

## ДОДАТКИ

Додаток 1

ТЕМАТИЧНІ ТИЖНІ  
на 2015-2016 навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання
1.	«Знайомтеся – це Я»	1-2 тиждень 01-11.09
2.	«Дитячий садок, здрастуй!»	3-4 тиждень 14-25.09
3.	«Осінь-чарівниця в гості завітала»	5-6 тиждень 28.09-09.10
4.	«На бабусинім подвір'ї»	7-8 тиждень 12-23.10
5.	Осінні канікули	9 тиждень 26-30.10
6.	«Мій дім, моя країна»(дошкільний вік) «Це – моя сім'я» (ранній вік)	10-11 тиждень 02-13.11
7.	«Малюю про фахи, про професії мам і тата» «Предмети одягу і вжитку»(ранній вік)	12-13 тиждень 16-27.11
8.	«Хто як до зими готується» (дошкільний вік) «Ми ростемо (Режим дня з лялькою)»(ранній вік)	14-15 тиждень 30.11-11.12
9.	«Ой прийшла до нас Зима»	16-17 тиждень 14-25.12
10.	«В гостях у казки»	18 тиждень 28-31.12
11.	«Хоровод зимових свят» - канікули (дошкільний вік) «Наш дитячий садок. Ігри та іграшки» (ранній вік)	19-20 тиждень 04-15.01
12.	«Добре - погано»	21-22 тиждень 18-29.01
13.	«В гостях у лісових друзів»	23-24 тиждень 01-12.02
14.	«Цікавий світ навколо», «Я пізнаю світ»	25-26 тиждень 15-26.02
15.	«Ой весна, днем красна»	27 тиждень 29.02-04.03
16.	«Книжка вчить, як у світі жить» (дошкільний вік)	28-29 тиждень 07-18.03
17.	Канікули, канікули – весела це пора «Хто ти, пташечко маленька?» (ранній вік)	30-31 тиждень 21.03-01.04
18.	«На Землі, у воді і на небі»	32-33 тиждень 04-15.04
19.	«Весняні клопоти і турботи» (дошкільний вік) «Комахи» (ранній вік)	34-35 тиждень 18-29.04
20.	«Мій рідний край, моя земля»(дошкільний вік) «Рослини у моєму дитсадку» (ранній вік)	36-37 тиждень 02-17.05
21.	«Наші досягнення» (дошкільний вік) «Я сам» (ранній вік)	38-39 тиждень 18-31.05

## Додаток 2

## ГУРТКОВА РОБОТА

№ з/п	Назва гуртка	Вікова група	Керівники	Примітки
1	«Обдаровані пальчики» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Старша група №2	Білохвостикова Л.В	
2	«Шахова логіка» - гурток розвитку здібностей дітей самостійного мислення, аналізу для досягнення успіхів у навчанні.	Старша група №2	Копитко О.М.	
3	«Мандруємо Всесвітом» гурток розвитку творчих здібностей під час пізнавальної роботи	Середня група №3	Міхєєва Т.О.	
4	«Чарівна ниточка» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Середня група №3	Поліщук С.В.	
5	«Дива малювання» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Старша група №4	Онищук Л.М.	
6	«Маленькі дослідники» - гурток розвитку творчих здібностей під час пізнавальної роботи	Старша група №4	Дахновська І. М.	
7	«Дослідники – чомусики» - гурток розвитку творчих здібностей під час пізнавальної роботи	Молодша група №5	Беляєва Р-Є. А.	
8	«Різнокольорові таємниці» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Молодша група №5	Мамошук Л. В.	
9	«Математичний вузлик» - гурток розвитку логічного мислення	Молодша група №6	Білоус Л.Є.	
10	«Майстерня фантазії» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Молодша група №6	Говдяк Т. Л.	
11	«Самчитайлик » - гурток навчання швидкочитанню	Старша група №7	Запорожець Г. С.	
12	«Шахова логіка» - гурток розвитку здібностей дітей самостійного мислення, аналізу для досягнення успіхів у навчанні.	Старша група №7	Вихристюк Т. А.	
13	«Чарівна ниточка» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Середня група №8	Стецюк В. В.	
14	«Маленькі дослідники» - гурток розвитку творчих здібностей під час пізнавальної роботи	Середня група №8	Снісар Л. В.	

15	«Кольоропластика» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Середня група №10	Ковалюк Л.Д.	
16	«Театральне віконце»	Молодша група №11	Антонюк І. М.	
17	Мозаїка «Кракле» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Молодша група №11	Колеснік К.А.	
18	«Самчитайлик » - гурток навчання швидкочитанню	Молодша група №12	Ючинська М.С.	
19	«Диво – орігамі» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Старша група №13	Шевчук З. М.	
20	«Літературна студія»	Старша група №13	Власенко І.І.	
21	«Театральне віконце»	Старша група №15	Герасименко Т. В.	
22	«Дослідники природи» - гурток розвитку творчих здібностей під час пізнавальної роботи	Старша група №15	Кириченко О. М.	
23	«Пластилінові фантазії» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Молодша група №16	Качур Д. В.	
24	«Шахова логіка» - гурток розвитку здібностей дітей самостійного мислення, аналізу для досягнення успіхів у навчанні.	Молодша група №16	Мельник Т.І.	
25	«Кардмейкинг» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Середня група №17	Галагуз О. В.	
26	«Петриківські візерунки» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Середня група №17	Григоренко Т. Г.	
27	«Руками творяться дива» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Старша група №18	Лисюк Л. Ю.	
28	«Математичний вузлик» - гурток розвитку логічного мислення	Старша група №18	Маркевич Ю. В.	
29	«Цікава англійська»	Середні /старші групи	Мозалевська О.А	
30	«Соловейки» - гурток ансамблевого співу	Старші групи	Будюк Т.І.	
31	«Юні актори»	Старші групи	Луняка О.Б.	
32	«Веселка» - гурток гри на саморобних музичних інструментах	Середня/старша групи	Поліщук Л. С.	

33	«Веселі музики» - гурток гри на саморобних шумових інструментах	Середня/старша групи	Нагорна – Мельник І.В.	
34	«Спортивна гімнастика»	Середні /старші групи	Бабаєва С.М.	
35	«Гідроаеробіка»	Середня /старші групи спеціального призначення	Бабаєва С.М.	

## ДИТЯЧІ СВЯТА, ДОЗВІЛЛЯ І РАНКИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
<b>ЗАГАЛЬНОСАДОВІ ЗАХОДИ</b>				
1	<b>Святкові ранки</b> – «Осінній ярмарок» – «Від хати до хати - Новий рік стрічати» – «Свято весни, мами і усіх жінок»	Жовтень Грудень Березень	Музичні керівники вихователі всіх вікових груп	
2	<b>Тематичні заняття:</b> – «Свято урожаю» – «Кришталева зимонька» – «Ой весна іде» – «Великоднє яєчко» – «День матері»	Жовтень Грудень Березень Квітень Травень	Будюк Т.І. Луняка О.Б. Нагорна І.В. Поліщук Л. С.	
<b>ЗАХОДИ РІЗНИХ ВІКОВИХ КАТЕГОРІЙ</b>				
1	<b>Канікули</b> , як тематичні дні	Жовтень Січень, Березень	Вихователі всіх дошкільних груп	
2	<b>Святкові ранки</b> <u>Старший вік:</u> – «Стрічаєм вересневий день святковий» – «Свято випуску дітей до школи»	Вересень  Травень	Музичні керівники вихователі даних вікових груп	
3	<b>Розваги і дозвілля:</b> <u>Молодший вік (4-5-й рік життя):</u> – «Свято музики» – «Зимонька Снігуронька» – «Весняночка» <u>Старший вік:</u> – «Свято музики» – «Майбутні захисники Вітчизни» – «Дивіться на нас як на рівних» – «Сію, сію, посіваю...» – «Стрітення» – «Українська гуморина»	Жовтень Січень Квітень  Жовтень Грудень Грудень Січень Лютий Квітень	Вихователі-методисти Малафеева Л.В. Молошнюк Л. В. Музичні керівники Будюк Т.І. Луняка О.Б. Нагорна-Мельник І.В. Поліщук Л.С. вихователі всіх вікових груп	

## Додаток 4

**ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ЗАХОДИ**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
<b>Загальносадові заходи</b>				
1	<b>Дні здоров'я</b>	Останній день місяця	Вихователі всіх вікових груп	
2	<b>Спортивні розваги, дозвілля</b>	Щомісяця		
3	<b>Спортивні свята:</b> – «Осіння спартакіада» – «Свято Нептуна» – «Сюрпризиада» – «Весняна спартакіада»	Вересень Лютий Березень Травень	Вихователі всіх вікових груп, інструктор з фізкультури (плавання) Бабаєва С.М.	
4	<b>Пішохідні переходи</b>	Один раз на тиждень	Вихователі всіх дошкільних груп	
5	<b>Заняття з фізичної культури:</b> – в спортзалі – на спортмайданчику – в басейні	Двічі на тиждень Двічі на тиждень Двічі на тиждень	Вихователі всіх вікових груп, інструктор з фізкультури (плавання) Бабаєва С.М.	
6	<b>Прогулянки на свіжому повітрі</b>	Щоденно	Вихователі всіх вікових груп	
7	<b>Заняття з валеології</b> <b>Заняття з охорони безпеки життєдіяльності і здоров'я дітей</b>	Під час кожного тематичного тижня	Вихователі всіх дошкільних груп	
8	<b>Самостійна рухова діяльність</b>	Щоденно	Вихователі всіх вікових груп	

## РОЗВАГИ ТА ДОЗВІЛЛЯ

№ з/п	Музичний керівник	Вікові групи	День проведення розваг
1	Будюк Т.І.	Молодша (4-й рік життя) №12 Середня (5-й рік життя) №3, №8, №10 Старша (6-й рік життя) №2, №7	середа
2	Поліщук Л.С.	Молодша (4-й рік життя) №6, №11 Середня (5-й рік життя) №17 Старша (6-й рік життя) №13	вівторок
3	Луняка О.Б.	І молодша (3-й рік життя) №1, №9 Молодша (4-й рік життя) №5 Старша (6-й рік життя) №4	четвер
4	Нагорна-Мельник І.В.	І молодша (3-й рік життя) №14 Молодша (4-й рік життя) №16 Старша (6-й рік життя) №15, №18	середа

## МОЛОДШИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК

Термін проведення	Тема тижня (декади)	Розвага (Свято)	Примітки
1	Вересень	«Знайомтеся – це Я»	День знайомства з дитсадочком
2	Вересень	«Дитячий садок, здрастуй!»	Зазирнуло сонечко у дитсадок
3	Жовтень	«Осінь-чарівниця в гості завітала»	Здрастуй осінь золота
4	Жовтень Жовтень	«На бабусинім подвір'ї» «Осінні канікули»	Пригоди курчат Неслухняне кошенятко
5	Листопад	«Мій дім, моя країна»	Кленовий листочок в гостях у малят
6	Листопад	«Малятам про фахи, про професії мамі і тата»	Про вогонь нам треба знати – з ним не можна жартувати
7	Грудень	Ми ростемо (режим дня з лялькою)	Лялька в гості завітала
8	Грудень	«Ой прийшла до нас Зима»	Зустріч із зимою
9	Грудень	«В гостях у казки»	«Рукавичка» (ляльковий театр)
10	Січень	«Хоровод зимових свят» - канікули	Новий рік – веселе свято
11	Січень	«Добре - погано»	Свято ввічливих дітей
12	Лютий	«В гостях у лісових друзів»	Мандрівка до лісу
13	Лютий	«Цікавий світ навколо», «Я пізнаю світ»	Крамниця музичних інструментів
14	Березень	«Книжка вчить, як у світі жити»	Цікавий світ казок



15	Березень	<b>Ой весна, днем красна</b>	Весняні квіточки	
16	Березень	<b>«Хто ти, пташечка маленька?»</b>	Веселий ранок	
17	Квітень	<b>«На Землі, у воді і на небі»</b>	День народження зайчика	
18	Квітень	<b>«Комахи»</b>	Пригоди Сонечка	
19	Травень	<b>«Рослини у моєму дитсадку»</b>	Подорож до зеленої країни	
20	Травень	<b>«Я сам»</b>	Сонячний ранок	

## СЕРЕДНІЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК

<i>Термін проведення</i>	<i>Тема тижня (декади)</i>	<i>Розвага (Свято)</i>	<i>Примітки</i>
1	Вересень	<b>«Знайомтеся – це Я»</b>	У кого яка пісенька
2	Вересень	<b>«Дитячий садок, здрастуй!»</b>	Разом у коло станемо
3	Жовтень	<b>«Осінь-чарівниця в гості завітала»</b>	Леді Осінь
4	Жовтень	<b>«На бабусинім подвір'ї»</b>	На городі вранці
5	Жовтень	<b>«Осінні канікули»</b>	А ми любимо розважатись
6	Листопад	<b>«Мій дім, моя країна»</b>	Посвята в козачата
7	Листопад	<b>«Малюю про фахи, про професії мам і тат»</b>	Лікар Їжачок (лялькова вистава)
8	Грудень	<b>«Хто як до зими готується»</b>	Як жук будував собі хатку
9	Грудень	<b>«Ой прийшла до нас Зима»</b>	Ой, хто Миколая любить
10	Грудень	<b>«В гостях у казки»</b>	Казка вчить як у світі жити
11	Січень	<b>«Хоровод зимових свят» - канікули</b>	Новорічні пригоди
12	Січень	<b>«Добре - погано»</b>	Капризуля
13	Лютий	<b>«В гостях у лісових друзів»</b>	Лісові пригоди
14	Лютий	<b>«Цікавий світ навколо», «Я пізнаю світ»</b>	Допитливий Півник
15	Березень	<b>«Книжка вчить, як у світі жити»</b>	Весну зустрічаймо
16	Березень	<b>Канікули, канікули – весела це пора</b>	День народження землі
17	Квітень	<b>«На Землі, у воді і на небі»</b>	Колобок шукає друзів
18	Квітень	<b>«Весняні клопоти і турботи»</b>	В гостях у лиски Аліски



19	Травень	«Мій рідний край, моя земля»	Звучи, рідна мово!	
20	Травень	«Наші досягнення»	Здорові зубки	

## СТАРШИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК

Термін проведення		Тема тижня (декади)	Розвага (Свято)	Примітки
1	Вересень	«Знайомтеся – це Я»	День знань	
2	Вересень	«Дитячий садок, здрастуй!»	Спортивне шоу	
3	Жовтень	«Осінь-чарівниця в гості завітала»	«Букет осінніх квітів»	
4	Жовтень	«На бабусинім подвір'ї»	Ярмарок веселий	
	Жовтень	«Осінні канікули»	На гостини до іменинника	
5	Листопад	«Мій дім, моя країна»(дошкільний вік)	«Посвята в козацата»	
6	Листопад	«Хто як до зими готується»(дошкільний вік)	«Найкраща мама» Дитяча опера	
7	Грудень	«Малятам про фахи, про професії мами і тата»	В гостях у майстрів своєї праці	
8	Грудень	«Ой прийшла до нас Зима»	«Сніговик» Лялькова вистава	
9	Січень	«Хоровод зимових свят» - канікули (дошкільний вік)	Добрий вечір, щедрий вечір	
10	Січень	«Добре - погано»	Святкові вогники	
11	Лютий	«В гостях у лісових друзів»	«Лісові пригоди» (Лялькова вистава)	
12	Лютий	«Цікавий світ навколо», «Я пізнаю світ»	«День народження землі»	
	Березень	«Ой весна днем красна»	А ми весну зустрічаємо	
13	Березень	«Книжка вчить, як у світі жити»	«Веселунчик» (лялькова вистава)	
14	Березень	Канікули, канікули – весела це пора	“Малі Олімпійські ігри”	
15	Квітень	«На Землі, у воді і на небі»	«Маша і колобок» (Лялькова вистава)	
16	Квітень	«Весняні клопоти і турботи»	«Казка про Писанку»	
17	Травень	«Мій рідний край, моя земля» (дошкільний вік)	«Чарівний букет народних ігор»	
18	Травень	«Наші досягнення» (дошкільний вік)	Чути браво, чути біс, у садочку бенефіс	

**РОБОТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО РІВНЯ**

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я, по-батькові</i>	<i>Посада</i>	<i>Тема самоосвіти</i>	<i>Примітки</i>
1.	Білик К.Д.	Завідуюча	Давайте візьмемося за руки, щоб не пропасти наодинці (Система роботи з аутичними дітьми).	
2.	Малафеева Л.В.	Вихователь-методист	Медіаосвіта в дошкільному закладі.	
3.	Молошнюк Л. В.	Вихователь-методист	Арт – педагогіка у роботі дошкільного навчального закладу	
4.	Скакун Г. А.	Практичний психолог	Корекційно – розвивальна робота з аутичними дітьми	
5.	Бабаєва С.М.	Інструктор з фізкультури (плавання)	Спортивні ігри в системі фізичного виховання дітей дошкільного віку	
6.	Мозалевська О. А	Вчитель-логопед	Корекційно – розвивальна робота з аутичними дітьми	
7.	Сокиринська Н.Д	Вчитель-логопед	Логоритміка, як засіб корекційного впливу на дітей – логопатів.	
8.	Будюк Т.І.	Музичний керівник	Спів як основний вид музичної діяльності дошкільників	
9.	Луняка О.Б.	Музичний керівник	Розвиток творчих здібностей дошкільників в умовах театралізованої діяльності	
10.	Нагорна-Мельник ІВ	Музичний керівник	Розвиток почуття ритму у дітей дошкільного віку в процесі гри на музичних інструментах	
11.	Поліщук Л. С.	Музичний керівник	Роль народних звичаїв та традицій у розвитку музичного світогляду дітей дошкільного віку	
12.	Антонюк І. М.	Вихователь	Л. Б. Фесюкова. Виховання казкою	
13.	Білохвостикова Л.В	Вихователь	Інклюзивна освіта дошкільників: робота з аутичними дітьми	
14.	Білоус Л.Є.	Вихователь	Здоров'язбережувальні та здоров'я формуючі форми роботи в умовах ДНЗ	
15.	Власенко І. І.	Вихователь	Театралізовані ігри як засіб розвитку творчості дошкільників	
16.	Галагуз О. В.	Вихователь	Л. Б. Фесюкова. Виховання казкою.	
17.	Григоренко Т. Г.	Вихователь	Л. Б. Фесюкова. Виховання казкою	
18.	Дахновська І. Л.	Вихователь	Арт-педагогіка в роботі дошкільного навчального закладу	

19.	Запорожець Г.С.	Вихователь	Н. Гавриш. Методика ознайомлення дітей з довкіллям. Асоціативні карти.	
20.	Зелік К. М.	Вихователь	Організація роботи з дітьми раннього віку. Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років (наук. кер. Богуш А. М.) «Оберіг»	
21.	Зозуля Л.І.	Вихователь	Методика раннього читання Г. Домана. Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років (наук. кер. Богуш А.М.)«Оберіг»	
22.	Копитко О.М.	Вихователь	Виховуємо маленького громадянина. Комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку «Соняшник» (авт. Калуська Л. В.)	
23.	Ковалюк Л.Д.	Вихователь	Використання опорних схем у вивченні віршів	
24.	Качур Д. В.	Вихователь	Інноваційна технологія «Казкові лабіринти гри» (авт. В.В.Воскобович)	
25.	Колеснік К.А.	Вихователь	Л. Б. Фесюкова. Виховання казкою	
26.	Краснощок К. А.	Вихователь	Арт – педагогіка у роботі дошкільного навчального закладу	
27.	Кустош М. О.	Вихователь	Організація зображувальної діяльності з дітьми раннього віку. І. О. Ликова Програма «Кольорові долоньки»	
28.	Мамошук Л. В.	Вихователь	Інноваційні форми роботи з дітьми дошкільного віку	
29.	Маркевич Ю. В.	Вихователь	Соціалізація старших дошкільників засобами економічного виховання. Програма соціальної та фінансової освіти дітей «Афлатот»	
30.	Міхеева Т.О.	Вихователь	Технологія сендплей – ігри з піском	
31.	Мельник Т.І.	Вихователь	Олена та Борис Нікітіни. Розвиваючі кубики для дітей	
32.	Онищук Л.М.	Вихователь	О. Деркач. Використання казко терапії на допомогу вихователю у підготовці дітей до школи	
33.	Поліщук С. В.	Вихователь	Громадянське та патріотичне виховання як складова національного виховання дітей дошкільного віку.	
34.	Руденька Л. Г.	Вихователь	О. Янушко. Сенсорний розвиток дітей раннього віку.	
35.	Снісар Л. В.	Вихователь	Фізкультурно-оздоровча робота в ДНЗ	

