

І. АНАЛІЗ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗА МИНУЛИЙ 2013-2014 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

Інформаційні відомості

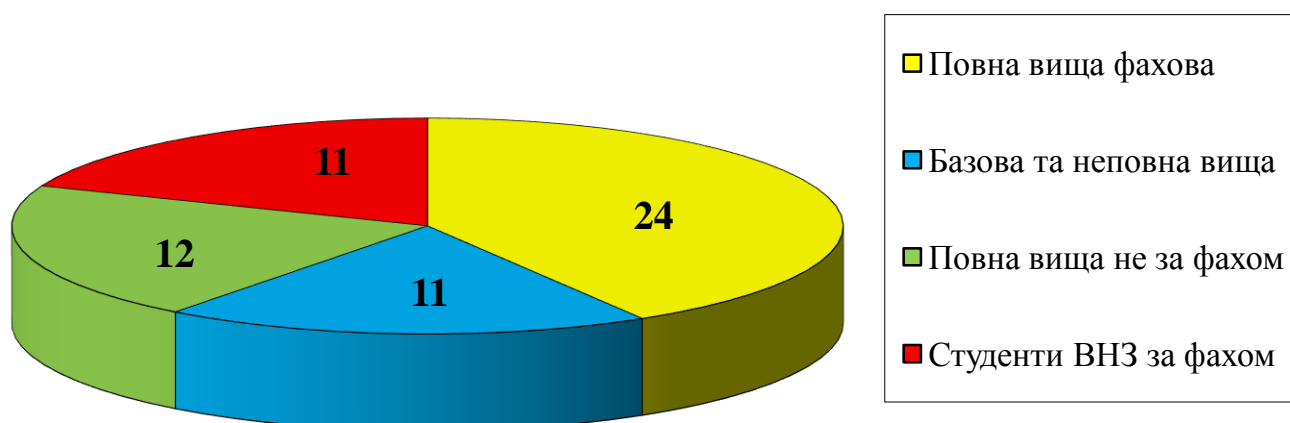
Дошкільний навчальний заклад №23 Департаменту освіти Вінницької міської ради (далі ДНЗ) розташований за адресою: вул. Ленінградська, 3-а м. Вінниці.

У 2013-2014 навчальному році ДНЗ працював відповідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти (нової редакції), за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», реалізуючи завдання Комплексної програми розвитку ДНЗ №23 на період 2011-2014 роки.

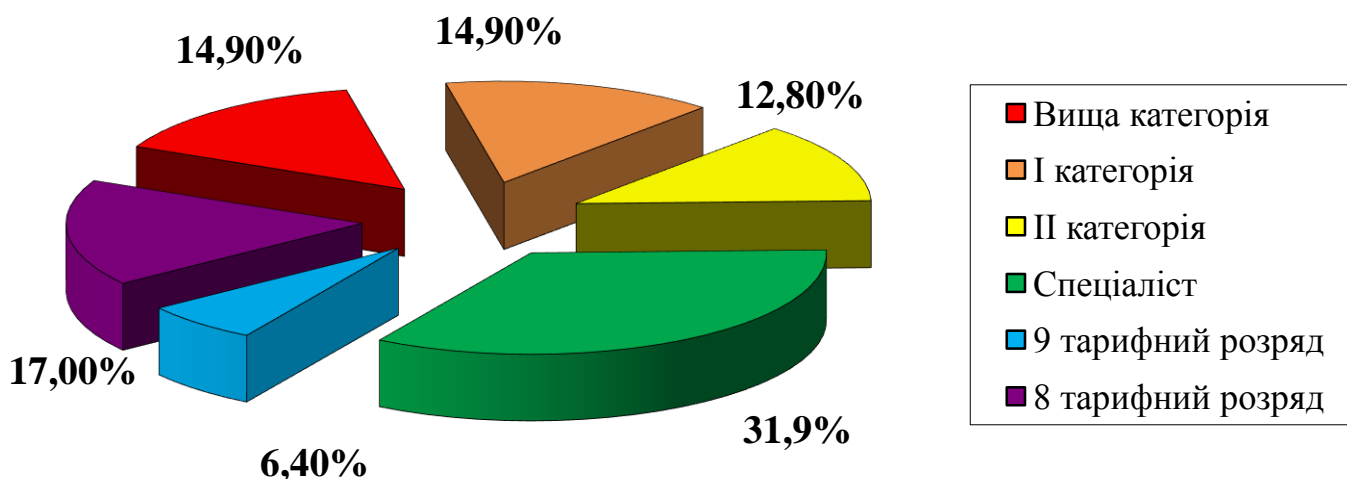
№ з/п	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього	18
	ранній вік	3
	дошкільний вік	15
	групи спеціального призначення (для дітей з вадами опорно-рухового апарату)	4
3.	Режим роботи груп 12 годин	18
4.	Кількість вихованців	614
5.	Кількість працівників усього	100
	педагогічний персонал	47
	обслуговуючий персонал	53

Дошкільний навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 завідувач, 2 вихователя-методиста, 1 практичний психолог, 2 вчителя-логопеда, 1 інструктор з фізкультури (плавання), 4 музичних керівники, 36 вихователів. Усього 47 педагогів.

