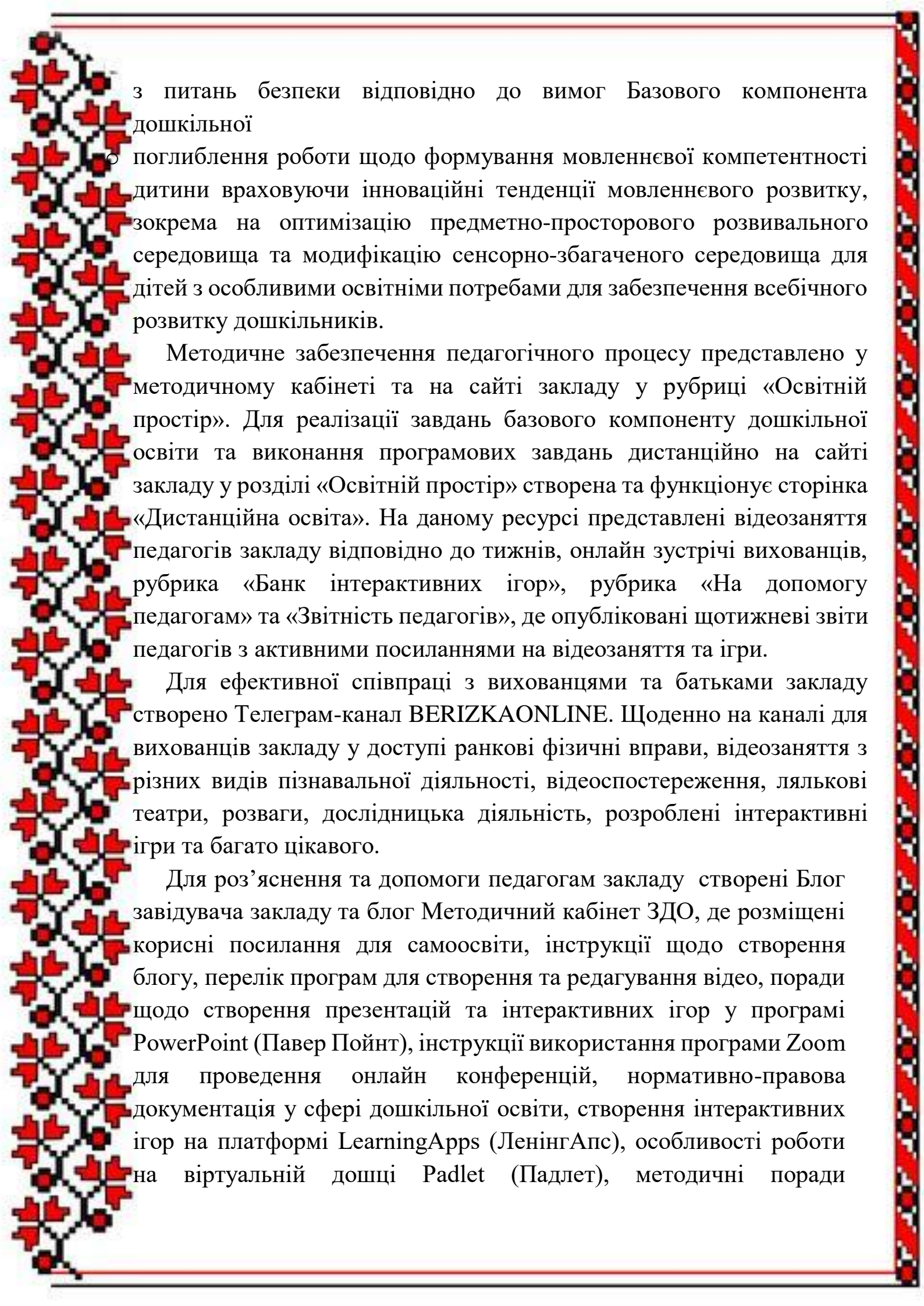
«Вплив гри на підвищення рухової активності дошкільників на заняттях з фізкультури», М. С. Ючинська, м. Вінниця.

2021-2022 навчальний рік був насичений:

- пошуком шляхів подальшого удосконалення рівня роботи з дошкільниками,
- професійного зростання педагогів,
- опанування нових навичок у роботі з інформаційно-комунікаційними засобами,
- вдосконалення роботи закладу з дотриманням усіх протиепідемічних заходів під час адаптивного карантину, а в подальшому – робота під час воєнного стану.