36.	Стецюк В. В.	Вихователь	Формування екологічної свідомості дітей дошкільного віку	
37.	Шевчук З. М.	Вихователь	В гостях у казкових друдлів. (Розвиваємо творчу уяву дітей)	
38.	Школьна Т. М.	Вихователь	Розвиток творчих здібностей дітей середнього дошкільного віку. Л. Шульга.	
39.	Ючинська М.С.	Вихователь	Коректурні таблиці в пізнавальній діяльності дітей	

**Педагогічні працівники ДНЗ, які підвищують свій фаховий рівень, навчаючись у вищих навчальних закладах різного рівня**

40.	Беляєва Р. А.	Вихователь		Студент
41.	Вихристюк Т. А.	Вихователь		Студент
42.	Герасименко Т. В.	Вихователь		Студент
43.	Говдяк Т.Л.	Вихователь		Студент
44.	Кириченко О. М.	Вихователь		Студент
45.	Лисюк Л. Ю.	Вихователь		Студент
46.	Резніченко Н. М.	Вихователь		Студент
47.	Саркісова І.О.	Вихователь		Студент

**САНІТАРНО - ОСВІТНЯ РОБОТА**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
<b><i>Підвищення рівня фахової майстерності медичних працівників</i></b>				
1.	Забезпечити участь старших медсестер на курсах підвищення кваліфікації	За графіком	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
2.	Забезпечити відвідування старших медсестер методичних об'єднань міста	За графіком	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
3.	Забезпечити відвідування старших медсестер лекційних занять при дитячій лікарні, міській СЕС	За графіком	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
<b><i>Консультації для вихователів</i></b>				
1	Роль профілактичних щеплень	Вересень	Лікар Пономаренко Н. Є	
2	Оцінка оздоровлювально-тренувального ефекту: пульсометрія	Жовтень	Старша медсестра Червона С.Г	
3	Фізичне виховання, профілактика порушень постави у дітей	Листопад	Старші медсестри Резидент В.П.	
4	Грип.Симптоми. Визначення. Відмінність від застуди	Грудень	Лікар Пономаренко Н. Є.	
5	Профілактика дитячого травматизму	Січень	Старша медсестра Червона С.Г	
6	Венеричні захворювання, їх профілактика. СНІД	Лютий	Старша медсестра Резидент В.П.	
7	Як уникнути зараження гельмінтами	Березень	Лікар Пономаренко Н. Є	
8	Харчова інтоксикація	Квітень	Старша медсестра Червона С.Г	
9	Режим дня, загартовуючі процедури у літній період	Травень	Старші медсестри Резидент В.П.	
<b><i>Консультації для помічників вихователів</i></b>				
1	Особиста гігієна персоналу. Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання груп, оснащення груп	Вересень	Старша медсестра Червона С.Г.	
2	Поняття про крапельні інфекції та заходи їхньої профілактики в групах.	Листопад	Лікар Пономаренко Н. Є.	
3	Венеричні захворювання, їх профілактика. Правда про СНІД	Січень	Старша медсестра Резидент В.П.	
4	Як уникнути зараження гельмінтами.	Березень	Старша медсестра Червона С.Г.	
5	Кишкові інфекції, шляхи їх передачі та профілактика	Травень	Лікар Пономаренко Н. Є.	

<b>Консультації для працівників харчоблоку</b>				
1.	Нормативна база з питань організації харчування в ДНЗ	Вересень	Старша медсестра Резидент В.П.	
2.	Вимоги до працівників, які зайняті при організації харчування в ДНЗ	Жовтень	Лікар Пономаренко Н. Є.	
3.	Санітарні вимоги до кулінарної обробки продуктів харчування та їх роздачі	Листопад	Старша медсестра Червона С.Г.	
4.	Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, безпеки, якості, умов зберігання і реалізації продуктів харчування і продовольчої сировини, технології приготування страв	Грудень	Старша медсестра Резидент В.П.	
5.	Особиста гігієна працівників харчоблоку	Січень	Лікар Пономаренко Н. Є.	.
6.	Санітарно-гігієнічний режим на харчоблоці, вимоги до устаткування і інвентарю	Лютий	Старша медсестра Червона С.Г.	
7.	Поняття про мікроби, інфекційні захворювання, гельмінти та шляхи їхньої передачі	Березень	Старша медсестра Резидент В.П.	
8.	Санітарні вимоги до збереження продуктів харчування	Квітень	Лікар Пономаренко Н. Є.	
9.	Харчові отруєння та їх профілактика	Травень	Старша медсестра Червона С.Г.	
<b>Робота з батьками.</b>				
1	«Університет для батьків» курс лекцій	Протягом року.	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
2	Наочна форма роботи з батьками «Айболить інформує»	Постійно	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
3	День відкритих дверей	Перший день місяця	Лікар Пономаренко Н.Є Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г. Медсестра басейну Побережна А.А.	
4	Дні здоров'я	Останній день місяця		
5	Бесіди при прийомі дітей в дошкільний заклад	Постійно		
6.	Проводити первинний інструктаж з батьками прийнятих дітей з питань санітарно-гігієнічних знань	Постійно		
7.	Проведення бесід з батьками при відвідуванні дітей на дому	Постійно		

## ПЛАН ЗАХОДІВ ДНЗ ЩОДО «ОХОРОНИ ДИТИНСТВА»

№ з/п	Форма роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітки
<b>1. Робота з педагогами</b>				
1.1	Ознайомлення вихователів - стажерів із змістом Базового компоненту (нова редакція), програмою навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина» щодо громадянсько-правового виховання дітей усіх вікових груп – <i>співбесіда</i>	Вересень	Завідуюча ДНЗ Білик К.Д.	
1.2	Опрацювання новинок літератури, періодичних видань. Вивчення правових документів щодо захисту прав дитини - Адаптованої програми з правового виховання Туник І.А. (досвід роботи педагогів ДНЗ «Ялинка», м. Бровари) <i>самоосвіта</i>	Жовтень	Вихователі - стажери	
1.3	Провести <i>міні – брифінг</i> для вихователів «Дітям про їхні права»	Грудень	Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
1.4	Провести <i>тестування</i> молодих вихователів: «Оцінка характеру взаємодії вихователя з дітьми»	Січень	Практичний психолог Скакун Г. А.	
1.5	<b>Виконання заходів щодо реалізації державних, національних та регіональних програм:</b> - Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016р. - Національна кампанія «Стоп насильству!» на період до 2015р - Обласна цільова соціальна програма підтримки сім'ї, демографічного розвитку, попередження торгівлі людьми та забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків на період до 2015р.	Протягом року	Практичний психолог Скакун Г.А.	
1.6	<b>Проведення консультацій для молодих педагогів:</b> - Актуальність проблеми формування компетентності дітей у межах освітньої лінії «Дитина в соціумі» - Модель правової педагогічної освіти	Вересень  Грудень	Білик К.Д.  Молошнюк Л. В.	



1.7	<b>Поповнення картотеки</b> дидактичних ігор з правового виховання в методичному кабінеті	Січень	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
1.8	<b>Систематизація конспектів занять</b> з правового виховання	Лютий	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
1.9	<b>Порівняльний контроль</b> «Ранковий прийом. Адаптація дітей до умов дитячого садка»	Вересень	Завідуюча ДНЗ Білик К.Д.	
<b>2</b>	<b>Робота з батьками:</b>			
2.1	<b>Батьківські збори</b> для батьків вихованців старших груп «Готуємось в першокласники»	Листопад, Квітень	Практичний психолог Скакун Г.А.	
2.2	<b>Групові батьківські збори:</b> - Вперше до дитячого садка; - В дитсадок прийшли новенькі. Адаптація молодших дошкільників до умов дошкільного закладу; - «Традиції моєї сім'ї»	Протягом року	Завідуюча ДНЗ Білик К.Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
2.3	<b>Консультації для батьків:</b> - «Як підготувати дитину до дитячого садка» - «Батьківська єдність – важливий закон виховання» - «Правове виховання і педагогіка толерантності в сім'ї »	Протягом року	Завідуюча ДНЗ Білик К.Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
2.4	<b>Поповнення папки</b> «Документ, що захищає дитинство» (нормативно-правові документи з проблем захисту прав дитини)	Протягом року	Вихователі всіх груп	
2.5	Оформити <b>фотостенд</b> «Дитинству – найвища шана»	Протягом року	Вихователі всіх груп	
2.6	Поповнення <b>картотеки</b> для батьків «Про це варто говорити»	Протягом року	Вихователі всіх груп	
2.7	<b>Провести бесіди:</b> - «Покарання для дитини» - «Я – маленька людини»	Протягом року	Практичний психолог Скакун Г. А.	
2.8	Поновити <b>стенд</b> «Заповіді гуманістичного підходу до виховання»	Протягом року	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
2.9	Соціальний <b>патронаж</b> дошкільників вдома з метою вивчення умов родинного виховання.	Протягом року	Вихователі всіх груп	