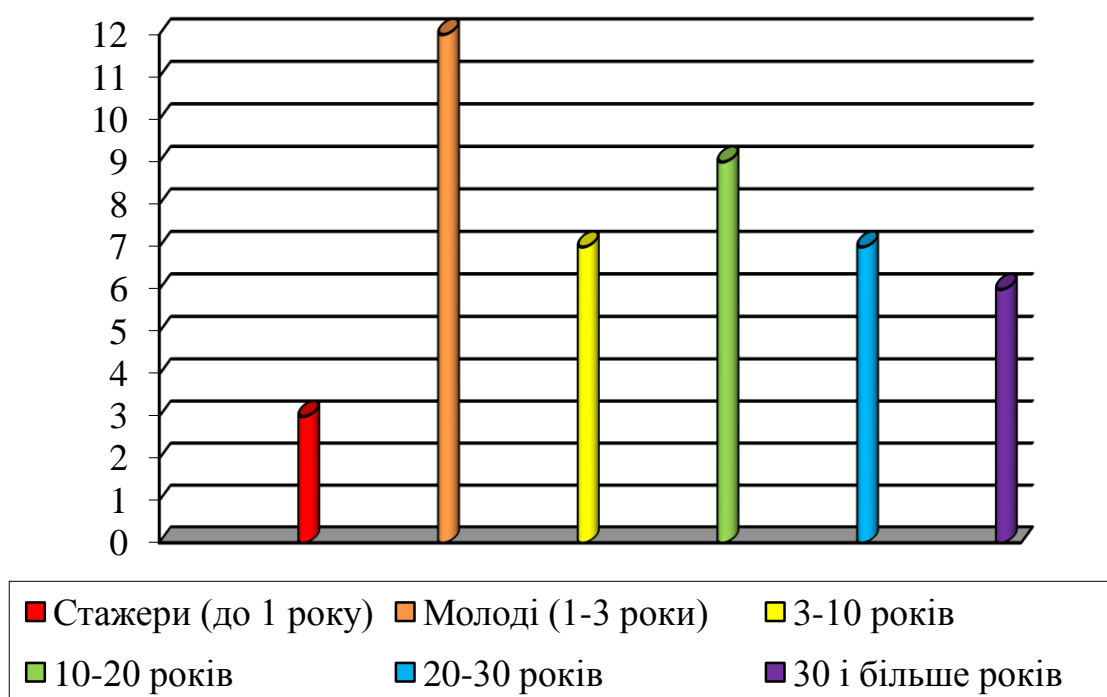
Освітній рівень педагогів:



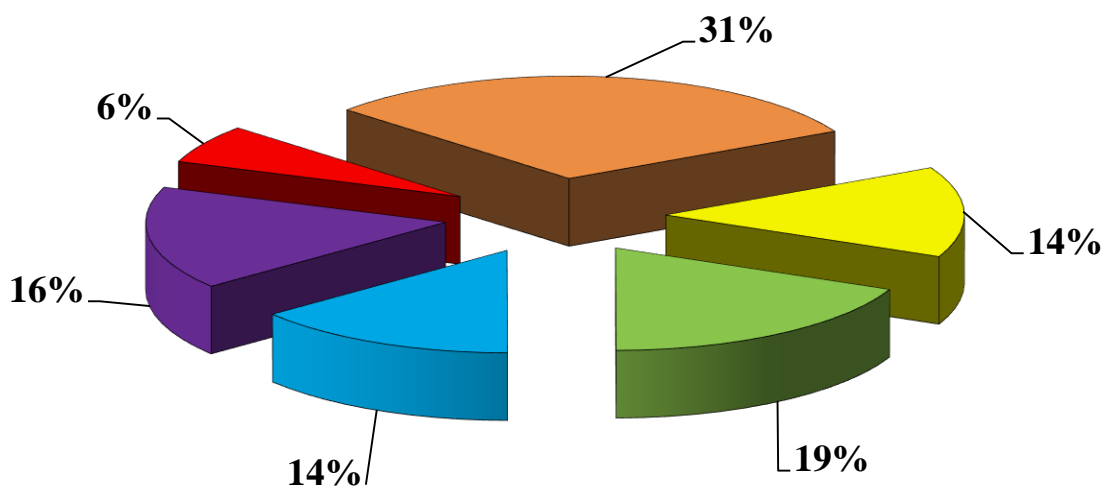
Фаховий рівень педагогів:



Кількісний склад педагогів ДНЗ №23



Відсотковий поділ кількісного складу педагогів ДНЗ №23



Рік, що минув, був насичений пошуком шляхів подальшого удосконалення рівня роботи з дошкільниками. Для ефективної реалізації завдань Комплексної програми розвитку ДНЗ та річного плану, робота колективу була побудована у гармонійному поєднанні виховних, навчальних та оздоровчих аспектів та спрямована на:

1. Ефективне впровадження в практику програми навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина»:
 - Забезпечення мовленнєвого розвитку дитини-дошкільника у контексті реалізації освітньої лінії Базового компоненту «Мовлення дитини».
 - Інтегрований підхід до організації художньо-естетичного виховання дітей
2. Емоційно-ціннісний розвиток дошкільників, як основа для успішної соціалізації дітей дошкільного віку:
 - Запобігання емоційних порушень.
 - Створення безпечних умов адаптації та соціалізації дошкільників.

Для вирішення цих завдань педагоги закладу спрямували роботу на максимальне охоплення дітей дошкільною освітою та надання їм якісних освітніх послуг шляхом охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку закладу, у тому числі, з особливими потребами; актуалізації питань безпеки життєдіяльності; організації навчальної, гурткової, дистанційної (засобами сайту ДНЗ) діяльності.

Аналіз роботи дошкільного навчального закладу за 2013-2014 навчальний рік за розділами:

Методична робота

№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	%	Примітки
1.	Атестація	5	6	120	
2.	Курси підвищення кваліфікації	7	8	114	
3.	Самоосвіта	36	36	100	
4.	Участь у роботі творчої групи	9	9	100	
5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	36	34	94	Задніпровська Л.П. – відпустка по догляду за дитиною до 3-х років; Васильчук Л.О. - звільнилася
6.	Відвідування міських шкіл професійного зростання молодих педагогів	15	15	100	
7.	Відвідування міських методичних об'єднань	17	16	94	Васильчук Л.О. - звільнилася

Методична робота дошкільного закладу була спрямована на підвищення фахового рівня педагогів та їх майстерності, урізноманітнення форм організації освітнього процесу.

Протягом 2013-2014 навчального року відбулися зміни у якісному складі педагогічного колективу. Атестовано 6 педагогів:

- Запорожець Г.С. – вихователь – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
- Нагорна-Мельник І.В. музичний керівник - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Онишук Л.М. - вихователь – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність раніше присвоєного педагогічного звання «вихователь-методист»;
- Стецюк В.Г. - вихователь – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
- Шевчук З.М. - вихователь – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
- Ючинська М.С. - вихователь – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність раніше присвоєного педагогічного звання «вихователь-методист».

