

ДОДАТКИ

Додаток 1

ТЕМАТИЧНІ ТИЖНІ
на 2014-2015 навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання
1.	«Знайомтеся – це Я»	1-2 тиждень 01-12.09
2.	«Дитячий садок, здрастуй!»	3-4 тиждень 15-26.09
3.	«Осінь-чарівниця в гості завітала»	5-6 тиждень 29.09-10.10
4.	«На бабусинім подвір'ї»	7-8 тиждень 13-23.10
5.	«Мій дім, моя країна»(дошкільний вік) «Це – моя сім'я» (ранній вік)	9-10 тиждень 27.10-07.11
6.	«Малюю про фахи, про професії мамі і тата» «Предмети одягу і вжитку»(ранній вік)	11-12 тиждень 10-21.11
7.	«Хто як до зими готується» (дошкільний вік) «Ми ростемо (Режим дня з лялькою)»(ранній вік)	13-14 тиждень 24.11-05.12
8.	«Ой прийшла до нас Зима»	15-16 тиждень 08-19.12
9.	«В гостях у казки»	17-18тиждень 22-31.12
10.	«Хоровод зимових свят» - канікули (дошкільний вік) «Наш дитячий садок. Ігри та іграшки» (ранній вік)	19-20 тиждень 05-16.01
11.	«Добре - погано»	21-22 тиждень 19-30.01
12.	«В гостях у лісових друзів»	23-24 тиждень 02-13.02
13.	«Цікавий світ навколо», «Я пізнаю світ»	25-26 тиждень 16-28.02
14.	«Книжка вчить, як у світі жить»	27-28 тиждень 02-13.03
15.	«Ой весна, днем красна»	29-30 тиждень 16-25.03
16.	Канікули, канікули – весела це пора (+ 01.04.10) «Хто ти, пташечко маленька?» (ранній вік)	30-тиждень 26-01.04
17.	«На Землі, у воді і на небі»	31-33 тиждень 02-17.04
18.	«Весняні клопоти і турботи» (дошкільний вік) «Комахи» (ранній вік)	33-34 тиждень 20-30.04
19.	«Мій рідний край, моя земля»(дошкільний вік) «Рослини у моєму дитсадку» (ранній вік)	35-36 тиждень 04-15.05
20.	«Наші досягнення» (дошкільний вік) «Я сам» (ранній вік)	37-38 тиждень 18-29.05

Додаток 2

ГУРТКОВА РОБОТА

№ з/п	Назва гуртка	Вікова група	Керівники	Примітки
1	«Обдаровані пальчики» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Середня група №2	Білохвостикова Л.В	
2	«Шахова логіка» - гурток розвитку здібностей дітей самостійного мислення, аналізу для досягнення успіхів у навчанні.	Середня група №2	Копитко О.М.	
3	«Мандруємо Всесвітом» гурток розвитку творчих здібностей під час пізнавальної роботи	Молодша група №3	Міхєєва Т.О.	
4	«Чарівна ниточка» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Молодша група №3	Поліщук С.В.	
5	«Дива малювання» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Середня група №4	Онищук Л.М.	
6	«Маленькі дослідники»	Середня група №4	Дахновська І. М.	
7	«Дослідники – чомусики»	Старша група №5	Беляєва Р-Є. А.	
8	«Школа паперових чудес»	Старша група №6	Білоус Л.Є.	
9	«Майстерня фантазії»	Старша група №6	Говдяк Т. Л.	
10	«Самчитайлик » - гурток навчання швидкочитанню	Середня група №7	Запорожець Г. С.	
11	«Шахова логіка»	Середня група №7	Вихристюк Т. А.	
12	«Чарівна ниточка» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Молодша група №8	Стецюк В. В.	
13	«Кольоропластика» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Молодша група №10	Ковалюк Л.Д.	
14	«Шахова логіка»	Молодша група №10	Павленко І.В.	
15	«Умілі рученята» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Старша група №11	Бурдейна Л.І.	
16	Мозаїка «Кракле»- гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Старша група №11	Колеснік К.А.	

17	«Самчитайлик » - гурток навчання швидкочитання	Старша група №12	Ючинська М.С.	
18	«Диво-орігамі» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Старша група №12	Шевчук З.М.	
19	«Маленькі актори»	Середня група №13	Власенко І.І.	
20	«Театральне віконце»	Середня група №15	Герасименко Т. В.	
21	«Дослідники природи»	Середня група №15	Кириченко О. М.	
22	«Пластилінові фантазії» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Старша група №16	Качур Д. В.	
23	«Шахова логіка»	Старша група №16	Мельник Т.І.	
24	«Кардмейкинг» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Молодша група №17	Галагуз О. В.	
25	«Петриківські візерунки» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Молодша група №17	Григоренко Т. Г.	
26	«Шахова логіка»	Старша група №18	Лисюк Л. Ю.	
27	«Юні бізнесмени» - гурток розвитку здібностей дітей самостійного мислення, аналізу для досягнення успіхів. (Програма «Афлатот»)	Старша група №18	Школьна Т. В.	
28	«Цікава англійська»	Середні /старші групи	Мозалевська О.А	
29	«Соловейки» - гурток ансамблевого співу	Старші групи	Будюк Т.І.	
30	«Юні актори»	Старші групи	Луняка О.Б.	
31	«Веселка» - гурток гри на саморобних шумових інструментах	Старші групи	Поліщук Л. С.	
32	«Веселі музики»	Середня/старша групи	Нагорна – Мельник І.В.	
33	«Спортивна гімнастика»	Середні /старші групи	Бабаєва С.М.	
34	«Гідроаеробіка»	Середня /старші групи спеціального призначення	Бабаєва С.М.	

ДИТЯЧІ СВЯТА, ДОЗВІЛЛЯ І РАНКИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
ЗАГАЛЬНОСАДОВІ ЗАХОДИ				
1	Свята: – «Осінній ярмарок» – «Від хати до хати - Новий рік стрічати» – «Свято весни, мами і усіх жінок»	Жовтень Грудень Березень	Музичні керівники вихователі всіх вікових груп	
2	Тематичні заняття: – «Свято урожаю» – «Кришталева зимонька» – «Ой весна іде» – «Великоднє яєчко» – «День матері»	Жовтень Грудень Березень Квітень Травень	Будюк Т.І. Луняка О.Б. Нагорна-Мельник І.В. Поліщук Л.С.	
ЗАХОДИ РІЗНИХ ВІКОВИХ КАТЕГОРІЙ				
1	Канікули , як тематичні дні	Січень, Березень	Вихователі всіх дошкільних груп	
2	Святкові ранки <u>Ранній вік:</u> – «Я сам» <u>Старший вік:</u> – «Стрічаєм вересневий день святковий» – «Свято випуску дітей до школи»	Травень Вересень Травень	Музичні керівники вихователі даних вікових груп	
3	Розваги і дозвілля: <u>Молодший вік (4-й рік життя):</u> – «Зимонька Снігуронька» – «Мамине свято» <u>Середній вік (5-й рік життя):</u> – «Свято музики» – «Зимові розваги» – «Весняночка» <u>Старший вік (6-й рік життя):</u> – «Свято музики» – «Дивіться на нас як на рівних» – «Майбутні захисники Вітчизни» – «Сію, сію, посіваю...» – «Стрітення» – «Українська гуморина»	Грудень Березень Жовтень Січень Квітень Жовтень Грудень Грудень Січень Лютий Квітень	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л. В. Музичні керівники Будюк Т.І. Луняка О.Б. Нагорна-Мельник І.В. Поліщук Л.С. вихователі всіх вікових груп	

Додаток 4

ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ЗАХОДИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
Загальносадові заходи				
1	Дні здоров'я	Останній день місяця	Вихователі всіх вікових груп	
2	Спортивні розваги, дозвілля	Щомісяця		
3	Спортивні свята: – «Осіння спартакіада» – «Свято Нептуна» – «Сюрпризиада» – «Весняна спартакіада»	Вересень Лютий Березень Травень	Вихователі всіх вікових груп, інструктор з фізкультури (плавання) Бабаєва С.М.	
4	Пішохідні переходи	Один раз на тиждень	Вихователі всіх дошкільних груп	
5	Заняття з фізичної культури: — в спортзалі — на спортмайданчику — в басейні	Двічі на тиждень Двічі на тиждень Двічі на тиждень	Вихователі всіх вікових груп, інструктор з фізкультури (плавання) Бабаєва С.М.	
6	Прогулянки на свіжому повітрі	Щоденно	Вихователі всіх вікових груп	
7	Заняття з валеології Заняття з охорони безпеки життєдіяльності і здоров'я дітей	Під час кожного тематичного тижня	Вихователі всіх дошкільних груп	
8	Самостійна рухова діяльність	Щоденно	Вихователі всіх вікових груп	

РОЗВАГИ ТА ДОЗВІЛЛЯ

№ з/п	Музичний керівник	Вікові групи	День проведення розваг
1	Будюк Т.І.	Молодша (4-й рік життя) №3, №8, №10 Середня (5-й рік життя) №2, №7 Старша (6-й рік життя) №12	середа
2	Поліщук Л.С.	Молодша (4-й рік життя) №17 Середня (5-й рік життя) №13 Старша (6-й рік життя) №6, №11	вівторок
3	Луняка О.Б.	І молодша (3-й рік життя) №1, №9 Середня (5-й рік життя) №4 Старша (6-й рік життя) №5	четвер
4	Нагорна-Мельник І.В.	І молодша (3-й рік життя) №14 Середня (5-й рік життя) №15 Старша (6-й рік життя) №16, №18	четвер

МОЛОДШИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК

Термін проведення	Тема тижня (декади)	Розвага (Свято)	Примітки
1	Вересень	«Знайомтеся – це Я»	День знайомства з дитсадочком
2	Вересень	«Дитячий садок, здрастуй!»	Зазираю сонечко у дитсадок
3	Жовтень	«Осінь-чарівниця в гості завітала»	Здрастуй осінь золота
4	Жовтень	«На бабусинім подвір'ї»	Пригоди курчат
5	Листопад	«Мій дім, моя країна»	Кленовий листочок в гостях у малят
6	Листопад	«Малятам про фахи, про професії мам і тат»	Про вогонь нам треба знати – з ним не можна жартувати
7	Грудень	«Хто як до зими готується»	На гостині в їжачка
8	Грудень	«Ой прийшла до нас Зима»	Зустріч із зимою
9	Січень	«Хоровод зимових свят» - канікули	Новий рік – веселе свято
10	Січень	«Добре - погано»	Допомагаємо Маші
11	Лютий	«В гостях у лісових друзів»	Мандрівка до лісу
12	Лютий	«Цікавий світ навколо», «Я пізнаю світ»	Крамниця музичних інструментів
13	Березень	«Книжка вчить, як у світі жити»	«Пригода у лісі» (лялькова вистава)
14	Березень	Канікули, канікули – весела це пора	«Зачарований вовк» (Лялькова вистава)

15	Квітень	«На Землі, у воді і на небі»	День народження зайчика	
16	Квітень	«Весняні клопоти і турботи»	Чарівна весняна квіточка	
17	Травень	«Мій рідний край, моя земля»	Подорож до країни Гра	
18	Травень	«Наші досягнення»	Сонячний ранок	

СЕРЕДНІЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК

Термін проведення	Тема тижня (декади)	Розвага (Свято)	Примітки
1	Вересень	«Знайомтеся – це Я»	У кого яка пісенька
2	Вересень	«Дитячий садок, здрастуй!»	Разом у коло стане-мо
3	Жовтень	«Осінь-чарівниця в гості завітала»	Леді Осінь
4	Жовтень	«На бабусинім подвір'ї»	На городі вранці
5	Листопад	«Мій дім, моя країна»	Посвята в козачата
6	Листопад	«Малятам про фахи, про професії мами і тата»	Лікар Їжачок
7	Грудень	«Хто як до зими готується»	Як жук будував собі хатку
8	Грудень	«Ой прийшла до нас Зима»	Ой, хто Миколая любить
9	Січень	«Хоровод зимових свят» - канікули	Новорічні пригоди
10	Січень	«Добре - погано»	Капризуля
11	Лютий	«В гостях у лісових друзів»	Лісові пригоди
12	Лютий	«Цікавий світ навколо», «Я пізнаю світ»	Допитливий Півник
13	Березень	«Книжка вчить, як у світі жити»	Весну зустрічаймо
14	Березень	Канікули, канікули – весела це пора	День народження землі
15	Квітень	«На Землі, у воді і на небі»	Колобок шукає друзів
16	Квітень	«Весняні клопоти і турботи»	В гостях у лиски Аліски
17	Травень	«Мій рідний край, моя земля»	Звучи, рідна мово!
18	Травень	«Наші досягнення»	Здорові зубки

СТАРШИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК

Термін	Тема тижня (декади)	Розвага	Примітки
--------	---------------------	---------	----------

проведення			(Свято)	
1	Вересень	«Знайомтеся – це Я»	День знань	
2	Вересень	«Дитячий садок, здрастуй!»	Спортивне шоу	
3	Жовтень	«Осінь-чарівниця в гості завітала»	«Букет осінніх квітів»	
4	Жовтень	«На бабусинім подвір'ї»	Ярмарок веселий	
5	Листопад	«Мій дім, моя країна»(дошкільний вік)	«Посвята в козацата»	
6	Листопад	«Хто як до зими готується»(дошкільний вік)	«Найкраща мама» Дитяча опера	
7	Грудень	«Малютам про фахи, про професії мамі і тата»	В гостях у майстрів своєї праці	
8	Грудень	«Ой прийшла до нас Зима»	«Сніговик» Лялькова вистава	
9	Січень	«Хоровод зимових свят» - канікули (дошкільний вік)	Добрий вечір, щедрий вечір	
10	Січень	«Добре - погано»	Святкові вогники	
11	Лютий	«В гостях у лісових друзів»	«Рукавичка» (Лялькова вистава)	
12	Лютий	«Цікавий світ навколо», «Я пізнаю світ»	«День народження землі»	
13	Березень	«Книжка вчить, як у світі жити»	«Веселунчик» (лялькова вистава)	
14	Березень	Канікули, канікули – весела це пора	“Малі Олімпійські ігри”	
15	Квітень	«На Землі, у воді і на небі»	«Маша і колобок» (Лялькова вистава)	
16	Квітень	«Весняні клопоти і турботи»	«Казка про Писанку»	
17	Травень	«Мій рідний край, моя земля» (дошкільний вік)	«Чарівний букет народних ігор»	
18	Травень	«Наші досягнення» (дошкільний вік)	«Наука для Оленки» (Музична казка-вистава)	

Додаток 6

**РОБОТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО РІВНЯ**

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я, по-батькові</i>	<i>Посада</i>	<i>Тема самоосвіти</i>	<i>Примітки</i>
1.	Білик К.Д.	Завідуюча	Створення системи патріотичного виховання в ДНЗ	
2.	Малафеева Л.В.	Вихователь-методист	Медіаосвіта в дошкільному закладі	
3.	Молошнюк Л. В.	Вихователь-методист	Інноваційна технологія «Казкові лабіринти гри» (авт.В. В. Воскобович)	
4.	Скакун Г. А.	Практичний психолог	Казкотерапія в роботі з дітьми дошкільного віку.	
5.	Бабаєва С.М.	Інструктор з фізкультури (плавання)	Особливості фізичного виховання дітей з особливими потребами. Програма раннього втручання для дітей із затримкою розвитку "Маленькі сходишки"	
6.	Мозалевська О. А.	Вчитель-логопед	Логоритміка, як засіб корекційного впливу на дітей – логопатів. «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації (авт.:Гулько С.,Гусак Л.,Лещенко З.)	
7.	Сокиринська Н.Д.	Вчитель-логопед	Логоритміка, як засіб корекційного впливу на дітей – логопатів.	
8.	Будюк Т.І.	Музичний керівник	Модель музичної діяльності в режимних моментах	
9.	Луняка О.Б.	Музичний керівник	Психологічні основи музичного виховання дошкільників	
10.	Нагорна-Мельник І.В.	Музичний керівник	Значення народної пісні у вихованні патріотичних почуттів дошкільників	
11.	Поліщук Л. С.	Музичний керівник	Роль народних звичаїв та традицій у розвитку музичного світогляду дітей дошкільного віку	
12.	Беляєва Р-Є. А.	Вихователь	Прийоми активізації розумової діяльності в процесі ознайомлення з природою. Технологія естетико-екологічного виховання Г. С. Тарасенко.	
13.	Білохвостикова Л.В	Вихователь	Інклюзивна освіта дошкільників: робота з дітьми, які мають порушення опорно-рухового апарату	
14.	Білоус Л.Є.	Вихователь	Розвиток логіко-математичної компетентності дошкільників за допомогою рахункових паличок Кюізенера та блоків Дьєнєша.	

15.	Бурдейна Л.І.	Вихователь	Асоціативне вивчення букв з елементами ейдетики за методикою О. А. Пащенко	
16.	Власенко І.І.	Вихователь	Організація театралізованої діяльності на різних вікових етапах. Програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.) «Грайлик».	
17.	Галагуз О. В.	Вихователь	Особливості та засоби художньо естетичного виховання дітей в дошкільному віці. Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт.: Борщ Р. М., Самойлик Д. В.) «Радість творчості».	
18.	Григоренко Т. Г.	Вихователь	Організація театралізованої діяльності на різних вікових етапах. Програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.) «Грайлик».	
19.	Дахновська І. М.	Вихователь		
20.	Запорожець Г.С.	Вихователь	Авторська методика Л. Шелестової «Розвивальне читання»	
21.	Зозуля Л.І.	Вихователь	Методика раннього читання Г. Домана. Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років (наук. кер. Богуш А.М.) «Оберіг»	
22.	Карась Н. В.	Вихователь	Використання прийомів ейдетики в роботі з дошкільниками	
23.	Копитко О.М.	Вихователь	Розвиток логіко-математичної компетентності дошкільників за допомогою рахункових паличок Кюізенера та блоків Дьєнеша.	
24.	Ковалюк Л.Д.	Вихователь	Організація театралізованої діяльності на різних вікових етапах. Програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.:Березіна О.М., ГніровськаО.З., ЛинникТ.А.) «Грайлик»	
25.	Качур Д. В.	Вихователь	Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку на заняттях з малювання за методикою Л. Шульги. Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку	