2.1 0	«Школа молодих батьків». Спільна робота батьків, педагогів, психолога з питання оптимальної адаптації дітей до нових соціальних умов	Протягом року	Практичний психолог Скакун Г.А. Вихователі груп	
2.1 1	Проведення заходів згідно тижневика здорового способу життя	Протягом року	Педагоги ДНЗ	
3	<b>РОБОТА З ДІТЬМИ</b>			
3.1	<p><b>Тематичні заняття</b> з усіх розділів програми, бесіди, читання художніх творів з правового виховання, висвітливши теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Люби і знай свій рідний край» (Право на вибір місця проживання);</li> <li>- «Без гілочок — не дерево, без діток — не сім'я» (Право на життя і піклування);</li> <li>- «Я та моє ім'я» (Право на ім'я);</li> <li>- «Буду я навчатись мови золотої» (Право на культуру і спілкування);</li> <li>- «Чим я особливий» «Ось який я» (Привернення уваги до власної особистості);</li> <li>- «Вітаміни в моєму житті» «Моя улюблена страва» (Право на повноцінне харчування);</li> <li>- «Найбільше багатство — здоров'я» (Право на медичну допомогу);</li> <li>- «В умілих руках і сніг спалахне» (Право на розвиток творчих здібностей);</li> <li>- «Ким я буду у майбутньому?» (Право на вибір професії);</li> <li>- «Якою я уявляю свою першу вчительку?» (Право на вибір професії)</li> </ul>	Протягом року	Педагоги ДНЗ	
3.2	<p><b>Розваги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сонцем зігріті зростають наші діти»;</li> <li>- «Усі, хто є на білім світі мають право бути й жити»;</li> <li>- «Казка про допитливого їжачка»;</li> <li>- «Літо, літечко, здрастуй»;</li> <li>- «Суд і правосуддя»</li> </ul>	Протягом року	Педагоги ДНЗ	

3.3	<b>Бесіди:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права»;</li> <li>- «Обов'язки»;</li> <li>- «Життя»;</li> <li>- «Імена»;</li> <li>- «Відпочинок»;</li> <li>- «Ціна людини»;</li> </ul>	Протягом року	Педагоги ДНЗ	
3.4	Екскурсії, цільові прогулянки, піші переходи (за віком дітей)	Постійно	Педагоги ДНЗ	
3.5	Сюжетно-рольові ігри (за віком дітей)	Постійно	Педагоги ДНЗ	
3.6	Конкурси малюнків, читців, дитячої творчості	Постійно	Педагоги ДНЗ	
3.7	Використання в роботі дидактичних та розвиваючих ігор	Постійно	Педагоги ДНЗ	

**ПЛАН ЗАХОДІВ ДНЗ ЩОДО  
«ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ»**

№ з/п	Форма роботи	Термін проведення	Форма відображення	Відповідальний	Примітки
1	<b>Робота з педагогами:</b>				
1.1	Ознайомлення педагогів з нормативним забезпеченням з охорони життєдіяльності дітей та з змістом програм, методичних рекомендацій, позитивного педагогічного досвіду з питань безпеки життєдіяльності («Безпека життєдіяльності та здоров'я дитини» пед.кол. ДНЗ№2, м. Суми, «Захист життя та здоров'я дітей, норми поведінки у надзвичайних ситуаціях» автор Лоза О.Б., «Охорона життя та здоров'я дітей, норми поведінки у надзвичайних ситуаціях» автор. Жупанова З. К.)	Вересень	Співбесіда, самоосвіта	Педагоги ДНЗ	
1.2	«Охорона життя та здоров'я дітей, норми поведінки у надзвичайних ситуаціях» авт. Жупанова З. К.)	Вересень	Впровадження в роботу	Педагоги ДНЗ	
1.3	Формування активної позиції дитини щодо власної безпеки.	Вересень	Консультація	Білик К.Д.	
1.4	Планування та проведення тижня безпеки	Жовтень Квітень	Попереджувальний контроль	Молоді педагоги	
1.5	«Незабаром свято» - наочно-ілюстративний матеріал (про безпеку організації свят)	Грудень	Презентація усних журналів для батьків	Вихователь – методист Малафєєва Л. В	
1.6	«Техніка безпеки під час проведення занять з зображувальної діяльності»	Січень	«Педагогічна пошта»	Вихователь-методист Малафєєва Л.В	
1.7	- Як досягти безпеки дітей? - Поняття «Безпека» і «небезпека»	Лютий	Консультації	Вихователь – методист Молошнюк Л.В.	
1.8	Планування роботи по безпеці життєдіяльності, планів по самоосвіті вихователів ДНЗ	Березень	Аналіз планування роботи	Завідуюча, вихователь-методист	
1.9	«Правила надання першої медичної допомоги дітям	Квітень	Майстер - клас	Лікар Пономаренко Н. Є.	

1.10	«Евакуація дітей та працівників з приміщення дошкільного навчального закладу»	В рамках проведення тижнів знань безпеки	Практичний тренінг	Завідуюча ДНЗ Білик К. Д. Вихователь - методисти	
1.11	Опрацювання новинок літератури, періодичних видань	Протягом року	Оформлення картотеки	Молоді педагоги	
2	<b>Робота з батьками:</b>				
2.1	Провести батьківські збори «Безпечний дивосвіт» за планом: 1. «Організація та проведення роботи по безпеці життєдіяльності з дітьми дошкільного віку в ДНЗ.» (Доповідь – презентація) 2. «Дії особового складу ДНЗ у разі загрози або виникнення НС» (Відеопрезентація) 3. «Рятівники поспішають на допомогу» (Підсумкове заняття гуртка з розв'язанням завдань порятунку потерпілих, наданням допомоги постраждалим від стихійних лих). 4. «Щасливий випадок» (Інтелектуальна гра з батьками)	грудень	Загальні батьківські збори	Завідуюча ДНЗ Білик К. Д.  Вихователі – методисти Малафєєва Л. В. Молошнюк Л. В. Інструктор з фізкультури (плавання) Бабаєва С. М.  Педагоги ДНЗ	
2.2	Провести бесіди, консультації: – Дії в екстремальних ситуаціях; – Правила поведінки на льоду; – Порядок дій у виникненні пожежі; – Безпека дитини – важлива соціально - педагогічна проблема сучасності – Безпечна дорога додому	Листопад  Січень  Лютий  Березень  Квітень	Консультації	Вихователь – методист Малафєєва Л. В.  Педагоги ДНЗ	
2.3	Оформити виставку малюнків «Малюнки з безпеки на дорогах»	Березень	Виставка	Вихователі старших груп	
2.4	Оформити досвід сімейного виховання «Знаєте самі – навчіть дітей»	Квітень	Інформація	Педагоги ДНЗ	
2.5	Поновити інформаційно-ілюстративний матеріал в гру-	Травень	Оформлення папки-	Педагоги ДНЗ	

	пах «Небезпеки в побуті»		пересувки		
3	<b>Робота з дітьми</b>				
3.1	– Щотижневі хвилинки безпеки; – Моделювання та розігрування ситуацій з безпеки життєдіяльності	Постійно	Дошкільники усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	
3.2	Виступ агітбригади ДЮП ЗОШ №30	Протягом року	Для дітей старшого віку	Вихователі - методисти	
3.3	Заняття - «Уроки доброго Добривого гонька» - «Де живе електрика?» - «Пригоди Стобіда» - «Щоб здоровими зростати, корисну їжу слід вживати» - «Ми вогню не боїмося, з ним боротися вчимося» - «Лісова школа безпеки»	Вересень Листопад Грудень Січень Лютий Квітень	З дітьми молодшого віку середнього віку старшого віку	Педагоги ДНЗ	
3.4	Бесіди – «Під час гри про себе дбай та й інших поважай» – «Чому з вогнем не граються» – «Мій друг – швидкий велосипед» – «Усі ми в природі - друзі» – «Одяг і пора року» – «Обережно: незнайома рослина» – «Розбійники – мікроби»	Протягом року	З дітьми усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	
3.5	Провести розваги: – «Подорож зеленою стежиною»; – «Будь обережним на дорозі»; – «Щоб не трапилось пожежі, треба бути обережним»; – «Рятівники поспішають на допомогу» – «Ми вогню не боїмося, з ним боротися вчимося»..	Протягом року	З дітьми усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	
3.6	Проводити спостереження: – Пожежний щит – За працею двірника (Осінні	Протягом року	З дітьми усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	

	<p>турботи)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Новорічна ялинка</li> <li>– За працею двірника (Зимові проблеми)</li> <li>– Спеціальний транспорт</li> <li>– Світлофор – наш друг</li> </ul>				
3.7	<p>Провести екскурсії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В кімнату безпеки ДНЗ</li> <li>– До пожежного щита</li> <li>– До пожежної частини</li> <li>– До трамвайної зупинки</li> </ul>	<p>Вересень - - Жовтень Березень - - Квітень</p>	<p>З дітьми молодшого середнього старшого віку</p>	Педагоги ДНЗ	
3.8	<p>Організувати сюжетно-рольові ігри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Телефонний дзвінок (правила спілкування з незнайомцями)</li> <li>– Дружня родина (Емоційний комфорт дитини)</li> <li>– Ми їдемо в транспорті (правила поведінки в громадських місцях)</li> <li>– Дорожня автоінспекція (правила дорожнього руху)</li> <li>– Лікарня для тварин (правила поведінки з тваринами)</li> <li>– Прибираємо в кімнаті (безпека дитини вдома)</li> </ul>	Протягом року	З дітьми усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	
3.9	<p>Організувати тематичний день під час проведення тижня безпеки «Нехай же уміють і донька і син» (день правильного поводження з вогнем) Тематичний день дорога Сам дома - тематичний день</p>	Квітень	Для дітей усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	
3.11	Оформити дитячі книжечки-саморобки «Вогник», «Алло! Біда!»	Квітень	Діти старших груп	Педагоги ДНЗ	
3.12	<p>Оформити фотостенди «Хочу бути рятувальником» Влаштувати виставку малюнків «Машини служб екстремального виклику» «На майданчику грай – правила не забувай»</p>	Протягом року	Стенди	Педагоги ДНЗ	
3.13	Розробити і використовувати в роботі дидактичні ігри:	Протягом року	Для дітей усіх вікових	Педагоги ДНЗ	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Ввічлива дитина»;</li> <li>– «Знайди колір світлофора»;</li> <li>– «Знайди потрібний знак»;</li> <li>– «Коли це буває?»;</li> <li>– «У повітрі, на воді, на суходолі»;</li> <li>– «Що потрібно для роботи?»</li> </ul>		груп		
4.	<b>Адміністративно-господарська робота</b>				
	1. Готовність ДНЗ до зими; 2. Перевірка опалювальної системи закладу; 3. Перевірка електрогосподарства; 4. Перевірка протипожежного інвентарю та засобів захисту закладу відповідно до норм; 5. Дотримання правил пожежної безпеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– працівників груп дошкільного закладу;</li> <li>– працівників харчоблоку;</li> <li>– працівників пральні;</li> <li>– працівників бухгалтерії;</li> <li>– медперсоналу;</li> <li>– працівників басейну;</li> <li>– сторожів;</li> <li>– працівників по ремонту приміщень, споруд та обладнання</li> </ul>	вересень жовтень листопад грудень  Січень-лютий 2015	Виробнича нарада  Контроль  Контроль	Завідуюча Держгірнагляд  Заступник завідуючої по АГЧ Коробко Л.М.  Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л. В	
5.	<b>Придбати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наочно-ілюстративний матеріал</li> <li>– Плакати з питань пожежної безпеки</li> <li>– Літературу</li> </ul>	Протягом року		Вихователь-методист Малафєєва Л.В. Заступник завідуючої по АГЧ Коробко Л.М	
6.	<b>Поновити</b> плани евакуації при пожежі по всіх груповим осередкам та структурним підрозділам	Протягом року		Заступник завідуючої по господарській частині Коробко Л.М	