Курсову перепідготовку при ВОПОПП пройшли 7 педагогів: Білик К.Д. – завідувача, Поліщук Л.С. – музичний керівник, Зозуля Л.І., Карась Н.В., Міхєєва Т.О., Стецюк В.Г., Ючинська М.С. – вихователі ДНЗ. Вихователь-методист Малафєєва Л.В. була учасником Всеукраїнського проблемного семінару «Інформаційна компетентність суб'єктів освітнього простору ДНЗ: проблеми та шляхи їх вирішення» в рамках «Літньої школи для дорослих» при ЗППО.

Всі педагоги закладу підвищують свій фаховий рівень, працюючи над самоосвітою. 11 вихователів ДНЗ: Резніченко Н.В., Поліщук С.В., Дахновська І.Л., Вихристук Т.А., Штоюнда І.О., Мельник І.В., Лебедева А.В., Руденька Л.Г., Кириченко О.М., Павленко І.М., Лисюк Л.Ю. підвищують свій фаховий рівень, навчаючись у вищих навчальних закладах.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання пріоритетних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи, як: засідання педагогічної ради «Розвиток емоційно-вольової сфери – один з важливих аспектів виховання дитини» (листопад), «Образотворче мистецтво як невичерпне джерело розвитку творчих здібностей дитини - дошкільника» (лютий), «Як парость виноградної лози плекайте мову...» (квітень); семінар-практикум «Основні складові трудової діяльності дошкільників»; колективні перегляди занять та режимних моментів (жовтень-квітень), консультації (щомісяця), педагогічні читання з тем: «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: розвиток творчої особистості», «Народознавство, як складова педагогічного процесу в дошкільному закладі» (щомісяця), тиждень педагогічної майстерності молодих педагогів (квітень). Протягом навчального року плідно працювала творча група над темою: «Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку у світлі програми навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина». В ході роботи була оформлена картотека методичних матеріалів з освітньої лінії «Мовлення дитини» Базового компоненту дошкільної освіти, створена тематична перспектива розкриття змісту розділу «Мова рідна, слово рідне» Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Відбувся майстер клас досвідчених педагогів під час якого бу-

ли презентовані цікаві дидактичні ігри з мовленнєвого розвитку дітей, тематичні заняття та бесіди з дітьми, які сприяють розвитку мовлення дітей дошкільного віку (на усіх вікових періодах). Методичний кабінет поповнився навчально-методичним комплектом для дітей старшого дошкільного віку «Запрошуємо до розмови. Розповідання за сюжетними картинками», навчально-методичним комплектом «Веселі казки».

З метою ефективного використання в навчально-виховному процесі ДНЗ сучасних інновацій, підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували протягом навчального року. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Дошкільний навчальний заклад», «Зростаємо разом», «Мамине сонечко», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти», «Логопед», «Музичний керівник», «Скарбничка вихователя», «Психолог дошкілля», що сприяє ефективності організації освітнього процесу в закладі, забезпечує належний рівень дошкільної освіти.

Протягом навчального року дошкільний заклад брав участь у методичній роботі міста, області, України. У листопаді 2013 року на базі ДНЗ проведено семінар для керівників ДНЗ міста: «Сутність концепції процесного, системного та ситуаційного підходів процесів управлінської діяльності». У квітні 2014 року на базі ДНЗ проведено інструктивно-методичний семінар-практикум для призначених осіб з питань ЦЗ (вихователів-методистів ДНЗ міста Вінниці) на тему: «Тиждень безпеки дитини. Вимоги, організація, досвід». В ході якого педагоги приймали участь в запропонованих інтерактивних формах роботи, які доцільно використати під час організації Тижня безпеки в своїх закладах. У травні 2014 року вихователь-методист Малафеева Л.В. провела консультування вихователів-методистів ДНЗ міста щодо ведення документації з питань БЖД. Для інструкторів з фізкультури - слухача курсів при ВОІПОПП провела заняття: «Здоров'язбережувальні технології в ДНЗ» (практичне заняття), «Створення безпечного середовища під час організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ» (лекційне заняття). Мозалевська О.А. – вчитель-логопед ДНЗ під час «Круглого столу», проведеного в рамках Міжнародної виставки «Сучасні навчальні заклади-2014» презентувала досвід роботи ДНЗ з корекційної педагогіки.

Педагоги закладу приймали активну участь у фахових конкурсах різного рівня:

- П'ята виставка-презентація «Інноватика в сучасній освіті» (тематичний конкурс) - диплом першого ступеня (золота медаль), робота «Створення рефлексивно-інноваційного середовища ДНЗ для розвитку творчих здібностей старших дошкільників засобами гурткової роботи», автори Білик К.Д., Будюк Т.І.;
- Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2014» (тематичний конкурс) - золота медаль, посібник «Корекція фонетико-фонематичних порушень у дошкільників з вадами опорно-рухового апарату засобами фонетичної та логопедичної ритміки», автор Мозалевська О.А.;
- Всеукраїнський конкурс журналу «Музичний керівник» - «Академія тітоньки МУЗИки – переможець музичний керівник Задніпровська Л.П.;

-
- міський конкурс освітніх проектів у дошкільній освіті міста – II місце, проект «Літо-літечко» «Оптимізація системи пізнавально-оздоровчої роботи з дітьми влітку», автори Білик К.Д., Малафєєва Л.В.;
- Конкурс «Кращий навчально-методичний посібник 2014» в рамках акції «Ярмарок фахових сподівань»:
 - I місце в номінації «Корекційно-відновлювальна робота. Інклюзивна освіта» - Навчально-методичний посібник «Робимо числа реальними» спрямований на особливості навчання дітей з синдромом Дауна основам математики за системою «Нумікон», автор Молошнюк Л.В.
 - II місце в номінації «Дидактичні ігри» - Дидактична настільно-друкована гра-подорож для дітей 5-го року життя «Кожен має гарний дім, бо потрібен він усім», автори Білик К.Д., Поліщук С.М.;
 - Учасник в номінації «Навчально-методичний посібник ДНЗ» посібник «Якщо цікаво, то не важко», автор Ючинська М.С..
- Колектив дошкільного закладу здобув перемоги:
 - у міському та обласному етапах Конкурсу методичного забезпечення з БЖД та ЦЗ;
 - у міському та обласному етапах Всеукраїнських конкурсів: «Фестиваль театралізованого мистецтва», «Конкурс на краще фізкультурне забезпечення ДНЗ».