Для ефективної реалізації завдань річного плану, робота колективу була побудована у гармонійному поєднанні виховних, навчальних та оздоровчих аспектів та спрямована на:

- створення оптимальних умов для художньо-естетичного розвитку особистості дитини;
- продовження корекційно-розвивальної роботи щодо інтеграції ідей здорового способу життя, формування елементарної компетентності



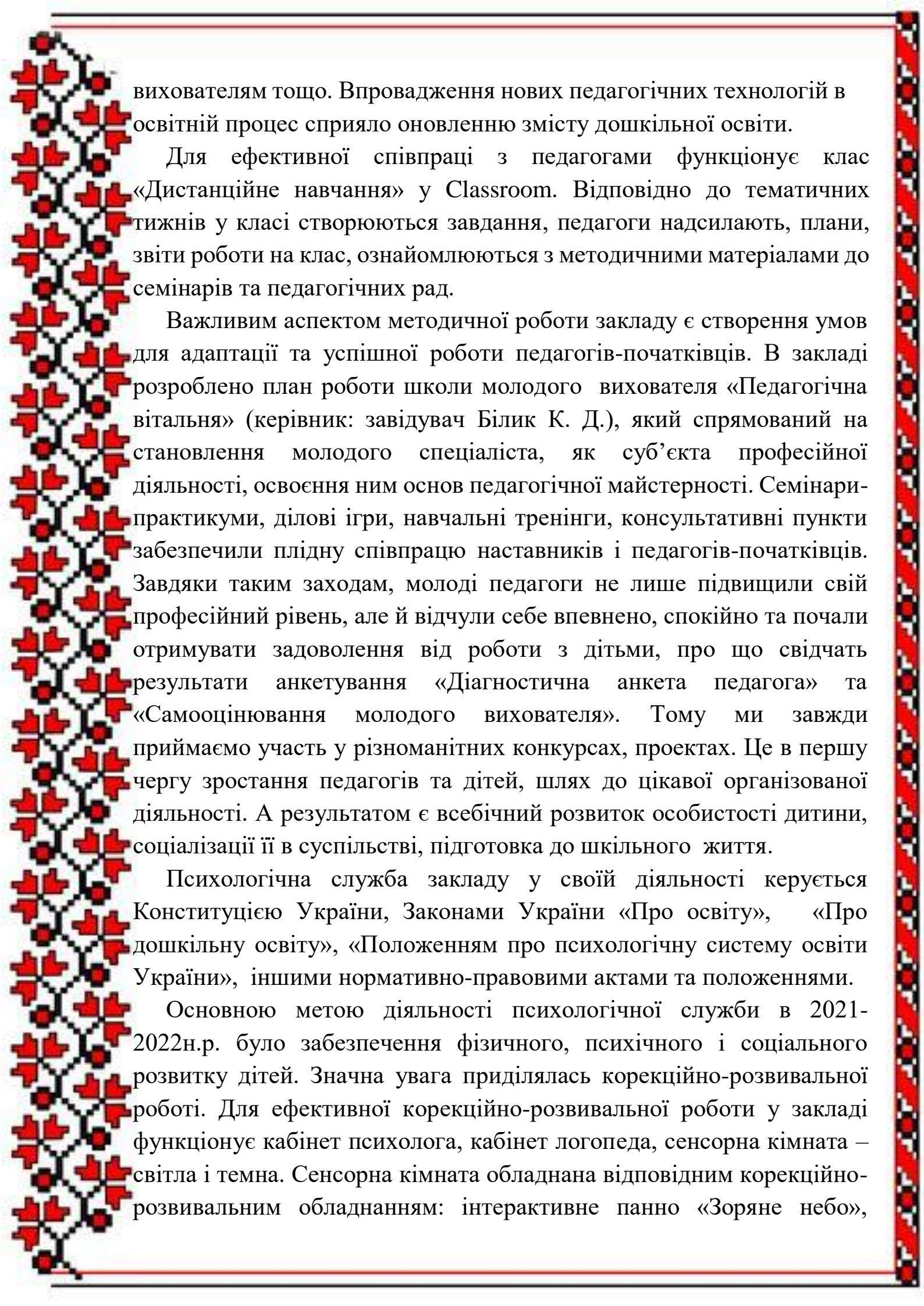
з питань безпеки відповідно до вимог Базового компонента дошкільної

поглиблення роботи щодо формування мовленнєвої компетентності дитини враховуючи інноваційні тенденції мовленнєвого розвитку, зокрема на оптимізацію предметно-просторового розвивального середовища та модифікацію сенсорно-збагаченого середовища для дітей з особливими освітніми потребами для забезпечення всебічного розвитку дошкільників.