## **ПЛАН РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

### **ВСТУП**

Психологічна служба дошкільного навчального закладу №23 у своїй діяльності керувалась Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про психологічну систему освіти України», іншими нормативно-правовими актами та положеннями.

Основною метою діяльності психологічної служби в 2014-2015 н.р. було забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку, їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входження у соціальне середовище.

Для виконання цього завдання були проведені: Психодіагностична робота з дітьми груп раннього віку – «Вікова шкала оцінки психічного розвитку дитини» (А.А.Реан); «Визначення типу темпераменту» (Т.П.Лавренова, Т.Н.Титаренко).

З батьками протягом року були проведені консультації «Чому трирічна дитина робить все навпаки?», «Від чого залежить успіх психологічної адаптації дитини?» Цікаво пройшов цикл корекційно-розвивальних занять з елементами тренінгу «Раннє дитинство», завдяки чому батьки усвідомили свій потенціал у розвитку цілісного бачення становлення особистості дитини, засвоїли знання про вікові особливості дітей та їх психічний розвиток, зрозуміли як будувати відносини «батьки – дитина», «батьки – вихователі».

Досить плідним було проведення для вихователів семінару-практикуму «Ранній вік». Де під час ділової гри розглядались питання щодо спілкування з батьками без конфліктів, за круглим столом обговорювались питання про значення гри для малюків.

Багато уваги було приділено дітям, сім'ї яких знаходяться в кризових життєвих ситуаціях.

Для батьків та педагогів були проведені консультації «Психологічні наслідки для здоров'я дитини, яка перебуває в травмуючих ситуаціях», «Як заспокоїти дитину? Як підтримати її в складній ситуації», «Як підвищити стресостійкість».

Гра, малюнок, казка - всі знайомі і цікаві для дитини предмети і заняття стали потужним засобом допомоги. Значну увагу було приділено психологічному супроводу дітей «групи ризику».

З педагогами була проведена тренінгова програма «Працюємо з неординарними дітьми», яка підвищила психологічну компетентність вихователів з даного питання, ознайомила їх з поняттями «агресивність», «гіперактивність», «тривожність», причинами їх виникнення та способами подолання. А проведені корекційно-відновлювальні заняття, вправи, етюди для дітей були направлені на зняття тривожності, страхів, на підвищення самооцінки, на зняття агресивних тенденцій.

Розбудова системи інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами покладає на нас особливу відповідальність за створення комфортних умов їх перебування в навчальному закладі, підготовку решти дітей у групі, батьків і вихователів до взаємодії з ними, розробку відповідних програм розвитку.

В квітні в закладі був проведений круглий стіл за темою: «Система роботи інклюзивного навчання в дошкільному навчальному закладі», де була представлена

робота вихователя-методиста, практичного психолога, логопеда, музичного керівника, інструктора з фізкультури з дитиною з Синдромом Дауна. На зустрічі були присутні батьки, вихователі інших садочків де виховуються такі ж діти, вони прийняли активну участь в обговоренні цього питання.

Для визначення рівня готовності дітей старших груп до шкільного навчання на початку навчального року проводилась діагностика дітей «Ставлення дитини до школи» (опитувальник А.Л.Венгер, Є.А.Бугрименко).

Після проведеної певної роботи – бесіди на тему «Школа», екскурсії, читання творів, малювання, організації сюжетно-рольової гри та проведення в травні моніторингу – підвищилась мотиваційна готовність дітей до школи.

Також з дітьми старших груп № 16,18 проводилась корекційно-розвивальна програма «Соціалізація дошкільників», яка спрямована на розвиток та набуття соціального досвіду дитини, який дасть їй змогу в майбутньому правильно ставитися до будь яких у житті зі збереженням фізичного та психічного здоров'я.

За минулий навчальний рік в кожній віковій групі були проведені групові батьківські збори за участю психолога згідно річного плану: «Відкриваємо таємниці раннього віку» (дискусійний клуб)- групи раннього віку; «Вроджене і набуте в житті дитини»(круглий стіл) – середні групи; « Якщо в школу через рік» - старші групи.

Ретельно підбиралась та розмішувалась цікава психологічна інформація у інформаційних куточках кожної групи ДНЗ: «Батькам про права дитини», «Обдароване дитя», «Рекомендації психолога щодо попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми», «Батькам про права дитини», «Що таке рабство та торгівля людьми», «Найголовніші завдання статевого виховання дітей».

Поглибленню психологічних знань молодими педагогами, розкриттю потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці сприяло проведення майстер-класу «Психологічні аспекти взаємодії педагогів та дітей дошкільного віку» та реалізація проектної діяльності «Психолого-педагогічні основи взаємодії у діяльності педагогів та дітей в дошкільному закладі».

Психологічний кабінет був поповнений новими дидактичними іграми, програмами для дітей, вихователів та батьків.

Відвідувались конференції, які проводились в обласній психоневрологічній лікарні ім. О. Ющенко.

Підводячи підсумки роботи за минулий навчальний рік та враховуючи вимоги сьогодення, психологічна служба дошкільного навчального закладу при організації роботи у 2015 – 2016 навчальному році зосередить свою увагу на вирішенні таких завдань:

- 1.Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку, їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входження у соціальне середовище.
- 2.Забезпечення психологічного супроводу дітей дошкільного віку, сім'ї яких знаходяться в кризових життєвих ситуаціях.
- 3.Контроль за адаптацією новоприбулих дітей.
- 4.Виявлення та психологічний супровід дітей «групи ризику».
- 5.Сприяння в інтеграції дітей, які мають виражені особливості в розвитку, в середу їх звичайних однолітків.
- 6.Поглиблення психологічних знань молодими педагогами, розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці.

з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Цільова група	При-мітки
<b>I. ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА</b>				
<b>ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ:</b>				
1.	Вікова шкала оцінки психічного розвитку дитини А.А.Реан	за потребою вересень грудень березень	групи раннього віку № 1,9,14	
2	Рівень психічного розвитку дітей дошкільного віку (РПР). Непряма експрес-діагностика (С.О.Костроміна)	15.09- 26.09.14.	молодші групи № 5,6,11,12,16 середні групи № 3,8,10,17 старші групи № 2,4,7,13,15,18	
3	«Ставлення дитини до школи» (А.Л.Венгер, Є.А.Бугрименко)	09.09- 30.09.14.	5-6 років, старші групи №5,6,11,12,16,18	
4	«Визначення типу темпераменту» (Т.П.Лавренова, Т.Н.Титаренко)	7.10-31.10.14.	групи раннього віку № 1,9,14	
5	«Коробка форм»- сприйняття форм і простору – Н.М.Скріпкіна	за потребою	5-6 років, старші групи № 5,6,11,12,16,18	
6	«Намисто»- сприйняття кольорів та відтінків – Н.М.Скріпкіна	за потребою	5-6 років, старші групи №5,6,11,12,16,18	
7	Діагностика уваги. Діагностика рівня пам'яті – А.А.Реан	за потребою	3 –4 роки, молодші групи № 3,8,10,17	
8	«Включення в ряд»- сприйняття відношення між предметами по величині – Н.М.Скріпкіна	за потребою	5-6 років, старші групи № 5,6,11,12,16,18	
9	«Визначення спільних рис» – визначення здатності до абстрагування, оперування вербальними поняттями - Т.Д.Марцинківська	за потребою	5-6 років, старші групи № 5,6,11,12,16,18	
10	Комплексна діагностика психологічної готовності дітей до навчання в школі	3.03- 16.05.15.	старші групи № 5,6,11,12,16,18	
11	«Рівень адаптації»- В.І.Чірков, О.Л. Соколова, В.І.Сорокіна.	протягом року	з новоприбулими дітьми	
12	Діагностика дітей групи ризику	вересень жовтень	Групи № 2,8,10,16,18	
<b>ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА З БАТЬКАМИ:</b>				
1	Анкета для батьків першокласників	9.09-13.09.14	Батьки дітей старші груп №2,4,7,13,15,18	
2	Анкетування батьків «Психологічне забезпечення адаптаційного періоду в ДНЗ».	16.09-27.09.14	батьки дітей груп раннього віку № 1,9,14	
3	Тест «Чи готова Ваша дитина до школи?»	5.05-16.05.16	Батьки старших груп № 2, 4, 7, 13, 15, 18	