Проведення усіх цих заходів сприяло реалізації завдань Комплексної програми розвитку закладу та річного плану роботи ДНЗ на належному рівні.

Якість освіти

Для якісної реалізації основного завдання за минулий навчальний рік: «Емоційно-ціннісний розвиток дошкільників, як основа для успішної соціалізації дітей дошкільного віку» було проведено тематичне вивчення «Вивчення стану роботи, спрямованої на формування емоційно-вольової сфери дитини-дошкільника» (листопад 2013 року). За результатами тематичного вивчення було виявлено, що даному питанню приділялась належна увага, але наслідки вивчення свідчать, що є необхідність врахувати у подальшій роботі наступні рекомендації:

- Систематизувати планування роботи з емоційно-вольової сфери, роботу з дітьми з даного питання вести дотримуючись принципів наступності, послідовності, системності.
- Поповнити дидактичними іграми та наочністю осередки емоційного розвантаження в групах. Вчасно здійснювати тематичну зміну наочності.
- Під час роботи з розвитку емоційно-вольової сфери дітей користуватися порадами та рекомендаціями практичного психолога ДНЗ.

Вивчення роботи закладу з другого пріоритетного завдання «Ефективне впровадження в практику програми навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина»» було у двох напрямках:

- Інтегрований підхід до організації художньо-естетичного виховання дітей
- Забезпечення мовленнєвого розвитку дитини-дошкільника у контексті реалізації освітньої лінії Базового компоненту «Мовлення дитини».

Тематичне вивчення «Стан освітньої діяльності з дітьми з розділу «Чарівні фарби і талановиті пальчики» програми навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина» відбувалося протягом лютого 2014 року. Проаналізувавши усі переглянуті заходи можна зробити висновок, що педагогічним колективом ведеться систематична та планова робота щодо художньо-естетичного розвитку дошкільників, а саме з образотворчої діяльності. Перевірка виявила певні недоліки, на підставі чого педагогам були надані рекомендації:

- Планування, підготовка та проведення самостійної зображувальної діяльності з дошкільниками;
- Зміст та якість планування самостійної художньої діяльності в різних вікових групах.

Тематичне вивчення «Рівень організації освітньої роботи щодо мовленнєвого розвитку дітей» відбувалося протягом квітня 2014 року. Результати тематичного вивчення свідчать проте, що в закладі створені належні умови для розвитку мовлення дітей дошкільного віку. Відповідно до виявлених недоліків з питань створення умов для ефективної роботи з мовленнєвого розвитку дітей, в рамках роботи Школи молодого вихователя «Педагогічна вітальня» був проведений семінар-практикум «Реалізація завдань освітньої лінії «Мовлення дитини». Молоді педагоги шляхом самоосвіти опрацювати розділ «Мова рідна, слово рідне» програми навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина», «Методику розвитку рідної мови» А. М. Богуш, фіксуючи тези в зошитах з самоосвіти, виготовили цікавий дидактичний матеріал з освітньої лінії «Мовлення дитини» для використання в роботі.

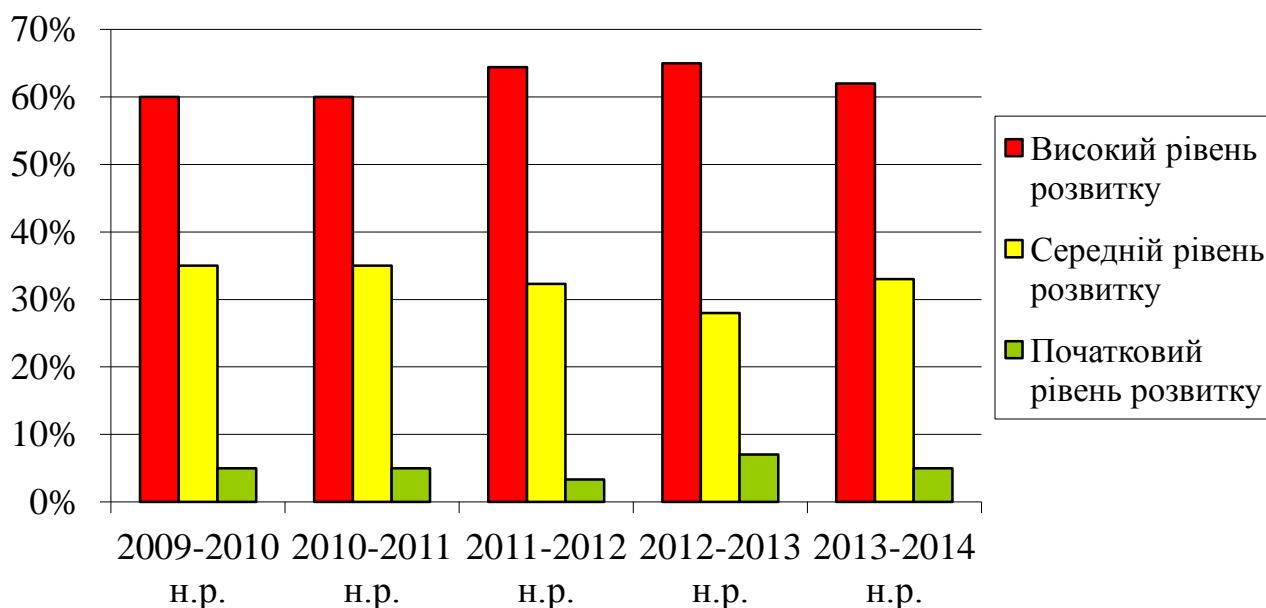
Організаційно-педагогічна робота

В 2014 році до школи йде 171 випускник ДНЗ. Вихователі старших груп Галагуз О.В., Качур Д.В., Ковалюк Л.Д., Лебедева А.В., Лисюк Л.Ю., Мельник Т.І., Міхєєва Т.О., Павленко І.В., Поліщук С.В., Стецюк В.В., Школьна Т.М. належну увагу приділяли розвитку пізнавальних процесів, зв'язного мовлення, формуванню мотиваційної готовності до навчання в школі.