			(авт.: Борщ Р. М., Самойлик Д. В.) «Радість творчості».	
26.	Колеснік К.А.	Вихователь	Організація колективної творчої діяльності у процесі навчання та виховання дошкільників.	
27.	Крот А. В.	Вихователь	Зображувальна діяльність в ранньому віці. Методика С. В. Циганової. Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років (наук. кер. Богуш А. М.) «Оберіг».	
28.	Кустош М. О.		Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років (наук. кер. Богуш А. М.) «Оберіг».	
29.	Міхєєва Т.О.	Вихователь	Сучасні інноваційні здоров'яформуючі та здоров'язберігаючі технології та методики в роботі з дітьми з порушеннями опорно-рухового апарату.	
30.	Мельник Т.І.	Вихователь	«Маленьким Вінничанам про рідний край»	
31.	Онищук Л.М.	Вихователь	Методика раннього читання Г.Домана	
32.	Поліщук С. В.	Вихователь	Виховуємо маленького громадянина України	
33.	Резнік Н. А.	Вихователь	Сучасні підходи до логіко-математичного розвитку дошкільників. Н. І. Баглаєва.	
34.	Стецюк В.Г.	Вихователь	Розвиток логіко-математичної компетентності дошкільників за допомогою рахункових паличок Кюізенера та блоків Дьєнеша.	
35.	Стецюк В. В.	Вихователь	Організація театралізованої діяльності на різних вікових етапах. Програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.) «Грайлик».	
36.	Шевчук З. М.	Вихователь	Народознавство, як складова педагогічного процесу в дошкільному закладі. Програма розвитку дитини дошкільного віку (авт. кол.: Білан О. І., Возна Л. М., Максименко О. Л. та ін.) «Українське дошкілля». Комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку (авт. Калуська Л. В.) «Соняшник»	

37.	Школьна Т. М.	Вихователь	Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку на заняттях з малювання за методикою Л. Шульги. Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт.: Борщ Р. М., Самойлик Д. В.) «Радість творчості».	
38.	Ючинська М.С.	Вихователь	Здоров'язбережувальні та здоров'я формуючі форми роботи в умовах ДНЗ	

Педагогічні працівники ДНЗ, які підвищують свій фаховий рівень, навчаючись у вищих навчальних закладах різного рівня

39.	Вихристюк Т. А.	Вихователь		Студент
40.	Герасименко Т. В.	Вихователь	Організація театралізованої діяльності на різних вікових етапах. Програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.) «Грайлик».	Студент
41.	Говдяк Т.Л.	Вихователь		Студент
42.	Кириченко О. М.	Вихователь		Студент
43.	Крот А. В.	Вихователь	Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років (наук. кер. Богуш А. М.) «Оберіг».	Студент
44.	Лисюк Л. Ю.	Вихователь		Студент
45.	Лебедєва А. В.	Вихователь	Вчимося читати за методикою Л.В.Шелестової	Студент
46.	Мельник І. В.	Вихователь		Студент
47.	Павленко І. В.	Вихователь		Студент
48.	Резніченко Н. М.	Вихователь	Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років (наук. кер. Богуш А. М.) «Оберіг».	Студент
49.	Руденька Л. Г.	Вихователь	Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років (наук. кер. Богуш А. М.) «Оберіг».	Студент
50.	Саркісова І.О.	Вихователь	Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років (наук. кер. Богуш А. М.) «Оберіг».	Студент

САНІТАРНО - ОСВІТНЯ РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
<i>Підвищення рівня фахової майстерності медичних працівників</i>				
1.	Забезпечити участь старших медсестер на курсах підвищення кваліфікації	За графіком	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
2.	Забезпечити відвідування старших медсестер методичних об'єднань міста	За графіком	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
3.	Забезпечити відвідування старших медсестер лекційних занять при дитячій лікарні, міській СЕС	За графіком	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
<i>Консультації для вихователів</i>				
1	Роль профілактичних щеплень.	Вересень	Лікар Пономаренко Н. Є	
2	Оцінка оздоровлювально-тренувального ефекту: пульсометрія	Жовтень	Старша медсестра Червона С.Г	
3	Фізичне виховання, профілактика порушень постави у дітей	Листопад	Старші медсестри Резидент В.П.	
4	Грип.Симптоми. Визначення. Відмінність від застуди.	Грудень	Лікар Пономаренко Н. Є.	
5	Профілактика дитячого травматизму.	Січень	Старша медсестра Червона С.Г	
6	Венеричні захворювання, їх профілактика. СНІД.	Лютий	Старші медсестри Резидент В.П.	
7	Як уникнути зараження гельмінтами.	Березень	Лікар Пономаренко Н. Є	
8	Харчова інтоксикація.	Квітень	Старша медсестра Червона С.Г	
9	Режим дня, гартувальні процедури у літній період	Травень	Старші медсестри Резидент В.П.	
<i>Консультації для помічників вихователів</i>				
1	Особиста гігієна персоналу. Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання груп, оснащення груп	Вересень	Старша медсестра Червона С.Г.	
2	Поняття про крапельні інфекції та заходи їхньої профілактики в групах.	Листопад	Лікар Пономаренко Н. Є.	
3	Венеричні захворювання, їх профілактика. Правда про СНІД	Січень	Старша медсестра Резидент В.П.	
4	Як уникнути зараження гельмінтами.	Березень	Старша медсестра Червона С.Г.	
5	Кишкові інфекції, шляхи їх передачі та профілактика	Травень	Лікар Пономаренко Н. Є.	
<i>Консультації для працівників харчоблоку</i>				

1.	Нормативна база з питань організації харчування в ДНЗ	Вересень	Старша медсестра Резидент В.П.	
2.	Вимоги до працівників, які зайняті при організації харчування в ДНЗ	Жовтень	Лікар Пономаренко Н. Є.	
3.	Санітарні вимоги до кулінарної обробки продуктів харчування та їх роздачі	Листопад	Старша медсестра Червона С.Г.	
4.	. Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, безпеки, якості, умов зберігання і реалізації продуктів харчування і продовольчої сировини, технології приготування страв.	Грудень	Старша медсестра Резидент В.П.	
5.	Особиста гігієна працівників харчоблоку.	Січень	Лікар Пономаренко Н. Є.	
6.	Санітарно-гігієнічний режим на харчоблоці, вимоги до устаткування і інвентарю	Лютий	Старша медсестра Червона С.Г.	
7.	Поняття про мікроби, інфекційні захворювання, гельмінти та шляхи їхньої передачі.	Березень	Старша медсестра Резидент В.П.	
8.	Санітарні вимоги до збереження продуктів харчування.	Квітень	Лікар Пономаренко Н. Є.	
9.	Харчові отруєння та їх профілактика.	Травень	Старша медсестра Червона С.Г.	
Робота з батьками.				
1	«Університет для батьків» курс лекцій	Протягом року.	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
2	Наочна форма роботи з батьками «Айболить інформує»	Постійно	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
3	День відкритих дверей.	Перший день місяця	Лікар Пономаренко Н.Є Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г. Медсестра басейну Побережна А.А.	
4	Дні здоров'я	Останній день місяця		
5	Бесіди при прийомі дітей в дошкільний заклад	Постійно		
6.	Проводити первинний інструктаж з батьками прийнятих дітей з питань санітарно-гігієнічних знань.	Постійно		
7.	Проведення бесід з батьками при відвідуванні дітей на дому.	Постійно		

ПЛАН ЗАХОДІВ ДНЗ ЩОДО «ОХОРОНИ ДИТИНСТВА»

№ з/п	Форма роботи	Термін виконання	Відповідальний	Прийми
1. Робота з педагогами				
1.1	Ознайомлення молодих педагогів із змістом Базового компоненту (нова редакція), програмою навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина» щодо громадянсько-правового виховання дітей усіх вікових груп – <i>співбесіда, самоосвіта.</i>	Вересень	Завідуюча ДНЗ Білик К.Д.	
1.2	Опрацювання новинок літератури, періодичних видань. Вивчення правових документів щодо захисту прав дитини. Опрацювання адаптованої програми з правового виховання Туник І.А. (досвід роботи педагогів ДНЗ «Ялинка», м. Бровари) <i>самоосвіта.</i>	Жовтень	Молоді педагоги	
1.3	Розробити орієнтовне <i>перспективне планування</i> роботи з правового виховання дітей дошкільного віку	Листопад	Вихователь-методист Молошнюк Л.В.	
1.4	Провести <i>міні – брифінг</i> для вихователів «Дітям про їхні права»	Грудень	Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
1.5	Провести <i>тестування</i> вихователів: «Оцінка характеру взаємодії вихователя з дітьми»	Січень	Практичний психолог Скакун Г. А.	
1.6	Виконання заходів щодо реалізації державних, національних та регіональних програм: - Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016р. - Національна кампанія «Стоп насильству!» на період до 2015р - Обласна цільова соціальна програма підтримки сім'ї, демографічного розвитку, попередження торгівлі людьми та забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків на період до 2015р.	Протягом року	Практичний психолог Скакун Г.А.	
1.7	Проведення консультацій для педагогічних працівників: - Актуальність проблеми формування компетентності дітей у межах освіт-	Вересень	Білик К.Д.	