Методичне забезпечення педагогічного процесу представлено у методичному кабінеті та на сайті закладу у рубриці «Освітній простір». Для реалізації завдань базового компоненту дошкільної освіти та виконання програмових завдань дистанційно на сайті закладу у розділі «Освітній простір» створена та функціонує сторінка «Дистанційна освіта». На даному ресурсі представлені відеозаняття педагогів закладу відповідно до тижнів, онлайн зустрічі вихованців, рубрика «Банк інтерактивних ігор», рубрика «На допомогу педагогам» та «Звітність педагогів», де опубліковані щотижневі звіти педагогів з активними посиланнями на відеозаняття та ігри.

Для ефективної співпраці з вихованцями та батьками закладу створено Телеграм-канал BERIZKAONLINE. Щоденно на каналі для вихованців закладу у доступі ранкові фізичні вправи, відеозаняття з різних видів пізнавальної діяльності, відеоспостереження, лялькові театри, розваги, дослідницька діяльність, розроблені інтерактивні ігри та багато цікавого.

Для роз'яснення та допомоги педагогам закладу створені Блог завідувача закладу та блог Методичний кабінет ЗДО, де розміщені корисні посилання для самоосвіти, інструкції щодо створення блогу, перелік програм для створення та редагування відео, поради щодо створення презентацій та інтерактивних ігор у програмі PowerPoint (Павер Пойнт), інструкції використання програми Zoom для проведення онлайн конференцій, нормативно-правова документація у сфері дошкільної освіти, створення інтерактивних ігор на платформі LearningApps (ЛенінгАпс), особливості роботи на віртуальній дошці Padlet (Падлет), методичні поради



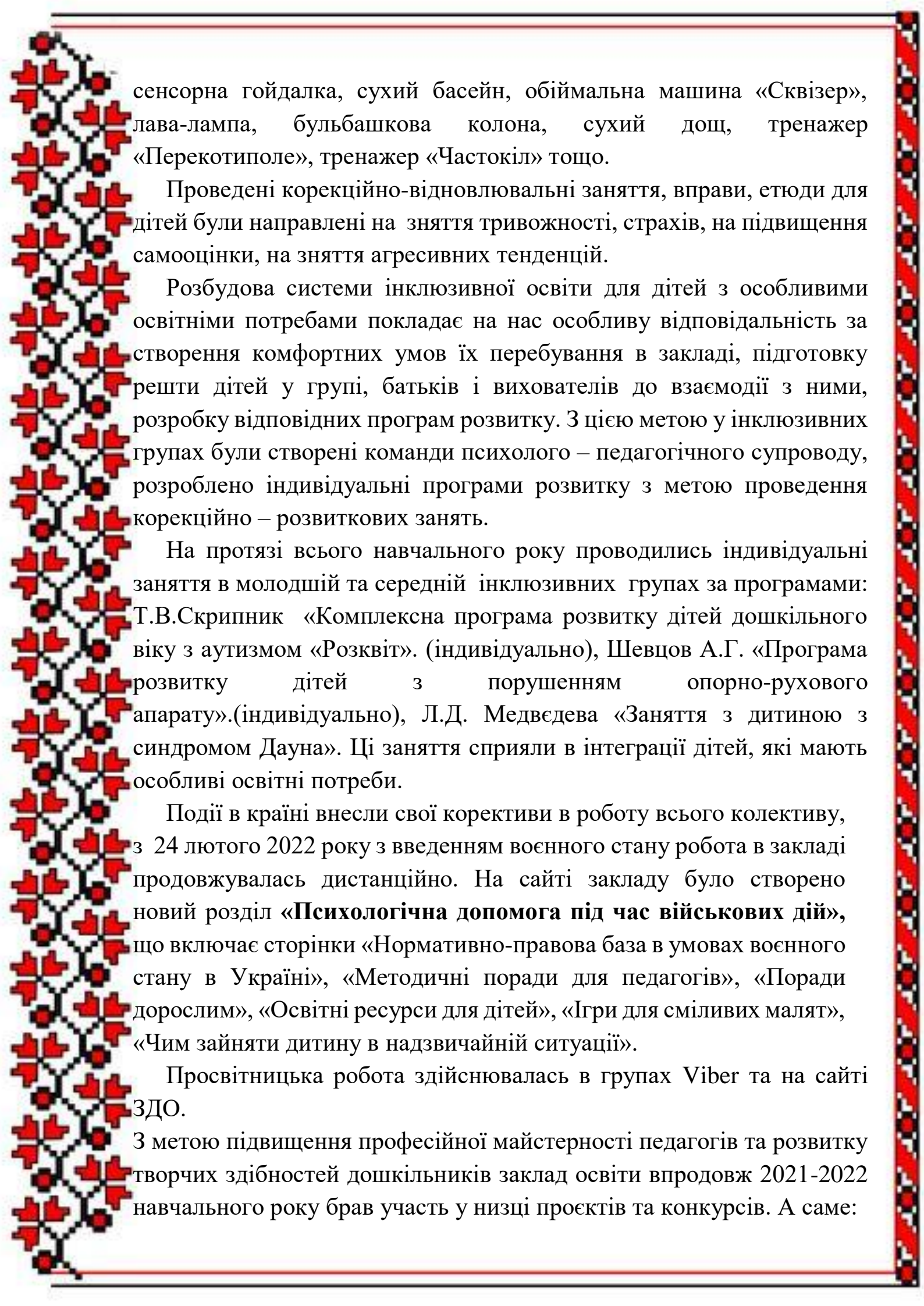
вихователям тощо. Впровадження нових педагогічних технологій в освітній процес сприяло оновленню змісту дошкільної освіти.