На належному рівні проводилася спільна робота педагогів дошкільного закладу та НВК: ЗОШ-гімназії №30 імені Т.Г.Шевченка. На спільних педагогічних радах, засіданнях, круглих столах обговорювалися питання наступності в роботі дошкільного закладу та школи, проведено аналіз успішності випускників ДНЗ, піднімалися питання психологічної готовності дітей шестирічного віку до навчання в школі. Протягом навчального року були організовані екскурсії дітей: по школі (вересень), на урок (листопад), у бібліотеку (січень), до пам'ятника та у музей Т.Г.Шевченка (березень). Проводилися зустрічі вчителів з вихователями, дітьми та батьками груп старшого дошкільного віку. Вчителі були присутні на заняттях та режимних момен-тах у групах старшого дошкільного віку. Організовувалися спільні свята та розваги.

Під час перевірки готовності дітей до навчання в школі 62 % дітей мали високий рівень розвитку, 33 % - середній рівень розвитку, 5 % - початковий рівень розвитку.

Готовність до школи дітей - випускників ДНЗ №23



Важливою складовою успішної роботи закладу щодо реалізації пріоритетних завдань була співпраця колективу дошкільного закладу з батьківським загалом. Ефективним були проведені загальносадові батьківські збори: «Безпечний дивосвіт» та «Рід, родина, родовід», дні відкритих дверей, групові батьківські збори та спільні свята та розваги: «Осіння спартакіада», «Свято Нептуна», «Гра скликає друзів» тощо. Потужними інформаційно-просвітницьким джерелом є сайт ДНЗ на якому кожен бажаючий може ознайомитись з цікавими матеріалами з життя вихованців закладу та ознайомитись з консультаціями, порадами, рекомендаціями з навчання та виховання дошкільників. Впровадження нових педагогічних технологій в освітній процес сприяло оновленню змісту дошкільної освіти. Завдяки спільній праці співробітників та батьків зроблений косметичний ремонт у всіх вікових груп. Для естетичного оформлення закладу придбані нові стенди, штучні прикраси, для ігрових куточків груп - різноманітні іграшки. Педагоги разом з батьками вихованців пофарбували споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику. У закладі своєчасно привезений та замінений пісок.

Робота методкабінету ДНЗ була організована з врахуванням перспектив розвитку дошкільної освіти, пріоритетних напрямків діяльності дошкільного закладу, завдань Комплексної програми розвитку ДНЗ №23 на 2011-2014 навчальні роки та плану роботи ДНЗ №23 2013-2014 навчальний рік, з урахуванням перспектив розвитку дошкільної освіти та специфіки діяльності дошкільного закладу. Зокрема, враховуючи пріоритетні напрямки роботи закладу: розроблені та реалізуються проекти «Школа культури здоров'я», «Літо-літечко», навчально-методичні посібники: «Створення рефлексивно-інноваційного середовища ДНЗ для розвитку творчих здібностей старших дошкільників засобами гурткової роботи», «Корекція фонетико-фонематичних порушень у дошкільників з вадами опорно-рухового апарату засобами фонетичної ритміки», «Оздоровча сила води» (плавання змалку), зібрана мето-

дична, дитяча та енциклопедична література, комплекти тематичних сюжетних картин тощо.

Ефективною протягом року була робота психологічної служби ДНЗ, яка здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети. Робота практичного психолога з дітьми проводилася за 3-ма напрямками:

1. Адаптація дітей до умов ДНЗ.
2. Соціально-психологічна готовність дитини до школи.
3. Рівень розвитку дітей.

Під час вивчення стану соціально-психологічної готовності дітей до школи практичним психологом були використані такі методики: спостереження, анкетування, бесіди, консультації, вивчення взаємовідносин у колективі однолітків, соціометрія, проєктивні методики (тест Керна-Ірасека, тест для перевірки обсягу словника, «Графічний диктант», «Будиночок», дослідження мнемічних здібностей).

Слід відмітити ефективну діяльність методичного кабінету спільно з психологічною службою для створення позитивного психологічного клімату в педагогічному колективі, запобігання виникненню конфліктних ситуацій, їх вивчення і розв'язання. Активна, багатогранна робота проводиться з метою організації взаємодії із загальноосвітнім навчальним закладом №30 та батьками дітей, які не відвідують дошкільні заклади. Це забезпечує наступність між дошкільною та початковою ланкою освіти.

Завдяки праці усього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, бути сприятливими до новацій і творчості вдалося зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят. Протягом року діти і педагоги приймали участь у загальноміських, обласних, Всеукраїнських заходах (виставках, конкурсах, змаганнях, концертах тощо). Діти:

- Міський форум у справах захисту дітей»;
- Міський конкурс дитячої творчості «Автоінспектор, діти та інші учасники руху»;
- Міжнародний телеміст за програмою «Афлатун»;
- Фестиваль дитячої творчості «Чарівна квітка»;
- Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «Казкова фантазія»;
- Міський фестиваль дитячої гри серед дітей дошкільного віку «Гра скликає друзів»;
- Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Безпека в житті – життя у безпеці»;

Педагоги:

- Майстер-класи до Дня міста;
- Друк матеріалів в фахових журналах:
 - Журнал «Дошкільне виховання» №4 2014р. - «Пісні з весняним настроєм» (музичний керівник Задніпровська Л. П.)
 - Журнал «Музичний керівник ДНЗ» (музичний керівник Задніпровська Л. П.)
 - Журнал «Палітра педагога» №5 2013р. - «Туристичними стежками з малюнками» (інструктор з фізкультури (плавання) Бабаєва С. М.)
 - Газета «Освіта Вінниччини», травень 2014р., «Методичне забезпечення з БЖД та ЦЗ в ДНЗ».