	ньої лінії «Дитина в соціумі» - Модель правової педагогічної освіти	Грудень	Молошнюк Л. В.	
1.8	Поповнення картотеки дидактичних ігор з правового виховання в методичному кабінеті	Січень	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
1.9	Систематизація конспектів занять з правового виховання згідно перспективного планування.	Лютий	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
1.10	Порівняльний контроль «Ранковий прийом. Адаптація дітей до умов дитячого садка»	Вересень	Завідуюча ДНЗ Білик К.Д.	
2	Робота з батьками:			
2.1	Батьківські збори для батьків вихованців старших груп «Готуємось в першокласники»	Листопад, Квітень	Практичний психолог Скакун Г.А.	
2.2	Групові батьківські збори: - Вперше до дитячого садка; - В дитсадок прийшли новенькі. Адаптація молодших дошкільників до умов дошкільного закладу; - «Традиції моєї сім'ї»	Протягом року	Завідуюча ДНЗ Білик К.Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
2.3	Консультації для батьків: - «Як підготувати дитину до дитячого садка». - «Батьківська єдність – важливий закон виховання» - «Правове виховання і педагогіка толерантності в сім'ї»	Протягом року	Завідуюча ДНЗ Білик К.Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
2.4	Підбір нормативно-правових документів з проблем захисту прав дитини. Оформлення папки «Документи, що захищають дитинство»	Протягом року	Вихователі всіх груп	
2.5	Оформити фотостенд «Дитинству – найвища шана»	Протягом року	Вихователі всіх груп	
2.6	Поповнення картотеки для батьків «Дітям це цікаво знати»	Протягом року	Вихователі всіх груп	
2.7	Провести бесіди: - «Покарання для дитини». - «Я – маленька людини».	Протягом року	Практичний психолог Скакун Г. А.	
2.8	Поновити стенд «Заповіді гуманістичного підходу до виховання»	Протягом року	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
2.9	Соціальний патронат дошкільників	Протягом	Вихователі всіх груп	

	дома з метою вивчення умов родинно-го виховання.	року		
2.10	«Школа молодих батьків». Спільна робота батьків, педагогів, психолога з питання оптимальної адаптації дітей до нових соціальних умов.	Протягом року	Практичний психолог Скакун Г.А. Вихователі груп	
2.11	Проведення заходів згідно тижневика здорового способу життя.	Протягом року	Педагоги ДНЗ	
3	РОБОТА З ДІТЬМИ			
3.1	Тематичні заняття з усіх розділів програми, бесіди, читання художніх творів з правового виховання, висвітливши теми: - «Люби і знай свій рідний край» (Право на вибір місця проживання); - «Без гілочок — не дерево, без діток — не сім'я» (Право на життя і піклування); - «Я та моє ім'я» (Право на ім'я); - «Буду я навчатись мови золотої» (Право на культуру і спілкування); - «Чим я особливий» «Ось який я» (Привернення уваги до власної особистості) - «Вітаміни в моєму житті» «Моя улюблена страва» (Право на повноцінне харчування); - «Найбільше багатство — здоров'я» (Право на медичну допомогу); - «В умілих руках і сніг спалахне» (Право на розвиток творчих здібностей); - «Ким я буду у майбутньому?» (Право на вибір професії) - «Якою я уявляю свою першу вчительку?» (Право на вибір професії)	Протягом року	Педагоги ДНЗ	
3.2	Розваги: - «Сонцем зігріті зростають наші» - «Усі, хто є на білім світі мають право бути й жити» - «Казка про допитливого їжачка» - «Літо, літечко, здрастуй» - «Суд і правосуддя»	Протягом року	Педагоги ДНЗ	
3.3	Бесіди: - «Права» - «Обов'язки»	Протягом року	Педагоги ДНЗ	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Життя» - «Імена» - «Відпочинок» - «Ціна людини» 			
3.4.	Провести <i>тестування</i> дітей: «Вивчення особистості вихователя у «дзеркалі дитячого сприйняття»	Грудень	Вихователі старших груп, практичний психолог Скакун Г.А	
3.5	Екскурсії, цільові прогулянки, піші переходи (за віком дітей)	Постійно	Педагоги ДНЗ	
3.6	Сюжетно-рольові ігри (за віком дітей)	Постійно	Педагоги ДНЗ	
3.7	Конкурси малюнків, читців, дитячої творчості	Постійно	Педагоги ДНЗ	
3.8	Використання в роботі дидактичних та розвиваючих ігор	Постійно	Педагоги ДНЗ	

**ПЛАН ЗАХОДІВ ДНЗ ЩОДО
«ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ»**

№ з/п	Форма роботи	Термін проведення	Форма відображення	Відповідальний	Примітки
1	Робота з педагогами:				
1.1	Ознайомлення педагогів з нормативним забезпеченням з охорони життєдіяльності дітей та з змістом програм, методичних рекомендацій, позитивного педагогічного досвіду з питань безпеки життєдіяльності («Безпека життєдіяльності та здоров'я дитини» пед.кол. ДНЗ№2, м. Суми, «Захист життя та здоров'я дітей, норми поведінки у надзвичайних ситуаціях» автор Лоза О.Б., «Формування основ безпеки життєдіяльності» Артемчук В.Ф. ДНЗ №71, м. Вінниця	Вересень	Співбесіда, самоосвіта	Педагоги ДНЗ	
1.2	«Формування основ безпеки життєдіяльності» Артемчук В.Ф. ДНЗ №71, м. Вінниця	Вересень	Впровадження в роботу	Педагоги ДНЗ	
1.3	Формування активної позиції дитини щодо власної безпеки.	Вересень	Консультація	Білик К.Д.	
1.4	Планування та проведення тижня безпеки	Жовтень Квітень	Попереджувальний контроль	Молоді педагоги	
1.5	«Незабаром свято» - наочно-ілюстративний матеріал (про безпеку організації свят)	Грудень	Презентація усних журналів для батьків	Вихователь – методист Малафєєва Л. В	
1.6	«Техніка безпеки під час проведення занять з зображувальної діяльності»	Січень	«Педагогічна пошта»	Вихователь-методист Малафєєва Л.В	
1.7	- Як досягти безпеки дітей? - Поняття «Безпека» і «небезпека»	Лютий	Консультації	Вихователь – методист Молошніук Л.В.	
1.8	Планування роботи по безпеці життєдіяльності, планів по самоосвіті вихователів ДНЗ	Березень	Аналіз планування роботи	Завідуюча, вихователь-методист	
1.9	«Правила надання першої медичної допомоги дітям	Квітень	Майстер - клас	Лікар Пономаренко Н. Є.	
1.10	«Евакуація дітей та працівни-	В рамках	Практичний	Завідуюча ДНЗ	

	ків з приміщення дошкільного навчального закладу»	проведення тижнів знань безпеки	тренінг	Білик К. Д. Вихователь - методисти	
1.11	Опрацювання новінок літератури, періодичних видань.	Протягом року	Оформлення картотеки	Молоді педагоги	
2	Робота з батьками:				
2.1	Провести бесіди, консультації: – Дії в екстремальних ситуаціях; – Правила поведінки на льоду; – Порядок дій у виникненні пожежі; – Безпека дитини – важлива соціально - педагогічна проблема сучасності – Безпечна дорога додому	Листопад Січень Лютий Березень Квітень	Консультації	Вихователь – методист Малафєєва Л. В. Педагоги ДНЗ	
2.2	Оформити виставку малюнків «Малюта з безпеки на дорогах»	Березень	Виставка	Вихователі старших груп	
2.3	Оформити досвід сімейного виховання «Знаєте самі – навчіть дітей»	Квітень	Інформація	Педагоги ДНЗ	
2.4	Поновити інформаційно-ілюстративний матеріал в групах «Небезпеки в побуті»	Травень	Оформлення папки-пересувки	Педагоги ДНЗ	
3	Робота з дітьми				
3.1	– Щотижневі хвилинки безпеки; – Моделювання та розігрування ситуацій з безпеки життєдіяльності	Постійно	Дошкільники усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	
3.2	Виступ агітбригади ДЮП ЗОШ №30	Протягом року	Для дітей старшого віку	Вихователі – методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
3.3	Заняття - «Уроки Добривогогонька» - «Де живе електрика?» - «Пригоди Стобіда» - «Щоб здоровими зростати, корисну їжу слід вживати» - «Ми вогню не боїмося, з ним боротися вчимося» - «Лісова школа безпеки»	Вересень Листопад Грудень Січень Лютий Квітень	З дітьми молодшого віку середнього віку старшого віку	Педагоги ДНЗ	
3.4	Бесіди	Протягом	З дітьми	Педагоги ДНЗ	

	<ul style="list-style-type: none"> – «Під час гри про себе дбай та й інших поважай» – «Чому з вогнем не граються» – «Мій друг – швидкий велосипед» – «Усі ми в природі - друзі» – «Одяг і пора року» – «Обережно: незнайома рослина» – «Розбійники – мікроби» 	року	усіх вікових груп		
3.5	Провести розваги: <ul style="list-style-type: none"> – «Подорож зеленою стежиною»; – «Будь обережним на дорозі»; – «Щоб не трапилось пожежі, треба бути обережним»; – «Рятівники поспішають на допомогу» – «Ми вогню не боїмося, з ним боротися вчимося».. 	Протягом року	З дітьми усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	
3.6	Проводити спостереження: <ul style="list-style-type: none"> – Пожежний щит – За працею двірника (Осінні турботи) – Новорічна ялинка – За працею двірника (Зимові проблеми) – Спеціальний транспорт – Світлофор – наш друг 	Протягом року	З дітьми усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	
3.7	Провести екскурсії: <ul style="list-style-type: none"> – В кімнату безпеки ДНЗ – До пожежного щита – До пожежної частини – До трамвайної зупинки 	Вересень - Жовтень Березень - Квітень	З дітьми молодшого середнього старшого віку	Педагоги ДНЗ	
3.8	Організувати сюжетно-рольові ігри: <ul style="list-style-type: none"> – Телефонний дзвінок (правила спілкування з незнайомцями) – Дружня родина (Емоційний комфорт дитини) – Ми їдемо в транспорті (правила поведінки в гро- 	Протягом року	З дітьми усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	