<b>ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ:</b>				
1	Анкета для молодих вихователів «Знайомимось ближче».	2.09-13.09.15	для новоприбулих вихователів	
2	Тестування з розвитку комунікативних навичок «Який я вихователь?»	18.-30.09.15	педагоги	
3	Оцінка власної поведінки у конфліктній ситуації (тест).	16.03-27.03.16	педколектив	
4	Чи шанобливо ви ставитесь до своїх вихованців (тест).	6.05.16	педколектив	
5	Діагностування дітей, батьків, педпрацівників за запитом.	протягом року	діти, батьки	
6	Повторне анкетування в межах проекту «Психолого-педагогічні основи взаємодії у діяльності педагогів та дітей в дошкільному закладі».	12.10-23.10 2015	педагоги	
<b>II. КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА</b>				
<i><b>Групові консультації для вихователів</b></i>				
1	Хвороби, які не лікуються пігулками.	06.09.15	всі вихователі	
2	Як віртуозно долати конфлікти.	01.10.15	всі вихователі	
3	Синдром війни у дітей буремного часу.	11.11.15	всі вихователі	
4	Темперамент дошкільника. Типи характеру дитини.	09.12.15	всі вихователі	
5	Нестандартні методи психологічної допомоги: кольоротерапія.	15.02.16	всі вихователі	
6	Профілактика дитячої нервовості	20.03.16	всі вихователі	
7	Мілка моторика і як її розвинути для покращення розвитку мови дитини.	16.04.16	всі вихователі	
<i><b>Консультації для батьків:</b></i>				
1	Перші дні в садочку: як допомогти дитині?	18.09.14	батьки груп раннього віку № 1,9,14	
2	Про особливості психолого-педагогічного впливу на ставлення до себе малюка-дошкільника.	13.10.15	батьки середніх груп № 3,8,10,17	
3.	Сімейний конфлікт – страждає дитина.	17.12.15	батьки молодших груп № 5,6,11,12,16	
4.	Як справлятися з впертими дітьми?	21.01.16	батьки молодших груп № 5,6,11,12,16	
5.	Комп'ютерна залежність дошкільнят: аналіз проблеми.	04.02.16	батьки старших груп № 2,4,7,13,15,18	
6.	Розвиваємо творче уявлення малюків. Друдли.	14.04.16	батьки старших груп № 5,6,11,12,16,18	

<b>Консультації для батьків дітей 5-річного віку:</b>				
1	Психологічний портрет ідеального першокласника.	27.10.15	батьки старших груп	
2	Ведемо дитину в перший клас.	17.01.16	батьки старших груп	
3	Провести тренінгові заняття для батьків «Готовність сім'ї та дитини до школи»	05.02.16	батьки старших груп	
4	«Як визначити готовність дитини до школи?» - поради психолога батькам майбутніх першокласників.	24.03.16	батьки старших груп	
5	«Виховання у дітей бажання вчитись».	13.04.16	батьки старших груп	
6	Підготовка дитини до шкільного життя.	08.05.16	батьки старших груп	
<b>ІІІ. КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ТА РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА</b>				
<b>З ДІТЬМИ:</b>				
1.	Індивідуальна та групова робота з інклюзивної освіти. За програмами: Т.П.Медведева «Розвиток пізнавальної діяльності дітей з синдромом Дауна». (індивідуально) Т.В.Скрипник «Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт». (індивідуально) Групові заняття: Для молодших дітей. В.Л.Шарохіна «Корекційно-розвивальні заняття в молодшій групі». Для старших дітей. С.В.Крюкова «Давайте жити дружно».	жовтень-квітень 2016 по вівторкам і четвергам	за результатами діагностики – групи № 2,3,9,10,12,13,14	
2.	Програма корекційних занять для дітей 4-го року життя «Школа спілкування».	жовтень - березень	молодша група №16	
3.	Корекційні заняття з дітьми «групи ризику». «Дитинка-живинка» (гіперактивні діти); Корекційна робота з агресивними дітьми. М.Р.Бітянова «Корекція тривожності дошкільників».	жовтень-квітень кожний понеділок	старші групи №16,17,18	



<b>Корекційно-розвивальні заняття:</b>				
4.	Казкотерапія.	1.10.14-31.05.15	середня група № 3	
5.	«Музичний калейдоскоп».	1.10.15-31.05.16	старша група 3	
6.	«До школи».	1.10.15-31.05.16	старша група №15	
7.	Корекційно-відновлювальна робота з дітьми, які потребують підвищеної психологічної уваги протягом року.	протягом року	за результатами діагностування, спостереження	
8.	Тиждень психології.	14-18.04.16	педагоги, батьки, діти	
<b>З БАТЬКАМИ:</b>				
1.	Заняття з елементами тренінгу: 1.«Батьківська ефективність». 2.«Батьківська ефективність». 3.«Батьківська ефективність». 4.«Батьківська ефективність». 5.«Батьківська ефективність». 6.«Батьківська ефективність». 7.«Батьківська ефективність». 8.«Батьківська ефективність».	24.09.15 15.10.15 12.11.15 10.12.15 14.01.16 11.02.16 17.03.16 21.04.16	батьки середніх груп № 3,8,10,17	
<b>З ПЕДКОЛЕКТИВОМ:</b>				
1	Ігри і вправи, які сприяють розвиткові основних умінь спілкування з однолітками. (Практичне заняття).	жовтень	молоді вихователі	
2	«Психологічні посиденьки» - для молодих педагогів. Тема: «Працюємо з неординарними дітьми». 1. «Допоможемо гіперактивній дитині». 2. «Ця загадкова агресія». 3. «Дитяча тривожність».	раз в квартал  04.11.15 22.01.16 06.04.16	молоді вихователі	
4.	Семінар-практикум. «Ранній вік». «Звикаємо до садочка». МЕТА: Підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів щодо питань виховання і навчання дітей раннього віку в умовах сьогодення. Удосконалити знання педагогів щодо змісту, принципів, закономірностей, методів та організаційних форм виховання і навчання дітей раннього віку.			



IV. ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА				
1	<b>Виступи на загальних батьківських зборах:</b> «Створюємо разом імідж сучасного дошкільного закладу.» У кожній дитині є сонце, тільки потрібно його засвітити (Фестиваль дитячих талантів). 2. «Запрошуємо в гості до нас, з арт-терапією познайомимо вас.» Психологічний вплив на дитину за допомогою казкотерапії (Презентація)	грудень	батьки	
		травень	батьки	
2	<b>Виступи на групових батьківських зборах:</b> 2.1.«В дитячий садок прийшли новенькі. Адаптація малюка до умов дошкільного закладу» (Семинар - практикум) 2.2.«Відкриваємо таємниці раннього віку» (Дискусійний клуб) 2.3. Важливість 4 - го року життя. 2.4.Тренінг дитячо-батьківських відносин «Давайте разом». 2.5. Поведінка дитини – це стиль спілкування в сім'ї.( Педагогічні роздуми). 2.6. Психологічний тренінг «Від дошкільника до школяра». 2.7. Готуємось в першокласники (Круглий стіл)	вересень	батьки гр.ран.віку № 1,9,14	
		січень	батьки мол.гр. №5,6,11,12,16	
		вересень		
		жовтень	батьки сер.гр. №3,8,10,17	
		березень	батьки старш.гр. № 2,4,7,13,15,18	
		вересень		
		квітень	батьки старш.гр. № 2,4,7,13,15,18	
3	<b>Виступ на семінарі-практикумі:</b> Тема: «Предметно-практична компетентність дошкільників згідно вимог програми соціальної та фінансової освіти «Афлатот» «Як говорити з дитиною про гроші» (Виступ)	березень	практичний психолог	
4	<b>Виступи на педагогічних радах:</b> 4.1.« Імідж сучасного дошкільного навчального закладу». – Портрет сучасного вихователя	листопад		
			практичний психолог	

	(Методичний колаж) 4.2.«Використання здоров'язбережувальних технологій в роботі дошкільного навчального закладу». – Музикотерапія (Майстер-клас з педагогами)	лютий	практичний психолог муз керівник Нагорна-Мельник І.В., вихователь гр.№13 Власенко І І.	
5	<b>Педагогічні читання</b> М. І. Костомаров - етнопсихолог	квітень	практичний психолог	
6	<b>Впровадження варіативних, парціальних програм:</b> Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (авт. Скрипник Т.В.)	протягом року	для дітей з ПФВ	
7	<b>Форми та методи роботи по наданню психологічної допомоги учасникам бойових дій, членам їх сімей, тимчасовим переселенцям:</b> 7.1 Діти, що пережили стрес. Що робити батькам? (Виступ) 7.2.Порядок підготовки сім'ї до повернення демобілізованого військовослужбовця із зони проведення антитерористичної операції.(Виступ) 7.3 Особливості посттравматичного стресового розладу у дітей. 7.4 Індивідуальна вразливість і психологічні наслідки травми. 7.5 Ознаки стресу у дітей. 7.6 Психологічна робота з дітьми в умовах травматичної кризи.	протягом року	практичний психолог батьки вихователі	
<b>8</b>	<b>Реалізація проектної діяльності</b>			
<b>8.1</b>	«Психолого-педагогічні основи взаємодії у діяльності педагогів та дітей в дошкільному закладі».	вересень - грудень	практичний психолог, педагоги	
<b>8.2</b>	Реалізація проекту «Ростимо здорових малюків» (в групах спеціального призначення). - Систематично проводити «Хвилинки безпеки»- здоров'язберегаючі та здоров'яформуючі бесіди.	протягом року	практичний психолог педагоги груп № 2,3,12,18	
<b>9</b>	<b>Провести акцію:</b>	03.12.15	вихователі,	