Творчими здобутками роботи дітей та колективу стали:

1. I місце під час підведення підсумків підготовки закладів до нового навчального року.
2. Перемога у щорічному Всеукраїнському конкурсі «Флагман освіти України».
3. III місце у міському чемпіонаті дошкільників із шахів - Шеванюк Катя;
4. Перемога в міському конкурсі дитячих поробок «Зимова феєрія» (колективна робота).
5. Перемога у Всеукраїнському фотоконкурсі ДНЗ України, Інтернет порталу рейтингу освітніх закладів України «Наш ДНЗ найкращий - 2013» - абсолютний переможець)
6. Перемога у Всеукраїнському фотоконкурсі ДНЗ України «Мій улюблений дитсадок – 2013», Інтернет порталу рейтингу освітніх закладів України, в номінація «Приміщення спортивної кімнати» - II місце
7. Перемога у Всеукраїнському фотоконкурсі ДНЗ України «Зіркові ДНЗ України -2013», Інтернет порталу рейтингу освітніх закладів України, в номінаціях:
 - «Краще оформлення центрального входу ДНЗ» - III місце;
 - «Краще оформлення території ДНЗ» - III місце;
 - «Краще оздоблення спортзалу ДНЗ» - II місце;
8. Перемога у Всеукраїнському фотоконкурсі ДНЗ України «Краще оздоблення фойє», Інтернет порталу рейтингу освітніх закладів України, в номінації «100 кращих ДНЗ України» - III місце.
9. Перемога в міському конкурсі «Колискова пісня», в номінації « Виконання колискових пісень сучасних авторів» - пісня «Спи, моє сонечко»(Нагорна-Мельник Ірина, музичний керівник ДНЗ №23 та Какас'ян Ольга, донька музичного керівника ДНЗ №23) – II місце.
10. Перемога в міському конкурсі «У колі дружної родини» - досвід сімейного виховання родини Білих «Здорова дитина – щаслива родина» - I місце.

Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей

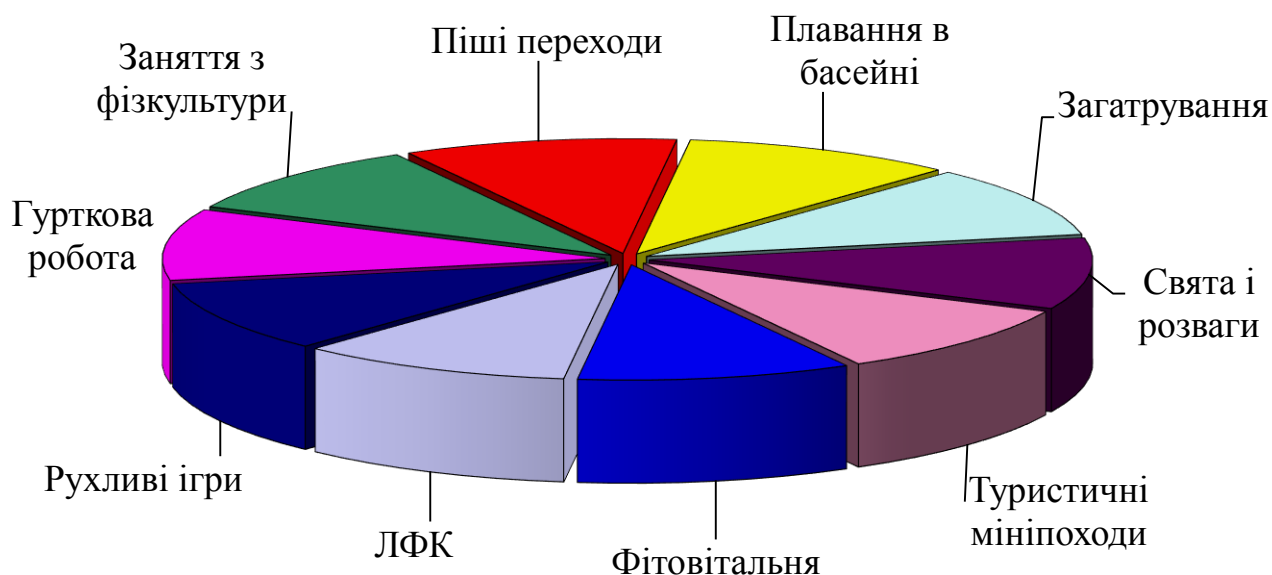
Метою Комплексної програми розвитку закладу було: «Виховання здорової і всебічно розвиненої особистості дитини в умовах дошкільного закладу. Охорона життя і здоров'я дітей, формування здорового способу життя та безпечної поведінки дошкільників шляхом інтеграції родинного та суспільного виховання. Цілеспрямований вплив дорослих на формування фізичного, психічного та соціального здоров'я. Фізичне виховання та ефективне медичне обслуговування». Протягом 2011-2014 років ДНЗ здобув статус «Школа сприяння здоров'ю» та успішно реалізовує здоров'яформуючі та здоров'язберігаючі освітні проекти. Велику увагу протягом 2013-2014 навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Пріоритетними були і залишаються використання нетрадиційних форм та методів оздоровлення дошкільників та здоров'язберігаючі аспекти. У закладі сформувалась модель оптимальної взаємодії педагогів та медично-

го персоналу, об'єднаних єдиною професійною метою, які допомагають у реалізації медико-педагогічного супроводу дитини. Створена система оздоровчих та фізкультурних заходів щодо формування у дітей мотивації здоров'я і навичок здорового способу життя. Для реалізації завдань напрямку роботи ДНЗ створені необхідні умови:

- нормативно-законодавча база;
- спортивна зала поповнена матеріалом, атрибутами та обладнанням;
- підібраний дидактичний матеріал;
- напрацьовані конспекти занять;
- створені навчально-методичні посібники фізкультурно-оздоровчого спрямування;
- упорядкований матеріал по роботі з дітьми з вадами опорно-рухового апарату.