	мадських місцях) – Дорожня автоінспекція (правила дорожнього руху) – Лікарня для тварин (правила поведінки з тваринами) – Прибираємо в кімнаті (безпека дитини вдома)				
3.9	Організувати тематичний день під час проведення тижня безпеки «Нехай же уміють і донька і син» (день правильного поводження з вогнем) Тематичний день дорога Сам дома - тематичний день	Квітень	Для дітей усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	
3.11	Оформити дитячі книжечки-саморобки «Вогник», «Алло! Біда!»	Квітень	Діти старших груп	Педагоги ДНЗ	
3.12	Оформити фотостенди «Хочу бути рятувальником» Влаштувати виставку малюнків «Машини служб екстремального виклику» «На майданчику грай – правила не забувай»	Протягом року	Стенди	Педагоги ДНЗ	
3.13	Розробити і використовувати в роботі дидактичні ігри: – «Ввічлива дитина»; – «Знайди колір світлофора»; – «Знайди потрібний знак»; – «Коли це буває?»; – «У повітрі, на воді, на суходолі»; – «Що потрібно для роботи?»	Протягом року	Для дітей усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	
4.	Адміністративно-господарська робота				
	1. Готовність ДНЗ до зими; 2. Перевірка опалювальної системи закладу; 3. Перевірка електрогосподарства; 4. Перевірка протипожежного інвентарю та засобів захисту закладу відповідно до норм; 5. Дотримання правил пожежної безпеки: – працівників груп дошкіль-	вересень жовтень листопад грудень Січень- лютий 2015	Виробнича нарада Контроль Контроль	Завідуюча Держгірнагляд Заступник завідуючої по АГЧ Коробко Л.М. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л. В	

	ного закладу; – працівників харчоблоку; – працівників пральні; – працівників бухгалтерії; – медперсоналу; – працівників басейну; – сторожів; – працівників по ремонту приміщень, споруд та обладнання				
5.	Придбати: – Наочно-ілюстративний матеріал – Плакати з питань пожежної безпеки – Літературу	Протягом року		Вихователь-методист Малафеева Л.В. Заступник завідуючої по АГЧ Коробко Л.М	
6.	Поновити плани евакуації при пожежі по всіх груповим осередкам та структурним підрозділам	Протягом року		Заступник завідуючої по господарській частині Коробко Л.М	

ВСТУП

Психологічна служба дошкільного навчального закладу у своїй діяльності керувалась Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про психологічну систему освіти України», іншими нормативно-правовими актами та положеннями.

Основною метою діяльності психологічної служби дошкільного навчального закладу є збереження та зміцнення психічного здоров'я дошкільника.

Робота психологічної служби в дошкільному навчальному закладі на протязі 2013-2014 н.р. проводилась в трьох напрямках: з дітьми, з педагогами і з батьками.

Згідно річного плану була проведена психодіагностична робота, яка охопила всіх вихованців садочка.

В роботі психологічної служби з дітьми враховувалися психологічні особливості та потреби вихованців дошкільного закладу.

В результаті спостережень, бесід, діагностики були визначені діти з якими в подальшому відбувалася корекційна робота по подоланню агресивних тенденцій, розвитку емоційно-вольової сфери, пізнавальних процесів. Протягом року проводились заняття з пісочної терапії, гудзикової терапії, психогімнастики, соціалізації дошкільників.

Для всього колективу відбувалися хвилинки емоційного розвантаження. Плідно працював усний психологічний журнал «Перлинки з психологічної скриньки», на якому розглядались питання з емоційного вигорання педагогів, психологічної готовності дітей до навчання в школі, формування сприятливого соціально-психологічного клімату в ДНЗ.

Регулярно проводилася психологічна просвіта молодих педагогів – анкетування, майстер-класи, тренінги, індивідуальні бесіди.

Консультаційна робота проводилась з педагогами та батьками.

Активна участь психологічної служби була під час проведення батьківських зборів всіх вікових груп та надання консультацій. Тут розглядались питання «Здоров'я дитини – спільне завдання дитсадка і родини», «Почуйте серцем голос вашої дитини», «Як розвинути почуття власної гідності у дитини»; «Пора готуватися до зустрічі зі школою», «Поради психолога батькам першокласників. Цікаво пройшли заняття з елементами тренінгу «Батьківська ефективність» та «Раннє дитинство».

Особлива увага приділялась роботі з батьками п'ятирічних дітей. Були проведені консультації, анкетування, тести.

Достатньо уваги приділялось психологічній просвіті як з педагогами, так і з батьками.

Розбудова системи інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами покладала особливу відповідальність на створення комфортних умов їх перебування в дошкільному навчальному закладі, підготовку решти дітей у групі, батьків і вихователів до взаємодії з ними, розробку відповідних програм розвитку.

На протязі навчального року були проведені медико-психолого-педагогічні консилиуми згідно річного плану.

Відвідувались конференції, які проводились в обласній психоневрологічній лікарні ім. О. Ющенко.

Психологічний кабінет був поповнений новими матеріалами для вихователів, батьків.

Підводячи підсумки роботи за минулий навчальний рік та враховуючи вимоги сьогодення,

психологічна служба дошкільного навчального закладу при організації роботи у 2014 – 2015 навчальному році зосередить свою увагу на вирішенні таких завдань:

Завдання на новий 2014 -2015 навчальний рік:

1. Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку, їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входу в соціальне середовище.
2. Забезпечення психологічного супроводу дітей дошкільного віку, сім'ї яких знаходяться в кризових життєвих ситуаціях.
3. Контроль за адаптацією новоприбулих дітей.
4. Виявлення та психологічний супровід дітей «групи ризику».
5. Сприяння в інтеграції дітей, які мають виражені особливості в розвитку, в середу їх звичайних однолітків.
6. Поглиблення психологічних знань молодими педагогами, розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці.

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Цільова група	Примітки
І. ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА				
Психодіагностична робота з дітьми:				
1	Вікова шкала оцінки психічного розвитку дитини А.А.Реан	вересень грудень березень	групи раннього віку № 1,9,14	
2	Рівень психічного розвитку дітей дошкільного віку (РПР). Непряма експрес-діагностика (С.О.Костроміна)	15.09- 26.09.14.	молодші групи № 3,8,10,17 середні групи № 2,4,7,13,15 старші групи № 5,6,11,12,16,18	
3	«Ставлення дитини до школи» (А.Л.Венгер, Є.А.Бугрименко)	08.09- 30.09.14.	5-6 років, ст. гр. гр. 5,6,11,12,16,18	
4	«Визначення типу темпераменту» (Т.П.Лавренова, Т.Н.Титаренко)	7.10- 31.10.14	групи раннього віку № 1,9,14	
5	”Коробка форм”- сприйняття форм і простору – Н.М.Скріпкіна	за потребою	5-6 років, ст. гр. гр. 5,6,11,12,16,18	
6	“Намисто” - сприйняття кольорів та відтінків – Н.М.Скріпкіна	за потребою	5-6 років, ст.гр. гр. 5,6,11,12,16,18	
7	Діагностика уваги. Діагностика рівня пам'яті – А.Реан	за потребою	3-4роки, мол. гр. № 3,8,10,17	
8	“Включення в ряд”- сприйняття відношення між предметами по величині – Н.М.Скріпкіна	за потребою	5-6 років,ст.гр. гр. 5,6,11,12,16,18	

9	“Визначення спільних рис” – визначення здатності до абстрагування, оперування вербальними поняттями - Т.Д.Марцинківська	за потребою	5-6 років, ст. гр. № 5,6,11,12,16,18	
10	Комплексна діагностика психологічної готовності дітей до навчання в школі	3.03-6.05.15	старші гр.№ 5,6,11,12,16,18	
11	«Рівень адаптації»- В.І.Чірков, О.Л. Соколова, В.І.Сорокіна.	протягом року	з новоприбулими дітьми	
12	Діагностика дітей групи ризику: Проективні методики «Дерево», «Людина», «Будинок», «Сім'я».	вересень жовтень	Гр. № 2,8,10,16,18	
Психодіагностична робота з батьками:				
1	Анкета для батьків майбутніх першокласників.	9.09-13.09.14	Батьки дітей ст. гр. № 5,6,11,12,16,18	
2	Анкетування батьків «Психологічне забезпечення адаптаційного періоду в ДНЗ».	16.09-27.09.14	батьки дітей гр. ран. віку № 1,9,14	
3	Тест «Чи готова Ваша дитина до школи?»	05-16.05. 2015	Батьки ст. гр. № 5,6,11,12,16,18	
Психодіагностична робота з педколективом:				
1	Анкета для молодих вихователів «Знайомимось ближче».	02-13.09. 2014	для новоприбулих вихователів	
2	Тестування з розвитку комунікативних навичок «Який я вихователь?»	18.-30.09. 2014	педагоги	
3	Оцінка власної поведінки у конфліктній ситуації (тест).	10-13.02. 2015	педколектив	
4	Чи шанобливо ви ставитесь до своїх вихованців (тест).	6.05.15	педколектив	
5	«Хто я є в цьому світі?» (тест на самооцінку).	23.09.14	педколектив	
6	Діагностування дітей, батьків, педагогів за запитом.	протягом року	діти, батьки	
7	Діагностика в межах проекту «Психолого-педагогічні основи взаємодії у діяльності педагогів та дітей в дошкільному закладі».	протягом року	педагоги	
8	Психологічний супровід педагогів, що атестуються.	під час атестаційного періоду	Будюк Т.І. Власенко І.І. Карась Н.В. Міхеєва Т.О. Поліщук Л.С. Поліщук С.В. Стецюк В.В.	

II. КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА				
Групові консультації для вихователів:				
1	Особливості розвитку дітей раннього віку.	15.09.14	всі вихователі	
2	Психологічні наслідки для здоров'я дитини, яка перебуває в травмуючих ситуаціях.	06.10.14	всі вихователі	
3	Дитячі фантазії.	01.12.14	всі вихователі	
4	Вплив музики на психічну діяльність дитини.	09.02.15	всі вихователі	
5	Дитячий гнів. Як реагувати?	16.03.15	всі вихователі	
6	Інтерактивні вправи на розвиток рефлексивних умінь педагогів.	20.04.15	всі вихователі	
7	«Емоційне вигорання: симптоми та фактори»	11.05.15	всі вихователі	
Консультації для батьків:				
1	Як заспокоїти дитину? Як підтримати її в складній ситуації.	11.09.14	батьки сімей-переселенців	
2	Чому трирічна дитина робить все навпаки? Від чого залежить успіх психологічної адаптації дитини?	16.10.14	батьки груп раннього віку № 1,9,14	
3	Рекомендації батькам щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей.	13.11.14	батьки ст. груп № 5,6,11,12,16,18	
4	Дитячі істерики та вередування. Кроки до подолання.	04.12.14	батьки сер. груп № 2,4,7,13,15	
5	Як підвищити стресостійкість.	15.01.15	батьки сімей-переселенців	
6	Як визначити здібності своїх дітей?	12.02.15	батьки сер. груп № 2,4,7,13,15	
7	Поведінка дитини – це стиль спілкування в сім'ї.	19.03.15	батьки ст. груп № 5,6,11,12,16,18	
8	Подружнім конфліктам - стоп!- поруч дитина.	02.04.15	батьки мол. гр. № 3,8,10,17	
9	Профілактика агресивності та ворожості у стосунках.	14.05.15	батьки ст. груп № 5,6,11,12,16,18	
Консультації для батьків дітей 5-річного віку:				
1	«Час до школи? Починаємо готуватися заздалегідь».	17.09.14	батьки старших груп	
2	«Батькам про психологічну готовність дітей до школи: методика самоаналізу»	08.10.14	батьки старших груп	
3	Рекомендації психолога батькам щодо розвитку пізнавальної сфери дітей.	06.12.14	батьки старших груп	

4	«Як визначити готовність дитини до школи?». Поради психолога батькам першокласників	24.01.15	батьки старших груп	
5	«Виховання у дітей бажання вчитись».	13.02.15	батьки старших груп	
6	«Яке головне завдання батьків в період адаптації дитини до школи?»	10.04.15	батьки старших груп	
7	«Психологічна готовність до навчання. Чи готова Ваша дитина до школи?»	13.05.15	батьки старших груп	

ІІІ. КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ТА РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА

З дітьми:

1.	Розвивальні групові заняття з психічного розвитку.	жовтень - квітень 2015	за результатами діагностики – старша група № 18	
2.	Індивідуальна та групова робота з інклюзивної освіти. За програмами: Т.П.Медведева «Розвиток пізнавальної діяльності дітей з синдромом Дауна». (Індивідуально). Групові заняття: Для молодших дітей. В.Л.Шарохіна «Корекційно-розвивальні заняття в молодшій групі». Для старших дітей. С.В.Крюкова «Давайте жити дружно».	жовтень-квітень 2015	за результатами діагностики – група № 1, 2,3,8,13,18	
3.	Методика вивчення характеру відношення дошкільника до вихователя. «Малюнок вихователя» Р.Р.Калініна.(Виявлення індивідуальних хвилювань дитини. Виховання стресостійкості особистості.)	листопад	Старші гр. № 5,6,11,12,16,18	
4.	«Соціалізація дошкільника» 30 занять.	вересень 2014-квітень 2015	старша група № 18	
5.	Корекційні заняття з дітьми «групи ризику». «Дитинка-живинка» (гіперактивні діти); Корекційна робота з агресивними дітьми. М.Р.Бітянова «Корекція тривожності дошкільників».	жовтень-квітень	старші гр. №16,17,18	

6.	Казкотерапія. (елементи).	1.10.14- 31.05.15	молодша група № 3	
7.	Корекційно-відновлювальна робота з дітьми, які потребують підвищеної психологічної уваги протягом року. Програма «Веселі заняття».	протягом року	за результатами діагностування, спостереження	
8.	Розвивальні ігри (пам'ять, уява, увага, мислення).	(протягом року)	діти дошкільних груп (3-6 років)	
8.	Тиждень психології.	14-18.04. 2014	педагоги, батьки діти	

З батьками:

1.	Заняття з елементами тренінгу: 1.«Батьківська ефективність». 2.«Батьківська ефективність». 3.«Батьківська ефективність». 4.«Батьківська ефективність». 5.«Батьківська ефективність». 6.«Батьківська ефективність». 7.«Батьківська ефективність». 8.«Батьківська ефективність».	18.09.14 16.10.14 13.11.14 11.12.14 15.01.15 12.02.15 19.03.15 24.04.15	батьки середніх груп № 2,4,7,13,15	
2	Заняття з елементами тренінгу: 1.«Раннє дитинство» 2.«Раннє дитинство» 3.«Раннє дитинство» 4.«Раннє дитинство» 5.«Раннє дитинство» 6.«Раннє дитинство» 7.«Раннє дитинство» 8.«Раннє дитинство» 9.«Раннє дитинство» 10.«Раннє дитинство»	09.09.14 14.10.14 11.11.14 09.12.14 20.01.15 17.02.15 17.03.15 14.04.15 12.05.15 26.05.15	батьки груп раннього віку № 1,9,14	
3.	Заняття з елементами тренінгу «Попередження психологічного (емоційного) насильства над дітьми.	13.10.14 10.11.14 15.12.14	батьки середніх гр.	

З педколективом:

1	Використання програми Нумікон з дітьми, що мають психофізичні Вади в розвитку. Круглий стіл.	19.03.15	практичні психологи ДНЗ	
2	Майстер-клас методиста І.С. Сметанюк «Психологічні аспекти взаємодії педагогів та дітей дошкільного віку».	20.11.14	педагоги	
3	Профілактичне групове заняття, спрямоване на допомогу в досяг-	24.10.14	молоді вихователі	

	ненні позитивних життєвих цілей: «Спілкування –це...»			
4	«Збережемо себе для себе» психологічний тренінг з педагогами для поліпшення психічного здоров'я.	22.12.14	молоді педагоги	
5	Групове заняття з розвитку комунікативних навичок: «Вивчення відносин між дитиною дошкільником і вихователем». «Емоційне відношення вихователя до дітей».	16.01.15	практичний психолог, педагоги	
6	«Психологічні посиденьки» - для молодих педагогів. Тема: «Працюємо з неординарними дітьми». 1. «Допоможемо гіперактивній дитині». 2. «Ця загадкова агресія». 3. «Дитяча тривожність».	раз в квартал 20.10.14 12.01.15 06.04.15	молоді вихователі	
7	Семінар-практикум. «Ранній вік». МЕТА: Підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів щодо питань виховання і навчання дітей раннього віку в умовах сьогодення. Удосконалити знання педагогів щодо змісту, принципів, закономірностей, методів та організаційних форм виховання і навчання дітей раннього віку. 1.Опрацювання періодичних видань з даної теми. Складання картотеки. Аналіз і діагностика знань, умінь та навичок дітей раннього віку. 2.«Спілкування з батьками без конфліктів» (Ділова гра) 3.«Кроки назустріч» (Круглий стіл) 4.«Гра – це радість і задоволення» 5.Вчимося проводити обстеження (Практична частина)	жовтень грудень лютий квітень		
IV. ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА				
1	Виступи на загальних батьківських зборах: – «Психологічні особливості трудової діяльності дошкільників» (Психологічний лікбез)	22.12.14	батьки	

	– Батьки – перші вихователі дитячої душі (доповідь-презентація)	22.05.15		
2	Виступи на педагогічних радах: 1« 3 трудового виховання в нас рекорди бездоганні» Формування працелюбності як важливої якості ранньої соціалізації дошкільників. (Ділова гра з педагогами).	20.11.14	пр. психолог	
	2. «Реалізація моделі дошкільної музичної освіти в ДНЗ» Вплив музики на психічну діяльність дитини. (Презентація роботи творчої мікрогрупи).	12.02.15	пр. психолог	
3	Забезпечення наступності у роботі ДНЗ №23 та ЗОШ №30: – Познайти з «Програмою для 1-4 класів» – Поновити банк даних літератури та посібників на допомогу батькам з питань підготовки дитини до школи. – Налагодити співпрацю з практичним психологом школи. Знайомити пр. психолога школи з протоколами психолого-педагогічного обстеження дітей старшого дошкільного віку. З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання у школі: – Використовувати в роботі читання творів про школу; – Знайти вихованців з правилами поведінки школярів; – Провести цикл занять «Я йду до школи». – Відвідувати уроки в перших класах. Проводити аналіз успішності учнів першого класу – випускників ДНЗ № 23	07.10.13	педагоги	
4	Групові батьківські збори: 1.В дитячий садок прийшли новенькі. Адаптація малюка до умов	вересень	батьки груп ран. віку	