Для ефективної співпраці з педагогами функціонує клас «Дистанційне навчання» у Classroom. Відповідно до тематичних тижнів у класі створюються завдання, педагоги надсилають, плани, звіти роботи на клас, ознайомлюються з методичними матеріалами до семінарів та педагогічних рад.

Важливим аспектом методичної роботи закладу є створення умов для адаптації та успішної роботи педагогів-початківців. В закладі розроблено план роботи школи молодого вихователя «Педагогічна вітальня» (керівник: завідувач Білик К. Д.), який спрямований на становлення молодого спеціаліста, як суб'єкта професійної діяльності, освоєння ним основ педагогічної майстерності. Семінари-практикуми, ділові ігри, навчальні тренінги, консультативні пункти забезпечили плідну співпрацю наставників і педагогів-початківців. Завдяки таким заходам, молоді педагоги не лише підвищили свій професійний рівень, але й відчули себе впевнено, спокійно та почали отримувати задоволення від роботи з дітьми, про що свідчать результати анкетування «Діагностична анкета педагога» та «Самооцінювання молодого вихователя». Тому ми завжди приймаємо участь у різноманітних конкурсах, проектах. Це в першу чергу зростання педагогів та дітей, шлях до цікавої організованої діяльності. А результатом є всебічний розвиток особистості дитини, соціалізації її в суспільстві, підготовка до шкільного життя.

Психологічна служба закладу у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про психологічну систему освіти України», іншими нормативно-правовими актами та положеннями.

Основною метою діяльності психологічної служби в 2021-2022н.р. було забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей. Значна увага приділялась корекційно-розвивальної роботи. Для ефективної корекційно-розвивальної роботи у закладі функціонує кабінет психолога, кабінет логопеда, сенсорна кімната – світла і темна. Сенсорна кімната обладнана відповідним корекційно-розвивальним обладнанням: інтерактивне панно «Зоряне небо»,



сенсорна гойдалка, сухий басейн, обіймальна машина «Сквізер», лава-лампа, бульбашкова колона, сухий дощ, тренажер «Перекотиполе», тренажер «Частокіл» тощо.

Проведені корекційно-відновлювальні заняття, вправи, етюди для дітей були направлені на зняття тривожності, страхів, на підвищення самооцінки, на зняття агресивних тенденцій.

Розбудова системи інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами покладає на нас особливу відповідальність за створення комфортних умов їх перебування в закладі, підготовку решти дітей у групі, батьків і вихователів до взаємодії з ними, розробку відповідних програм розвитку. З цією метою у інклюзивних групах були створені команди психолога – педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку з метою проведення корекційно – розвиткових занять.