Напрацьований медико-педагогічний контроль був підсумований та представлений на семінарі керівників ДНЗ міста. Результати оздоровлення в умовах закладу з використанням нетрадиційних форм та методів дають позитивні зміни у зміцненні здоров'я малят. Чітка система фізкультурно-оздоровчої роботи дала змогу відстежити динаміку фізичного розвитку дошкільників. Рівень розвитку основних рухів у дітей підвищився.

Фізкультурно-оздоровча робота в ДНЗ проводиться на високому рівні. Систему фізкультурних занять доповнюють спортивні свята та розваги. Спостереження за ранковою гімнастикою засвідчили, що педагоги розвивають у дітей рухові навички, які дозволяють виконувати вправи з найменшою затратою енергії. Під час фізкультурних занять відводиться достатньо часу для різних видів основних рухів, виконання вправ, що сприяють корекції постави. Чільне місце в закладі посідають прогулянки. Наявність свіжого повітря, оптимальних фізичних навантажень дають гарний гартувальний ефект, що сприяє підвищенню рівня фізичного розвитку дітей. Систематично проводиться моніторинг основних показників розвитку дітей. Результат фіксується в паспортах та листах здоров'я. За необхідністю виконується корекційно-відновлювальна робота з дітьми.



Відповідно до вікових та психологічних особливостей дітей вихователі обстежують рівень компетентності кожної дитини, планово та системно проводять необхідну навчальну, виховну, розвивальну роботу. Освітній процес в закладі передбачає чергування різних видів діяльності. Заняття плануються з урахуванням розумового і фізичного навантаження.

Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медичні сестри, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

З метою зміцнення здоров'я дітей велика увага приділялася фізичному вихованню. З метою профілактики дитячих захворювань діяла «фітотівальня», де малюки з задоволенням смакували фітонапої та проходили курс ароматерапії.

З метою повноцінного фізичного розвитку, зміцнення дитячого організму проводилися заняття з фізкультури, пішохідні переходи, туристичні походи, заняття з плавання, спортивні свята, розваги, діяв гурток «Маленькі гімнасти». Для дітей з вадами опорно-рухового апарату щоденно проводилися заняття з лікувальної фізкультури, додаткові заняття в басейні, рухливі ігри, діяв гурток «Гідроаеробіка». Досвідом роботи з даної проблеми працівники ДНЗ ділилися з колегами під час практичних занять із інструкторами з фізкультури ДНЗ Вінницької області – слухачів курсів при ВОПОПП. Заклад приймав участь у Всеукраїнському конкурсі-огляді на краще фізкультурне забезпечення ДНЗ.

На нарадах при завідуючій розглядалися питання харчування, відвідування та захворюваності дітей, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам: вартість харчування становила 9 гривень (групи раннього віку), 14 гривень (групи дошкільного віку) на одну дитину. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Дієтичним харчуванням були охоплені діти, які мали довідку від лікаря.

Енергетична цінність продуктів харчування

Показники	ясла			сад		
	норма	факт	%	норма	факт	%
Білки	46,6	41,8	89,7	68,1	63,6	93,4
Жири	45,6	39,6	86,9	71,7	61,4	95,6
Вуглеводи	167,6	159,6	95,2	239,2	237,0	99,1
Енергоцінність	1267,2	1104,7	87,2	1874,8	1645,7	87,8

Дошкільний заклад має кабінет лікаря, медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Їх обладнання відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечують досвідчені лікар Пономаренко Н.Є., старші медичні сестри Резидент В.П., Червона С.Г., медична сестра басейну Побережна А.А..

Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Належна увага приділялася

проведенню оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, використання фітотерапії, полівітамінів, цибулі, лимонів), попередженню дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях. Ці питання розглядаюся під час консультаційних лекцій для вихователів (кожен останній четвер місяця), для технічного та обслуговуючого персоналу (кожну останню п'ятницю місяця), на виробничих нарадах (листопад, лютий, травень) тощо.

Аналіз стану здоров'я дітей

Показник стану здоров'я Кіль- кісний показник	Група здоров'я			Кількість дітей	Фізичний розвиток				
	I	II	III		Гармо- нійний	Не гармонійний			
						низь- корос- лі	висо- корос- лі	над- лишок ваги	дефі- цит ваги
Кількість дітей	256	348	10	610	587	3	16	4	-
%	41	57,4	1,6	100	96,2	0,5	2,6	0,7	-