	<p>дошкільного закладу». (Семинар-практикум).</p> <p>2. Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми четвертого року життя. (Міні-лекція).</p> <p>3. Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми п'ятого року життя. (Міні-лекція).</p> <p>4. Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми п'ятого року життя. (Міні-лекція).</p> <p>«Якщо в школу через рік».</p> <p>5. «Відкриваємо таємниці раннього віку». (Дискусійний клуб).</p> <p>6. «Вроджене і набуте в житті дитини». (Круглий стіл).</p> <p>7. Готуємось в першокласники. (Круглий стіл)</p>	<p>вересень</p> <p>жовтень</p> <p>листопад</p> <p>січень</p> <p>березень</p> <p>квітень</p>	<p>№1,9,14</p> <p>батьки молодшої групи № 8</p> <p>батьки середніх груп № 13,15</p> <p>батьки старшої гр. № 5</p> <p>батьки груп ран. віку №14</p> <p>батьки середніх груп № 2,4,7,13,15</p> <p>батьки старших гр. № 5,6,11,12,16,18</p>	
5	Робота в групах спеціального призначення щодо реалізації проекту «Ростимо здорових малюків».	протягом року	Гр. № 2,3,12,18	
6	<p>Робота з родинами, діти яких не відвідують дошкільні навчальні заклади:</p> <p>1. Проводити роз'яснювальну роботу серед батьків, щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти.</p> <p>2. Продовжувати вести тематичну сторінку для батьків на сайті ДНЗ.</p> <p>3. Скласти зразки анкет з метою вивчення запитів батьків щодо задоволення потреб територіальної громади у дошкільній освіті.</p> <p>4. Проводити семінари, тренінги, майстер-класи з інклюзивної освіти.</p> <p>5. Провести практичні заняття з вироблення умінь спілкування та організувати активну пізнавальну діяльність в умовах сім'ї.</p>	<p>протягом року</p> <p>постійно</p> <p>вересень</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p>		

	<p>6. Здійснювати консультування батьків дітей 5-річного віку: - «Поради психолога батькам першокласників».</p> <p>«Як визначити готовність дитини до школи?»</p> <p>7. Запросити батьків на батьківські збори у старших групах «Сьогодні дошкільник, а завтра – школяр» (спільно з вчителем початкових класів).</p> <p>8. З метою контрольної-аналітичної діяльності здійснювати психолого-педагогічну діагностику готовності дітей до школи.</p>	<p>вересень</p> <p>січень</p> <p>листопад</p> <p>листопад</p> <p>лютий</p> <p>травень</p>		
7	Реалізація проектної діяльності			
1.	<p>«Психолого-педагогічні основи взаємодії у діяльності педагогів та дітей в дошкільному закладі».</p> <p>1. Мова тіла: розуміння жестів інших людей, прихильність до себе</p> <p>2. Риторика: набуття власного мовного стилю.</p> <p>3. "Я ніколи нічого не беру, а тільки даю!"</p> <p>4. Етика професіонала: професіоналом не тільки бути, але і виглядати.</p> <p>5. Розвиваємо творчі здібності</p> <p>6. Тренінг ефективного спілкування.</p> <p>7. Психологічний практикум з ефективною взаємодією з дітьми, їх батьками, колегами.</p>	<p>вересень</p> <p>- грудень</p>	<p>практичний психолог</p>	
2.	Опрацювання проекту «Музично-емоційний колорит». Старша група № 6.	протягом року	пр. психолог, музичний керівник, вихователі	
3.	<p>Реалізація проекту «Ростимо здорових малюків» (в групах спеціального призначення).</p> <p>- Систематично проводити «Хвилинки безпеки» - здоров'язберігаючі та здоров'яформуючі бесіди.</p>	протягом року	практичний психолог, педагоги груп № 2,3,12,18	

V.ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**Психолого-педагогічні консиліуми:**

1	Затвердити план роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	до 20.09.14	завідуюча, методисти, психолог, лікар, вихователі	
2	Затвердити індивідуальні плани Психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами.	до 27.09.14	завідуюча, методисти, психолог, лікар, вихователі	
3	Результати діагностики «Ставлення дитини до школи»	15.10.14	завідуюча, методисти, психолог, лікар, вихователі	
4	Результати обстеження дітей до 3-х років «Визначення типу темпераменту».	29.11.14	завідуюча, методисти, психолог, лікар, вихователі	
5	Результативність психологічної підготовки дітей до школи.	19.05.15	завідуюча, методисти, психолог, лікар, вихователі	
6	Підготовка звітності згідно з листом ММК № 177 «Про організацію діяльності працівників психологічної служби системи дошкільної освіти у 2014 – 2015 н. р.»	згідно наказу	практичний психолог	

Організація психологічного кабінету

1.	Підготовка психодіагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет, наочності)	протягом року	Методичне забезпечення виконання запланованих заходів	
2.	Підготовка навчальних, корекційних і розвивальних програм	протягом року		
3.	Підготовка програм психодіагностичних досліджень	до 01.10.14		
4.	Складання планів роботи на рік, місяць	серпень, щомісяця		
5.	Складання звітів про виконану роботу за півріччя, рік	01 грудня 01 травня		
6.	Участь у навчально-методичних семінарах, нарадах ЦППСР	протягом року		
7.	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор з дітьми, батьками, підприємцями	протягом року		
8.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів	згідно плану		
9.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	протягом року		
10	Робота над темою самоосвіти «Казкотерапія».	протягом року		

11	Підібрати матеріал на допомогу вихователям: а) Робота з обдарованими дітьми. б) Вправи на емоції.	до 25.09.14		
12	Зробити відбірку дидактичних ігор: - На розвиток психічних процесів дошкільників. - Розвивальних ігор для гіперактивних дітей.	до 12.12.14. до 10.09.14		
13	Розробити: - Орієнтовні запитання для бесіди з батьками для виявлення індивідуальних особливостей поведінки і розвитку дитини, умов сімейного виховання.	до 10.02.15.		
	Оформити папку «Завдання для розвитку логічного мислення дітей 4-5 років».			
	Підібрати матеріал для дітей молодшого віку «Хто де живе?» (Казкотерапія).			

VI. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	Відвідування дітей вдома. Бесіди з батьками з метою надання психологічної допомоги.	протягом року	за потребою за запитом	
2.	Співпраця з органами місцевої виконавчої влади, центром соціальної служби для сім'ї, дітей і молоді, реабілітаційними центрами тощо	протягом року	за потребою	

VII. ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ, НАЦІОНАЛЬНИХ ТА РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ

1	Концепція реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів на 2011- 2015р. – «Взаєморозуміння батьків та дітей». (Консультація) – «Діти і наркотики». (Психологічний лекторій.) – «Знайдіть час для розмови». (Психологічний лекторій). – «Психологічні фактори вживання наркотиків». (Консультація). – «Розвиток проблеми наркома-	08.09.14 17.11.14 06.12.14 11.02.15 19.03.15	батьки мол. гр. педагоги батьки мол.груп батьки мол.груп педагоги	
---	---	--	---	--

	ній». (Консультація). – «Шрами виховання». (Консультація).	4.04.15	батьки сер.гр.	
2	Державна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016р. – «Місце педагога в роботі з правового виховання дошкільників» (Консультація). – «Ефективне спілкування батьків з дітьми» (Тренінгове заняття). – «Караючи, подумай: «А навіщо». (Консультація.) – «Дитина має свої права». (Бесіда). – «Батькам про права дитини.» (Інформаційний матеріал.) – Дидактичні ігри з правового виховання. (Корекційні заняття)	18.10.14. 03.12.14. 11.02.15 21.03.15 22.04.15 13.05.15	педагоги батьки сер. гр. педагоги діти старших гр. батьки діти старших груп	
3	Державна цільова соціальна програма «Молодь України » на 2009 – 2015рр. та			
4	– Обласна цільова програма роботи з обдарованою молоддю на 2013 – 2017 роки – «Розкриваємо таланти своїх дітей». (Психологічний лекторій). – «Обдарованість, як феномен». (Тренінгове заняття). – <u>«Ким бути: вибираємо професію з ранніх років?»</u> (Круглий стіл). – Як підвищити самооцінку у дітей? (Круглий стіл). – "Не прогав вундеркінда" (Тест для батьків). «Обдароване дитя». (Інформаційний матеріал.)	15.10.14 10.11.14 03.12.14 17.01.15 22.04.15 12.05.15	батьки ст. гр. батьки мол. гр. батьки сер. гр. батьки ст. гр. педагоги батьки ст. гр.	
5	Державна програма «Репродуктивне здоров'я нації» на 2006-2015роки – «Гігієна тіла та одягу». Заняття. – «Психологічне здоров'я людини». Заняття – «Психологічні чинники порушення здоров'я». (Консультація) – «Здоров'я дитини – спільне за-	17.09.14 21.04.15 25.10.14. 26.11.14	діти ст. гр. діти ст.гр. батьки мол. гр. батьки всіх груп	

	вдання дитсадка і родини». (Корекційне заняття для батьків.) – «Здоров'я нашої душі». (Круглий стіл.) – «Репродуктивне здоров'я: фактори впливу і ризику.» (Тренінгове заняття).	13.01.15 30.03.15.	батьки сер. гр. батьки ст.гр.	
6	Національна кампанія «Стоп насильству!» на період до 2015р. – «Попередження насильства, жорстокості у сім'ї та дитячому колективі». (Тренінгове заняття). – «Поняття про жорстоке поводження з дітьми». Інформаційний матеріал. – «Подружнім конфліктам – стоп! – поруч дитина». (Консультація). – «Мамо! Не бий мене.» (Тренінгове заняття). – «Скажи ні насильству в сім'ї». (Тренінгове заняття). – «Рекомендації психолога щодо попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми». (Інформаційний матеріал).	01.10.14 21.11.14. 18.12.14. 20.01.15. 27.02.15. 06.05.15	батьки всіх груп батьки мол. гр. батьки сер. гр. батьки батьки мол.гр. батьки	
7	Єдина комплексна правоохоронна програма Вінницької області на 2010 – 2014рр. – «Причина появи "дітей вулиці"». (Консультація) – «Батькам про права дитини.» (Інформаційний матеріал.) – «Ігри психолого-педагогічного напрямку з морально-правового виховання» (Корекційне заняття) – Пам'ятка для батьків з питань правового виховання. – Диспут «Права дитини та гідний рівень життя.» – «Дидактичні ігри з правового виховання» (Корекційне заняття)	18.10.14 19.11.14 18.12.14. 17.01.15. 11.02.15. 22.04.15.	педагоги батьки педагоги батьки педагоги діти ст. гр.	
8	Державна цільова соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2015 року.			
9	Обласна програма цільової соціаль-			