На протязі всього навчального року проводились індивідуальні заняття в молодшій та середній інклюзивних групах за програмами: Т.В.Скрипник «Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт». (індивідуально), Шевцов А.Г. «Програма розвитку дітей з порушенням опорно-рухового апарату».(індивідуально), Л.Д. Медведева «Заняття з дитиною з синдромом Дауна». Ці заняття сприяли в інтеграції дітей, які мають особливі освітні потреби.

Події в країні внесли свої корективи в роботу всього колективу, з 24 лютого 2022 року з введенням воєнного стану робота в закладі продовжувалась дистанційно. На сайті закладу було створено новий розділ **«Психологічна допомога під час військових дій»**, що включає сторінки «Нормативно-правова база в умовах воєнного стану в Україні», «Методичні поради для педагогів», «Поради дорослим», «Освітні ресурси для дітей», «Ігри для сміливих малят», «Чим зайняти дитину в надзвичайній ситуації».

Просвітницька робота здійснювалась в групах Viber та на сайті ЗДО.

З метою підвищення професійної майстерності педагогів та розвитку творчих здібностей дошкільників заклад освіти впродовж 2021-2022 навчального року брав участь у низці проєктів та конкурсів. А саме:

- Акція до дня захисника України «Діти України за мир» - 12.10.2021
- Участь у флешмобі "Тобі моє місто" Вінниці 658 років 2021 #vinkidschallenge (вересень 2021)
- Участь у міському фестивалі ранкової зарядки та рухових активностей «Рух заради здоров'я» (вересень 2021)
- 29 вересня 2021 року – моніторинг якості підготовки з питань навчання діям у надзвичайних ситуаціях у закладі освіти – презентація системи роботи закладу з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.
- Перемога у виставці-конкурсі різдвяних композицій «Зимова феєрія - 2021» - «Різдвяна зірка»
- Участь у конкурсі «З Україною в серці» у рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів» - 39 учасників, 8 переможців I туру взяли участь у II турі (травень 2022)
- 31 травня 2022 року участь у акції "Квіти вдячності" - на території закладу працівники та вихованці КЗ "ДНЗ N23 ВМР" створювали зелену красу та висаджували декоративні кущі. Завдяки підтримці та допомозі з 12 країн світу, міст-побратимів Вінниці, від громадських організацій, українських діаспор з усього світу Фонд громади "Подільська громада" спільно з компанією "Decorplant". До висадки саджанців, залучили вимушених переселенців. Були висаджені – форзиція, дейція Магніфіка, спірея Голден Принцес, вейгела Розеа, вейгела Брістоль Рубі, Філадельфіус.
- Участь у VI щорічному Всеукраїнському конкурсі «Педагог – новатор» - вихователь Білявська І.І. номінація «Зорепад педагогічної майстерності» - заняття з безпеки життєдіяльності «Лабораторія Сірничка» (червень 2022)
- БО «БФ «Щаслива лапа»» Всеукраїнський флешмоб «З пухнастими до перемоги» - 14 учасників, 2 вихованці включені до всеукраїнського відео фонду (червень 2022)
- Продовження акції випускників «Зростаємо разом. Алея випускників» висаджено 2 туї.

Колектив нагороджено грамотами за ефективне впровадження інноваційних педагогічних технологій, неупинний творчий пошук та

внесок у справу розвитку, навчання та виховання підростаючого покоління (травень 2021).

Відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», ст. 27 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 32 Закону України «Про дошкільну освіту», ст. 25 Закону України «Про позашкільну освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930 та з метою творчої професійної діяльності педагогічних працівників навчальних закладів міста в 2021-2022 навчальному році була організована та проведена атестація педагогічних працівників. Атестовано 8 педагогів, які попередньо пройшли курсову перепідготовку (8 педагогів) при КЗВО «Вінницькій академії безперервної освіти».

Всі педагоги закладу підвищували свій фаховий рівень, працюючи над самоосвітою, 2 вихователі закладу підвищують свій фаховий рівень, навчаючись у вищих навчальних закладах.

Добре організована школа наставництва. Для будь-якої творчої людини потрібен розвиток, що і робить наш педагогічний колектив. Тому і перебуває у постійному пошуку.

Хочеться звернути увагу на пріоритетний напрямок роботи на зміцнення та збереження здоров'я дітей: цікаві та змістовні заняття з фізкультури, ранкові гімнастики, прогулянки в усі пори року, сухе плавання в басейні, спортивні свята та розваги, подорож екологічними стежинами, великі спортивні свята та розваги, традиційні спортивні змагання – вся та робота, яка проводилася, коли працював заклад. Під час онлайн роботи інструктор з фізкультури Леся РУДЕНЬКА розробила комплекси йоги для дітей дошкільного віку, вихователь Леся СІСАР виготовила платформи для проведення степ аеробіки.