	«Дивіться на нас, як на рівних» (до Міжнародного дня інваліда.)		муз керівники, пр. психолог	
<b>V.ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА</b>				
<b>Виробничі наради:</b>				
1.	Аналіз успішності учнів 1 класів, випускників ДНЗ, за I півріччя.	січень 2016		
2.	Підсумки навчально-виховної роботи педагогічних працівників за 2015 – 2016 н. р.	травень 2016		
<b>Рада ДНЗ</b>				
1.	Створення умов для формування позитивного іміджу усіх учасників навчально-виховного процесу та дошкільного навчального закладу в цілому	жовтень 2015	Завідуюча Білик К.Д. вихователі-методисти Малафеева Л.В. Молошніук Л. В.	
2.	1. Створення умов для використання різноманітних здоров'язбережувальних технологій.	лютий 2016	Завідуюча Білик К.Д. вихователі-методисти Малафеева Л.В. Молошніук Л. В. практичний психолог Скакун Г. А.	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ КОНСИЛІУМИ:</b>				
1	Затвердити план роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	до 20.09.15	завідуюча, методисти, психолог, лікар, вихователі	
2	Затвердити індивідуальні плани Психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами.	до 30.09.15	завідуюча, методисти, психолог, лікар, вихователі	
3	Результати діагностики «Ставлення дитини до школи»	15.10.15	завідуюча, методисти, психолог, лікар, вихователі	
4	Результати обстеження дітей до 3-х років «Визначення типу темпераменту».	29.11.15	завідуюча, методисти, психолог, лікар, вихователі	
5	Результативність психологічної підготовки дітей до школи.	19.05.16	завідуюча, методисти, психолог,	

			лікар, вихователі	
	<p><b>Забезпечення наступності у роботі ДНЗ №23 та ЗОШ №30:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познайомитися з «Програмою для 1-4 класів»</li> <li>• Поновити банк даних літератури та посібників на допомогу батькам з питань підготовки дитини до школи.</li> <li>• Налагодити співпрацю з практичним психологом школи. Знайомити практичного психолога школи з протоколами психолого-педагогічного обстеження дітей старшого дошкільного віку.</li> </ul> <p>Проводити аналіз успішності учнів першого класу – випускників ДНЗ № 23</p>			
	<p><b>Циклограма звітності:</b> ( згідно листа ММК № 212 від 02.09.2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оновлена інформація про стан охоплення працівниками психологічної служби соціально</li> <li>- психологічним супроводом дітей із сімей, які опинились у складних життєвих обставинах.</li> <li>- Моніторинг стану супроводження практичними психологами вихованців ДНЗ з особливими освітніми потребами .</li> <li>- Інформація про участь працівників психологічної служби у реалізації пункту 13 наказу МОН України від 30.12.2010 № 1312 "Про затвердження Плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству» на період до 2015 року".</li> <li>- <b>інформація про участь працівників психологічної служби у реалізації:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моніторинг стану обстеження практичними психологами, педагогами умов проживання дітей,</li> </ul> </li> </ul>	<p>до 10.09.15</p> <p>до 18.09.15</p> <p>до 09.10.15</p> <p>до 02.11.15</p>		

<p>які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги, виявлення деструктивних сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016 року.</li> <li>- Єдиної комплексної правоохоронної програми Вінницької області на 2010-2014 роки.</li> <li>- Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2015 року.</li> <li>- пунктів 3.6, 3.7, 3.9 наказу МОН молоді та спорту України від 19.07.2012 №827 “Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року”.</li> <li>- Інформація про участь працівників психологічної служби у реалізації: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Державної програми «Репродуктивне здоров'я нації» на період до 2015 року.</li> <li>-Державної цільової соціальної програми "Молодь України" на 2009-2015 роки.</li> </ul> </li> <li>-Інформація про підсумки передплати на фахові психологічні та соціально-педагогічні видання.</li> <li>- Інформацію про здійснення практичними психологами і соціальними педагогами у навчальних закладах супроводу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в тому числі дітей, які виховуються в прийомних сім'ях та дитячих будинках сімейного типу.</li> <li>-Інформацію про виконання плану заходів соціально-</li> </ul>	<p>до 23.11.15</p> <p>до 27.11.15</p> <p>до 21.12.15</p> <p>до 24.11.15</p>		
---	---	--	--

	психологічної служби щодо соціально-психологічного супроводу учасників в умовах запровадження інклюзивного навчання. -Інформацію про проведену роботу з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. - Звіт про діяльність психологічної служби закладу за 2015-2016 н.р.	11.12.15 та 15.05.16  До 08.05.16		
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КАБІНЕТА</b>				
1.	Підготовка психодіагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет, наочності)	протягом року	Методичне забезпечення виконання запланованих заходів	
2.	Підготовка навчальних, корекційних і розвивальних програм	протягом року		
3.	Підготовка програм психодіагностичних досліджень	до 01.10.15		
4.	Складання планів роботи на рік, місяць	серпень, щомісяця		
5.	Складання звітів про виконану роботу за півріччя, рік	01 грудня 01 травня		
6.	Участь у навчально-методичних семінарах, нарадах ЦППСР	протягом року		
7.	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор з дітьми, батьками, педпрацівниками	протягом року		
8.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів	згідно плану		
9.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	протягом року		
10.	Робота над темою самоосвіти «Корекційна робота з дітьми аутистами».	протягом року		
11.	Підібрати матеріал на допомогу вихователям: а) Робота з обдарованими дітьми. б) Вправи на емоції.	до 25.09.15		
12.	Зробити відбірку дидактичних ігор: - На розвиток психічних процесів дошкільників. - Розвивальних ігор для гіперактивних дітей.	до 12.12.15.  до 10.09.15		
13.	Розробити:			

	- Орієнтовні запитання для бесіди з батьками для виявлення індивідуальних особливостей поведінки і розвитку дитини, умов сімейного виховання.	до 10.02.16.		
14.	Оформити папку «Завдання для розвитку логічного мислення дітей 4-5 років».	березень		
15.	Виготовити ілюстрації для проведення казкотерапії з дітьми молодшого віку «Хто де живе?».	лютий		

#### VI. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	Відвідування дітей вдома. Бесіди з батьками з метою надання психологічної допомоги.	протягом року	за потребою за запитом	
2.	Співпраця з органами місцевої виконавчої влади, центром соціальної служби для сім'ї, дітей і молоді.	протягом року	за потребою	
3.	Співпраця з центром реабілітації «Промінь».	протягом року	для дітей інклюзивної групи	
4.	Співпраця з ІРЦ м. Вінниці.	протягом року	за запитом	

#### VII. ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ, НАЦІОНАЛЬНИХ ТА РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ

1	<b>Концепція реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів на 2011-2015р.</b> - «Діти і наркотики». (Психологічний лекторій.) - «Психологічні фактори вживання наркотиків». (Консультація). - «Розвиток проблеми наркоманії». (Консультація). - «Шрами виховання». (Консультація).	08.09.15 13.10.15 06.12.15 11.02.15	батьки мол. гр. педагоги батьки сер.груп батьки ст.груп	
2	<b>Державна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016р.</b> - «Місце педагога в роботі з - правового виховання до-	18.10.15.	педагоги	



	<p>шкільників.» (Консультація).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ефективне спілкування батьків з дітьми». (Тренінгове заняття).</li> <li>- «Караючи, подумай: «А навіщо». (Консультація.)</li> <li>- «Дитина має свої права». (Бесіда).</li> <li>- Усний журнал «Права дітей».</li> <li>- Дидактичні ігри з правового виховання. (Корекційні заняття).</li> </ul>	<p>03.12.15.</p> <p>11.02.16</p> <p>21.03.16</p> <p>22.04.16</p> <p>13.05.16</p>	<p>батьки сер. гр.</p> <p>педагоги</p> <p>діти старших гр.</p> <p>педагоги</p> <p>діти старших груп</p>	
3	<b>Державна цільова соціальна програма «Молодь України » на 2009 – 2015рр. та</b>			
4	<b>Обласна цільова програма роботи з обдарованою молоддю на 2013 – 2017 роки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вінниця – моє місто, Україна – мій дім» - виставка малюнків і фотографій;</li> <li>- «Розкриваємо таланти своїх дітей». (Психологічний лекторій).</li> <li>- «Маленькі кроки назустріч професійному іміджу» - конкурс професійної майстерності серед молодих педагогів;</li> <li>- «Ким бути: вибираємо професію з ранніх років?» (Круглий стіл).</li> <li>- Як підвищити самооцінку у дітей? (Круглий стіл).</li> <li>- «Обдарованість: яка вона?» (Консультація).</li> <li>- "Не прогав вундеркінда" (Тест для батьків).</li> </ul>	<p>05-09.15</p> <p>15.10.15</p> <p>21.11.15</p> <p>03.12.15</p> <p>17.01.16</p> <p>22.03.16</p> <p>12.04.16</p>	<p>діти</p> <p>батьки ст. гр.</p> <p>педагоги</p> <p>батьки сер. гр.</p> <p>батьки ст. гр.</p> <p>педагоги</p> <p>батьки ст. гр.</p>	
5	<b>Державна програма «Репродуктивне здоров'я нації» на 2006-2015роки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тиждень фізкультури і спорту;</li> <li>- «Гігієна тіла та одягу». За-</li> </ul>	<p>07-11.09. 15</p> <p>17.09.15</p>	<p>діти</p> <p>діти ст. гр.</p>	

	<p>няття.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологічні чинники порушення здоров'я». (Консультація).</li> <li>- «Здоров'я дитини – спільне завдання дитсадка і родини». (Корекційне заняття для батьків.)</li> <li>- «Крокуємо здоровими у майбутнє» - виставка – огляд нетрадиційного спортивного (фізкультурного) обладнання.</li> </ul>	<p>25.10.15.</p> <p>26.11.15</p> <p>15.12.15.</p>	<p>батьки мол. гр.</p> <p>батьки всіх груп</p> <p>педагоги</p>	
6	<p><b>Національна кампанія «Стоп насильству!» на період до 2015р.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Попередження насильства, жорстокості у сім'ї та дитячому колективі». (Тренінгове заняття).</li> <li>- «Навчить нас дружити». (Психологічний лекторій).</li> <li>- «Подружнім конфліктам – стоп! – поруч дитина». (Консультація).</li> </ul>	<p>01.10.15</p> <p>21.11.15.</p> <p>18.12.15.</p>	<p>батьки всіх груп</p> <p>педагоги</p> <p>батьки сер. гр.</p>	
7	<p><b>Державна цільова соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2015 року.</b></p>			
8	<p><b>Обласна програма цільової соціальної комплексної програми підтримки сім'ї демографічного розвитку, попередження торгівлі людьми та забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків на період до 2015р.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Торгівля людьми як порушення прав людини». (Консультація).</li> <li>- «Поняття насильства. Термінологія та види насильства». (Консультація).</li> <li>- Заняття для дітей із статевих виховання.</li> </ul>	<p>24.09.14</p> <p>20.10.14.</p> <p>18.12.15.</p>	<p>педагоги</p> <p>батьки</p> <p>діти ст. гр. №18</p>	
9	<p><b>Державна цільова програма «Національний план дій в реалі-</b></p>			