	<p>ної комплексної програми підтримки сім'ї демографічного розвитку, попередження торгівлі людьми та забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків на період до 2015р.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Торгівля людьми як порушення прав людини». (Консультація) – «Що таке рабство та торгівля людьми» (Інформаційний матеріал) – «Комерційна сексуальна експлуатація дітей» (Консультація). – Заняття для дітей із статевого виховання. – «Психологічні відмінності між хлопчиками і дівчатками». (Консультація). – «Найголовніші завдання статевого виховання дітей». (Інформаційний матеріал). 	<p>24.09.14</p> <p>20.10.14.</p> <p>18.02.15.</p> <p>28.03.15.</p> <p>05.04.15.</p> <p>14.05.15.</p>	<p>педагоги</p> <p>батьки</p> <p>батьки ст. гр.</p> <p>діти ст. гр. №7</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	
10	<p>Державна цільова програма «Національний план дій в реалізації Конвенції про права інвалідів» на період до 2020 року».</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Організація роботи з дітьми, що мають обмежені можливості здоров'я». (Консультація). – «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми проблемами в умовах інклюзивного навчання» (Консультація). – «Соціалізація дошкільників в ході інклюзивної освіти». (Тренінгове заняття). – «Психологія інклюзії». (Консультація). – «Педагогічна допомога родині у вихованні дітей з особливими потребами». (Круглий стіл). – «Рекомендації для педагогів, які працюють з дітьми, що мають обмежені можливості здоров'я». (Круглий стіл). 	<p>20.10.14</p> <p>07.12.14</p> <p>09.01.15</p> <p>16.02.15</p> <p>13.03.15</p> <p>10.04.15</p>	<p>батьки дітей-інвалідів педагоги</p> <p>батьки дітей-інвалідів</p> <p>педагоги</p> <p>батьки</p> <p>батьки</p> <p>педагоги</p>	

ПЛАН РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ДНЗ

№ з/п	Види документації	Термін заповнення	Відповідальний	Примітка
Розділ 1. Оформлення ділової документації				
1	Річний план роботи.	Серпень	Вчителі-логопеди Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д.	
2	Перспективний план роботи.	До 01.09.2014 р.		
3	Календарний план на кожен місяць.	Щомісяця		
4	Книга обліку дітей із зазначенням діагнозу.	I-II тиждень вересня		
5	Картки мовленнєвого розвитку кожної дитини.	I-II тиждень вересня		
6	Індивідуальні картки розвитку дитини.	I-II тиждень вересня		
7	Книга аналізу результативності корекційної роботи з дітьми.	Вересень, січень, тра- вень		
8	Витяги з протоколів ПМПК на кожну дитину.	За терміном видачі		
9	Книга взаємодії між учителем-логопедом та вихователями групи.	Протягом року		
10	Графік роботи кабінету, затверджений керівником закладу.	I-II тиждень вересня		
11	Індивідуальний план роботи з кожною дитиною.	I-II тиждень вересня		
12	Щоденне планування логопедичних занять.	Протягом року		
13	Картотека дидактичних ігор, методичних розробок (конспекти різних видів роботи з дітьми тощо).	До 01.09.2014 р.		

Розділ 2. Організаційна та навчально-корекційна робота

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1	Проведення індивідуальних занять з дітьми.	Щодня (за індивідуальним графіком)	Вчителі-логопеди Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д.	
2	Проведення підгрупових занять з дітьми.	Понеділок, середа, п'ятниця (протягом року)	Сокиринська Н.Д.	
3	Проведення фронтальних занять (грамота та розвиток зв'язного мовлення) разом з вихователями групи.	Кожен вівторок та п'ятниця		

		тижня		
		Кожна сере- да та п'ятниця тижня	Мозалевська О.А.	
4	Участь у педагогічній раді ДНЗ «Ми славного роду найменші діти – вчимося змалку Україну любити»: – брейн-ринг для педагогів „Використання народо-знавчих засобів у становленні особистості дошкільника”. – „Формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку засобами народознавства”.	Квітень	Сокиринська Н.Д Мозалевська О.А.	

Розділ 3. Робота з батьками і громадськістю

№ з/п	Форма роботи	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1	Виступ на батьківських зборах групи спеціального призначення №12, 18 (старший дошкільний вік).	Доповідь на тему «Розвиток правильної мови дитини – необхідна умова її розвитку».	Листопад	Вчителі-логопеди Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д	
2	Виступ на батьківських зборах груп № 12, 18.	Доповідь на тему „Правильна мова – запорука успішного навчання в школі”.	Квітень		
3	Консультація для батьків	„Розвиток дрібної моторики в дітей із мовленнєвими порушеннями за допомогою природнього матеріалу.”	Листопад		
4	Консультація для батьків	„Ваша дитина не розмовляє?”	Січень		
5	Консультація для батьків	„Просторова орієнтація – запорука успішного навчання.”	Березень		
6	Проведення практичних занять для батьків	Мета: вироблення умінь спілкуватися та організовувати активну пізнавальну діяльність в умовах сім'ї.	Протягом року	Мозалевська О.А	
7	Здійснення консультування батьків	Теми: «Коли варто звернутися до логопеда»	Протягом року	Сокиринська Н.Д	

	дітей 5-річного віку	да?», «Поради батькам майбутніх першокласників»			
8	Спільні свята та розваги	Мета: демонстрація правильної мови дітей.	Протягом року	Вчителі-логопеди Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д	

Розділ 4. Співпраця з іншими фахівцями ДНЗ, міста

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1	Спільне психолого-педагогічне вивчення вихованців групи.	І-ІІ тиждень вересня	Вчителі-логопеди Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д	
2	Складання перспективного плану навчально-корекційної роботи з дітьми.	І-ІІ тиждень вересня		
3	Проведення медико-психолого-педагогічних консилиумів усіма педагогами та медичними працівниками закладу, що працюють з дітьми даної групи.	Щоквартально		
4	Робота в групах спеціального призначення з метою реалізації проекту методичного кабінету „Ростимо здорових малюків”. Організаційна робота: обговорити і скласти спільний план заходів роботи педагогів, медичних працівників та батьків, співпрацювати з ними щодо питань профілактики та корекції порушень поведінки у дітей.	Протягом року		
5	Участь у семінарі-практикумі ДНЗ „Громадянське та патріотичне виховання як складова національного виховання дітей дошкільного віку”: – Консультація на тему «Основи громадянського виховання». – вікторина з педагогами «Фольклор рідного краю»; – консультація на тему «Сім'я, родина як основа громадянського виховання дошкільників».	Січень Січень Квітень	Сокиринська Н.Д Мозалевська О.А. Мозалевська О.А.	
6	– Виступ на педагогічних читаннях ДНЗ: Т.Г. Шевченко і діти. – Виступ на педагогічних читаннях ДНЗ: Педагогічні погляди Т.Г. Шевченко.	Вересень До Дня української писемності і мови	Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д	
7	Участь у методичній раді ДНЗ.	Протягом	Сокиринська Н.Д	

		року		
8	Консультація для педагогів ДНЗ на тему „Оздоровчі технології у корекційній роботі”.	Листопад	Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д	
9	Консультація для педагогів ДНЗ: „Логоритміка у системі навчально-виховного процесу ДНЗ”.	Січень		
10	Консультація для педагогів ДНЗ на тему „Бачимо, чуємо, артикулюємо (технологія розвитку фонематичних процесів з опорою на зорові символи)”.	Травень		

Розділ 5. Підвищення та удосконалення професійної компетентності

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1	Для підвищення своєї професійної компетентності працювати над темою самоосвіти «Логоритміка як засіб корекційного впливу на дітей-логопатів».	Протягом року	Вчителі-логопеди Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д	
2	Систематично підвищувати свій теоретичний рівень, опрацьовувати періодичні видання методкабінету та спеціальну логопедичну літературу.	Потягом року		
3	Відвідувати та брати активну участь у методичних об'єднаннях вчителів-логопедів дошкільних навчальних закладів міста.	Потягом року		
4	Систематично відвідувати заняття вихователів груп спеціального призначення та інших педагогів закладу.	Протягом року		
5	Оформити методичний посібник „Корекція фонетико-фонематичних порушень у дітей із вадами опорно-рухового апарату за допомогою фонетичної та логопедичної ритміки”.	Березень		
6	Розробити поради, рекомендації вихователям, іншим педагогам щодо виправлення та профілактики фонетико-фонематичних порушень у дітей з порушеннями опорно-рухового апарату за допомогою фонетичної та логопедичної ритміки.	Квітень		
7	Узагальнити, систематизувати та оформити вивчений матеріал на тему «Логоритміка як засіб корекційного впливу на дітей-логопатів».	Травень		

Розділ 6. Навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітньої і корекційної роботи

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітка</i>
1	Оновлення іграшок, дидактичних та розвиваючих ігор, логопедичної літератури та наочності логопед. кабінету.	До 01.09.2014 р.	Вчителі-логопеди Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д	
2	Придбати приладдя (разові шпатель) для корекційної роботи.	До 01.09.2014 р.		
3	Оновити та виготовити дидактичні посібники з розвитку мовного дихання у дітей-логопатів та створити каталог дидактичних ігор логопедичного кабінету.	До 01.09.2014 р.		
4	Розробляти конспекти логоритмічних занять для дітей з вадами опорно-рухового апарату.	Протягом року		
5	Забезпечити оснащеність корекційного процесу.	Постійно (протягом року)		