4. Соціальний захист

Адміністрація закладу надає консультативну допомогу та підтримку даній категорії дітей. В закладі виховуються 31 дитина з багатодітних 23 родин, дітей з малозабезпечених сімей – 2, 8 дітей – з інвалідністю, 3 дітей з сімей вимушених переселенців, дітей

учасників АТО -60, 1- дитина сирота, 3 дітей напівсиріт. Даній категорії дітей та батьків надавалася про потребі та за запитом адресно допомога. Тако проводилася корекційна робота за запитом батьків, вихователів, за спостереженнями психолога.

5. Організація харчування.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227. Відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 року №305 «Про затвердження норм Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. У закладі працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Усі продукти які надходять до закладу відповідають вимогам державного стандарту, мають відповідні супровідні документи, термін зберігання, сертифікати якості, висновки Держпродспоживслужби. Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічно обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань. Протягом року проводилися групові батьківські збори, на яких батькам проводилися віртуальні екскурсії на харчоблок, знайомили з усіма приміщеннями, обладнанням, посудом, який використовується для приготування страв. Безкоштовне харчування одержували діти груп спеціального призначення з порушенням опорно-рухового апарату, 1 дитина - сирота, діти з малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», діти з інвалідністю, що відвідують групи загального розвитку, діти батьків учасників АТО та діти сімей вимушених переселенців.

Знижка з плати за харчування на 50% встановлена дітям з сімей, які мають трьох дітей і більше.

Грошова одиниця виконувалася в повній мірі: ясла - 30 гривень, сад – 40 гривень, батьки сплачували 75% вартості харчування: ясла - 22,50 гривні, сад – 30 гривень.

6. Робота з наступності навчання.

У 2022 році до школи піде 153 дошкільника.

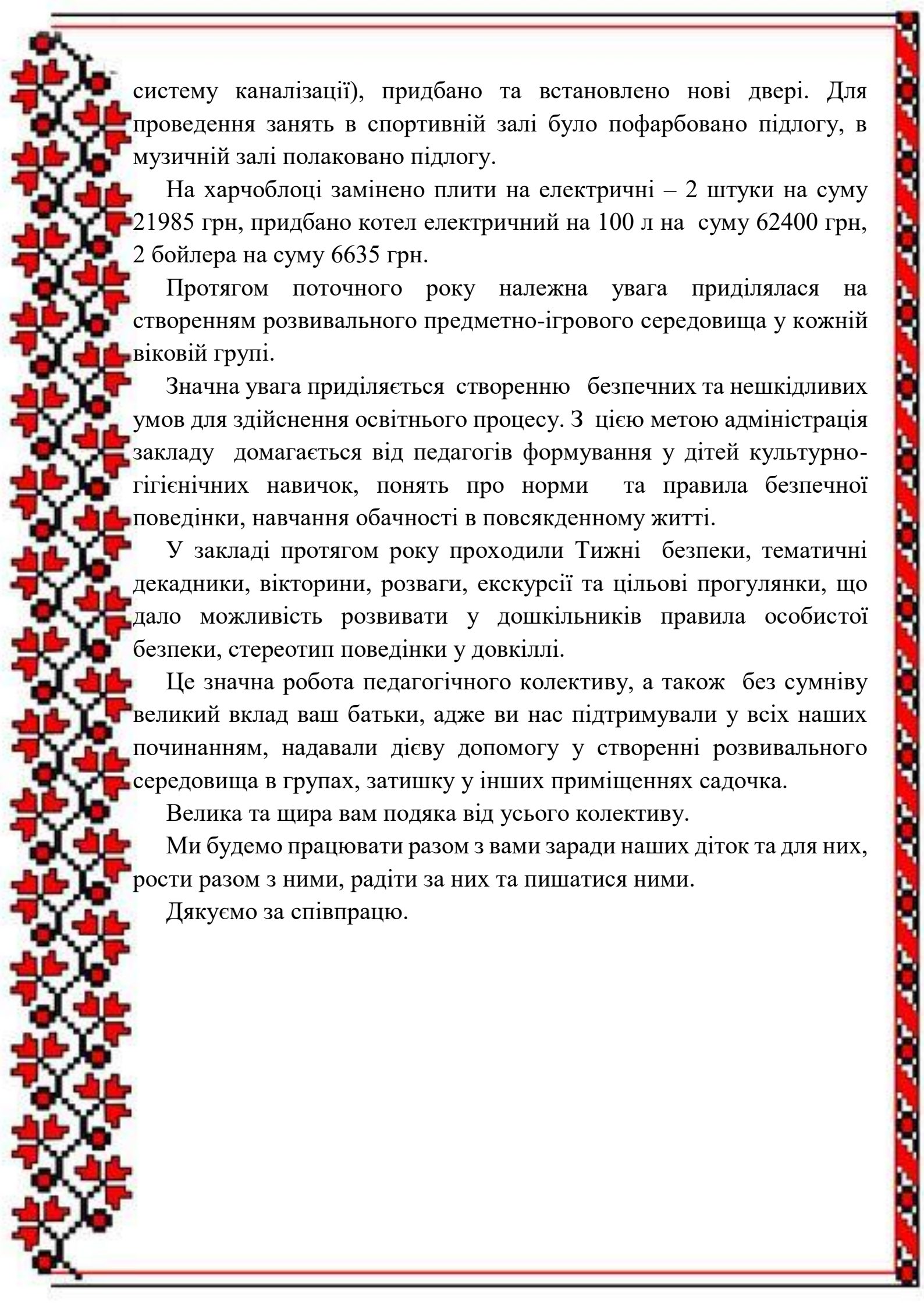
Нещодавно у старших групах пройшли випускні ранки. Ми пишаємося нашими випускниками, юними спортсменами та спортсменками та всіма дітками, які підростають у групах.