	<p><b>зації Конвенції про права інвалідів» на період до 2020 року».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Організація роботи з дітьми, що мають обмежені можливості здоров'я». (Консультація ).</li> <li>- «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми проблемами в умовах інклюзивного навчання.» (Консультація).</li> <li>- «Соціалізація дошкільників в ході інклюзивної освіти». (Тренінгове заняття).</li> <li>- «Психологія інклюзії». (Консультація).</li> <li>- «Педагогічна допомога родині у вихованні дітей з особливими потребами». (Круглий стіл).</li> <li>- «Рекомендації для педагогів, які працюють з дітьми, що мають обмежені можливості здоров'я». (Круглий стіл).</li> <li>- «Особливості інклюзивної освіти». (Консультація).</li> </ul>	<p>20.09.15</p> <p>07.10.15</p> <p>09.12.15</p> <p>16.01.16</p> <p>13.02.16</p> <p>10.03.16</p> <p>17.04.16</p>	<p>батьки дітей-інвалідів</p> <p>педагоги батьки дітей-інвалідів</p> <p>педагоги</p> <p>батьки</p> <p>батьки</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	
--	--	---	--	--

## ПЛАН РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ДНЗ

Розділ 1. <i>Оформлення ділової документації</i>				
№ з/п	Вид документації		Термін заповнення	Примітка
1	Річний план роботи.		Серпень	
2	Перспективний план роботи.		До 01.09.2015 р	
3	Календарний план на кожен місяць.		Щомісяця	
4	Книга обліку дітей із зазначенням діагнозу.		I-II тиждень вересня	
5	Картки мовленнєвого розвитку кожної дитини.		I-II тиждень вересня	
6	Індивідуальні картки розвитку дитини.		I-II тиждень вересня	
7	Книга аналізу результативності корекційної роботи з дітьми.		Вересень, січень, травень	
8	Витяги з протоколів ПМПК на кожну дитину.		За терміном видачі	
9	Книга взаємодії між учителем-логопедом та вихователями групи.		Протягом року	
10	Графік роботи кабінету, затверджений керівником закладу.		I-II тиждень вересня	
11	Індивідуальний план роботи з кожною дитиною.		I-II тиждень вересня	
12	Щоденне планування логопедичних занять.		Протягом року	
13	Картотека дидактичних ігор, методичних розробок (конспекти різних видів роботи з дітьми тощо).		До 01.09.2015 р	
Розділ 2. <i>Організаційна та навчально-корекційна робота</i>				
1	Проведення індивідуальних занять з дітьми.		Щодня (за індивідуальним графіком)	
2	Проведення підгрупових занять з дітьми.		Понеділок, середа (протягом року)	
3	Проведення фронтальних занять (розвиток зв'язного мовлення) разом з вихователями групи.		Кожна п'ятниця тижня	
Розділ 3. <i>Робота з батьками і громадськістю</i>				
№ з/п	Форма роботи	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1	Виступ на батьківських	Доповідь на тему „Розвиток пра-	Вересень	

	зборах груп спеціального призначення № 2 та № 18 (старший дошкільний вік).	вільної мови дитини – необхідна умова її розвитку”.		
2	Виступ на батьківських зборах груп №2 та № 18.	Доповідь на тему „Правильна мова – запорука успішного навчання в школі”.	Квітень	
3	Консультація для батьків	„Щоб дитина заговорила...”	Листопад	
4	Консультація для батьків	„Правильне вимовляння звуків.”	Січень	
5	Консультація для батьків	„Особливості виховання дитини з порушеннями мовленнєвого розвитку в сім’ї.”	Березень	
6	Робота з батьками, діти яких не відвідують ДНЗ	Мета: вироблення умінь спілкуватися та організовувати активну пізнавальну діяльність в умовах сім’ї.	Протягом року	
7	Батьківські понеділки	Проведення практичних занять з дітьми в присутності батьків з метою показу прийомів корекційної роботи; консультування щодо виконання домашніх завдань.	Протягом року	
8	Здійснення консультування батьків дітей 5-річного віку	Теми: «Коли варто звернутися до логопеда?», «Поради батькам майбутніх першокласників».	Протягом року	
9	Спільні свята та розваги	Мета: демонстрація правильної мови дітей.	Протягом року	

**Розділ 4. *Співпраця з іншими фахівцями ДНЗ, міста***

<i>№ з/п</i>	<i>Вид документації</i>	<i>Термін заповнення</i>	<i>Примітка</i>
1	Спільне психолого-педагогічне вивчення вихованців групи.	І-ІІ тиждень вересня	
2	Складання перспективного плану навчально-корекційної роботи з дітьми.	І-ІІ тиждень вересня	
3	Проведення медико-психолого-педагогічних консилиумів усіма педагогами та медичними працівниками закладу, що працюють з дітьми груп спеціального призначення.	Щоквартально	
4	Виконувати план навчально-виховної та оздоровчої роботи в групах спеціального призначення, реалізуючи проект «Здорова дитина – щаслива родина».	Протягом року	
5	Участь у семінарі-практикумі ДНЗ „Предметно-практична компетентність дошкільників згідно вимог програми соціальної та фінансової освіти «Афлатот»”: - Результати порівняльного контролю: система роботи по впровадженню програми «Афлатот» (теоретична частина).	Квітень	
6	Консультація для педагогів ДНЗ на тему	Листопад	

	„Комунікативно-мовленнєвий розвиток дітей-аутистів”.		
7	Консультація для педагогів ДНЗ на тему „Роль мовленнєвого розвитку у формуванні дошкільної зрілості дитини”.	Січень	
8	Консультація для педагогів ДНЗ на тему „Корекція мовленнєвого дихання – передумова успішного подолання мовленнєвих порушень”.	Травень	
<b>Розділ 5. Підвищення та удосконалення професійної компетентності</b>			
1	Для підвищення своєї професійної компетентності працювати над темою самоосвіти «Корекційно-розвивальна робота з аутичними дітьми».	Протягом року	
2	Систематично підвищувати свій теоретичний рівень, опрацьовувати періодичні видання методкабінету та спеціальну логопедичну літературу.	Протягом року	
3	Вивчення та впровадження в роботу варіативної парціальної програми Ю.В. Рібцун «Програмно-методичний комплекс «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення п'ятого року життя».	Протягом року	
4	Відвідувати та брати активну участь у методичних об'єднаннях вчителів-логопедів дошкільних навчальних закладів міста.	Протягом року	
5	Систематично відвідувати заняття вихователів груп спеціального призначення та інших педагогів закладу.	Протягом року	
6	Оформити педагогічний досвід „Фонетична та логопедична ритміка у системі корекційно-освітньої роботи з дітьми, що мають вади опорно-рухового апарату”.	Протягом року	
7	Розробити поради, рекомендації вихователям щодо роботи з розвитку мовлення в дітей-аутистів.	Квітень	
8	Узагальнити, систематизувати та оформити вивчений матеріал на тему «Корекційно-розвивальна робота з дітьми-аутистами».	Травень	
<b>Розділ 6. Навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітньої і корекційної роботи</b>			
1	Оновлення іграшок, дидактичних та розвиваючих ігор, логопедичної літератури та наочності логопед. кабінету.	До 01.09.2015 р	
2	Придбати приладдя (разові шпателі) для корекційної роботи.	До 01.09.2015 р	
3	Створити каталог дидактичних ігор логопедичного кабінету.	До 01.09.2015р	
4	Розробляти конспекти занять та виготовляти дидактичні матеріали для роботи з дітьми-аутистами.	Протягом року	
5	Забезпечити оснащеність корекційного процесу.	Постійно (протягом року)	

**ПОГОДЖЕНО**

Директор Департаменту  
освіти Вінницької  
міської ради

---

В.В.Буняк

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник Вінницького  
міського управління  
ГУ «Держсанепідслужби  
у Вінницькій області»

---

Односталко І.М.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідуюча дошкільним  
навчальним закладом №23  
м. Вінниці

---

Білик К.Д.

**ПЛАН РОБОТИ  
дошкільного  
навчального закладу №23  
на оздоровчий період 2016 року**

**СХВАЛЕНО**

засіданням педагогічної ради  
дошкільного навчального  
закладу № 23  
(протокол № 4 від 31.08.2015)

м. Вінниця



## ЗАВДАННЯ НА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

З метою оздоровлення дітей та забезпечення активного відпочинку, закріплення, уточнення, розширення запасу набутих упродовж навчального року знань, уявлень про навколишній світ, самих себе, збагачення досвіду застосовування практичних умінь, навичок у процесі рухової, ігрової, пізнавальної, комунікативно-мовленнєвої, художньої, предметно-практичної діяльності, пріоритетними завданнями на оздоровчий період вважати:

1. Формування у дошкільників свідомого ставлення до збереження свого здоров'я, виховання активної позиції щодо здорового способу життя.

1.1. Організувати максимальне перебування дітей на повітрі, тривалий сон та інші види відпочинку, стійку рухову активність та систематичне збагачування дітей новими враженнями.

1.2. Створити комфортні умови для оздоровлення та гартування дітей, для трудового виховання, ознайомлення з навколишнім і природою, проведення рухливих та сюжетно - рольових ігор, літературно-музичних і фізкультурних свят, розваг.

1.3. Забезпечити організацію безпечного проведення літнього оздоровлення, виконання заходів щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності, забезпечення раціональним та збалансованим харчуванням дітей закладу.

2. Забезпечити підготовку навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу до нового 2016-2017 н.р.