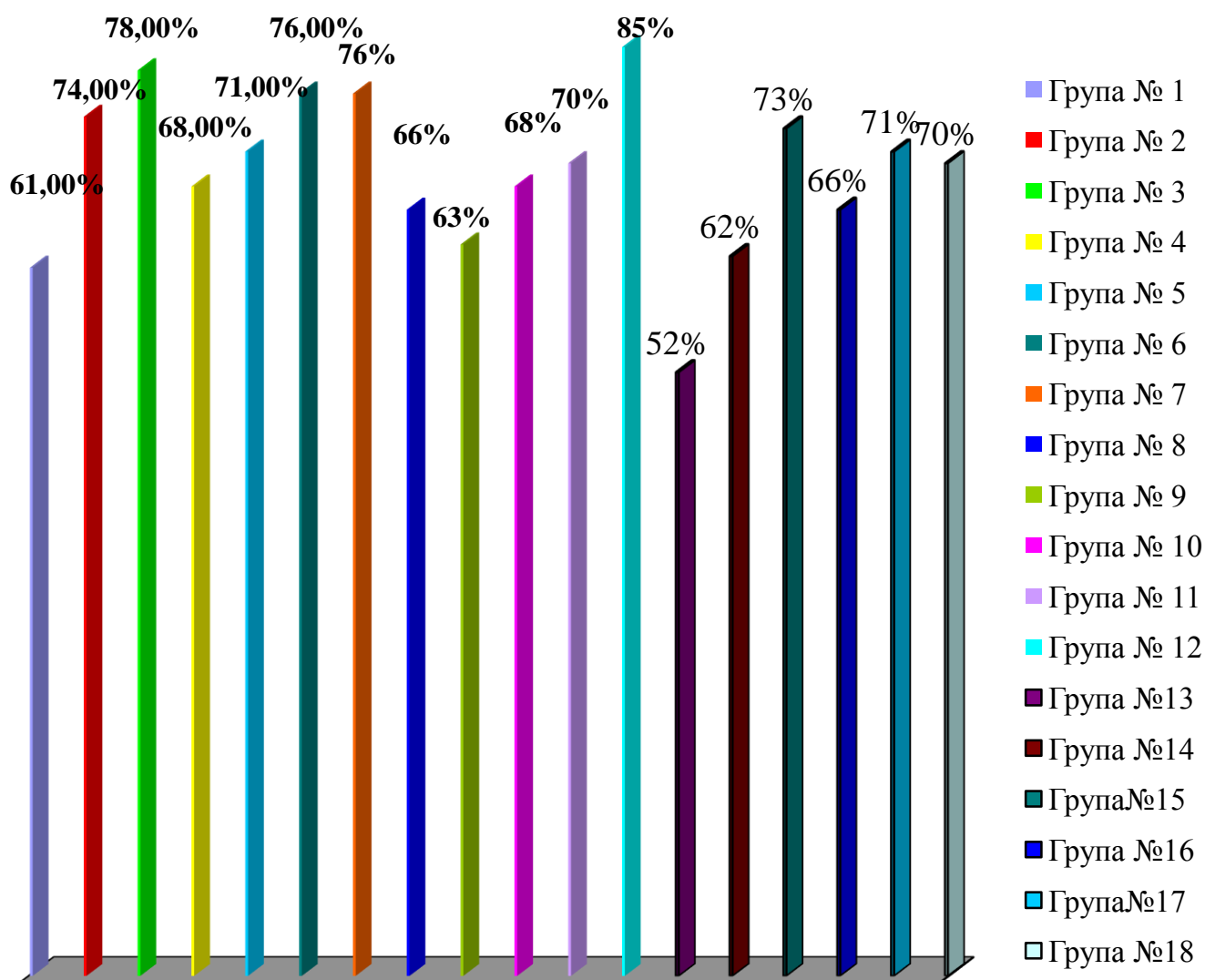
Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Захворюваність дітей аналізувалася за трьома показниками:

Показники	2010 р.	2011 р.	2012 р.	2013 р.		I півріччя 2014 р.	
Кількість днів, пропущених 1 дитиною по хворобі	4,5	3,26	5,1	6,4		3,4	
Кількість випадків захворювання на ГРЗ на 1000 населення	814 ^{0/00}	616 ^{0/00}	697 ^{0/00}	449	738 ^{0/00}	232	379 ^{0/00}
Кількість випадків захворювання на 1000 населення	898 ^{0/00}	752 ^{0/00}	795 ^{0/00}	559	912 ^{0/00}	309	504 ^{0/00}

У 2013-2014 навчальному році середнє відвідування дітьми дошкільного навчального закладу становило –20 дітей.



Найкращим відвідування дітей було в середній групі спеціального призначення для дітей з вадами опорно-рухового апарату №12 (вихователі Шевчук З.М., Ючинська М.С.) та старшій групі спеціального призначення для дітей з вадами опорно-рухового апарату №3 (вихователі Міхеева Т.О., Поліщук С.В.), в середній групі №6 (вихователі Білоус Л.Є. Стецюк В.Г.) та молодшій групі №7 (вихователі Вихристюк Т.А., Запорожець Г.С.). Найнижчим відвідування було в молодшій групі №13 (вихователі Какрась Н.В., Цюпка С.А.) та у групах раннього віку №1 (вихователі Зозуля Л.І., Резніченко Н.М.), №9 (вихователі Мельник І.В., Саркісова І.О.), №14 (вихователі Руденька Л.Г., Крот А.Л.) – дані групи відвідують діти, які були зараховані до контингенту ДНЗ у вересні 2013 року. Підсумки моніторингу відвідування дітьми ДНЗ аналізувалися на нарадах при завідуючій.

Соціально-економічний розвиток ДНЗ

Завдяки спільній праці співробітників та батьків в закладі виконані косметичні ремонти у приміщеннях усіх груп, у коридорах ДНЗ, в басейні, на харчоблоці та пральні. Замінені старі дерев'яні віконні блоки на нові пластикові у коридорах закладу та у приміщеннях груп № 2,3,6,7,8, 10, 13,14, 16. Педагоги разом з батьками вихованців відремонтували, пофарбували, частково замінили споруди та обладнання на усіх ігрових майданчиках дошкільного закладу. У ДНЗ своєчасно привезений та

замінений пісок. Для естетичного оформлення закладу придбані нові стенди, для ігрових куточків груп - різноманітні іграшки, меблі.

За бюджетні кошти (відповідно рейтингової оцінки роботи закладу за 2012-2013 навчальний рік) придбано картоплечистку.

Але поряд з успіхами колективу, у роботі ДНЗ є ряд питань, потребують подальшого вдосконалення:

- Систематизація матеріалів з краєзнавства (народознавства).
- Соціалізація дошкільнят в колективі однолітків, розкриття змісту та завдань освітньої лінії нової редакції Базового компонента дошкільної освіти «Дитина в соціумі», понять: «соціальна відповідальність» та «фінансова грамотність», через вивчення та активне впровадження в роботу міжнародного педагогічного досвіду – програми соціальної та фінансової освіти дітей «Афлатун».
- Оновлення предметно-розвивального середовища, яке сприяє розвитку музичних здібностей дошкільників усіх груп ДНЗ.
- Підвищення інформаційної культури педагогів та удосконалення педагогічної компетентності у сфері інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).
- Систематизація та матеріалів для здійснення трудового виховання як важливого засобу ранньої соціалізації дітей дошкільного віку за освітньою лінією нової редакції Базового компонента дошкільної освіти "Дитина у світі культури".