7. Зміцнення матеріально-технічної бази.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет (заробітна плата, оплата комунальних послуг: газ, вода, водовідведення, світло, повірка лічильників, вивезення побутових відходів, часткова оплата харчування), курсова перепідготовка педагогічних працівників, медичного персоналу, курси підвищення кваліфікації бухгалтерів у сфері публічних закупівель, дезінфекція та дератизація, камерне знезараження м'якого інвентарю, телефон, інтернет, перезарядка вогнегасників, програмне забезпечення МЕДОК, електронні ключі, пульт охорони тощо.

Протягом минулого року в корпусі Б було встановлено регулятор тепла (32873 грн) для створення комфортних умов в групових осередках. В корпусі А було відремонтовано регулятор тепла на суму 9 550 грн. Протягом звітнього періоду в приміщеннях закладу було зроблено косметичні та капітальні ремонти. В службових приміщеннях та в приміщеннях пральні та харчоблоку в даний час проводяться ремонтні роботи. Закінчено капітальний ремонт в другій кімнаті сенсорного блоку, придбано обладнання на загальну суму 21985 грн, забезпечено кімнати м'яким інвентарем (килим).

З метою покращення умов праці працівників було зроблено капітальний ремонт в туалетному блоці в корпусі Б (замінено кахельні плитку на стінах, підлозі, сантехніку, відремонтовано



систему каналізації), придбано та встановлено нові двері. Для проведення занять в спортивній залі було пофарбовано підлогу, в музичній залі полаковано підлогу.

На харчоблоці замінено плити на електричні – 2 штуки на суму 21985 грн, придбано котел електричний на 100 л на суму 62400 грн, 2 бойлера на суму 6635 грн.

Протягом поточного року належна увага приділялася на створенням розвивального предметно-ігрового середовища у кожній віковій групі.

Значна увага приділяється створенню безпечних та нешкідливих умов для здійснення освітнього процесу. З цією метою адміністрація закладу домагається від педагогів формування у дітей культурно-гігієнічних навичок, понять про норми та правила безпечної поведінки, навчання обачності в повсякденному житті.

У закладі протягом року проходили Тижні безпеки, тематичні декадникі, вікторини, розваги, екскурсії та цільові прогулянки, що дало можливість розвивати у дошкільників правила особистої безпеки, стереотип поведінки у довкіллі.

Це значна робота педагогічного колективу, а також без сумніву великий вклад ваш батьки, адже ви нас підтримували у всіх наших починаннях, надавали дієву допомогу у створенні розвивального середовища в групах, затишку у інших приміщеннях садочка.

Велика та щира вам подяка від усього колективу.

Ми будемо працювати разом з вами заради наших діток та для них, рости разом з ними, радіти за них та пишатися ними.

Дякуємо за співпрацю.