

*Звіт
завідувача
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад № 23
Вінницької міської ради»
Білик Катерини Давидівни
перед педагогічним колективом та
громадськістю
за 2024/2025 н.р.*

02 липня 2025 року

Відповідно до статті 38 Закону «Про дошкільну освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів» зроблено даний звіт.

Мета: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- Створення безпечного простору в ЗДО для всіх учасників освітнього процесу;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги та органи влади;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти №23.

Шановні колеги, батьки, представники громадськості!

Ось і закінчився ще один непростий рік, як і попередній. Ми з вами його прожили разом, стали міцніше, зуміли організуватися, адже життя продовжується, і наше завдання, завдання кожної родити жити та ростити дітей.

Педагогічний колектив закладу у 2024/2025 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості кожного вихованця; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками вихованців; постійний контроль з охорони та збереженню життя дітей.

Хочу зазначити, що робота керівника і колективу нероздільні і, в чомусь керівник направляє колектив, а в чомусь частіше саме колектив допомагає завідувачеві у вирішенні багатьох питань організації освітньої діяльності закладу. Тому, звітуючи про свою роботу, я спираюсь на роботу всього колективу, а також на співпрацю з батьківським загалом.

Організаційно-правові засади діяльності КЗ «ДНЗ №23 ВМР» (далі – заклад)

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №23 Вінницької міської ради» комбінованого типу розпочав свою діяльність у 1961 році. Будівля закладу складається з трьох корпусів, басейну між корпусами А та Б та окремо розташованого приміщення харчоблоку та пральні. На даний час функціонує 12 груп з 18 груп (у зв'язку з відсутності повноцінного укриття). З 1 вересня 2025 року буде працювати ще одна група для дітей молодшого дошкільного віку.

У 2024/2025 навчальному році у комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад №23 Вінницької міської ради» нараховувалося 351 дитина (проектна потужність 360) . Заклад відвідує в середньому 150 дітей; 10 дітей, що зараховані знаходяться за кордоном, відвідують інші заклади міста – 22 дитини.

Режим роботи - п'ятиденний 11 - ти годинний. Заклад працює з 7.30 до 18.30 год., вихідні дні – субота, неділя.

Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом КЗ «ДНЗ №23 ВМР», Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації Профспілки працівників освіти і науки, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими та робочими інструкціями, Листами МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та методичним рекомендаціям МОН щодо організації освітнього процесу у 2024/2025 н.р. у закладах дошкільної освіти №1/15368-24 від 24.08.2024 року.

Враховуючи безпекову ситуацію заклад працював у очному режимі, використовуючи найпростіші укриття для роботи з дітьми під час сигналів «Повітряна тривога» та замінування. Для цього для працівників закладу розроблено інструкції, алгоритм дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру. Під час Тижня безпеки знову ж працівники та діти закріпили свої дії під час сигналу «Повітряна тривога», де б вони не перебували. За всі ці роки, на жаль, приходилося призупиняти освітній процес, свята та інші режимні моменти, але все це не вплинуло на якість надання освітніх послуг. Освітній процес відновлювався і робота продовжувалася.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - літній період.

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період літнього оздоровлення.

План роботи закладу схвалений педагогічною радою (протокол № 1 від 30.08.2024 року) та затверджений наказом завідувача.

Освітні програми закладу.

Державні програми, за якими організовувався навчально-виховний процес в закладі, відповідають Базовому компоненту дошкільної освіти – Державному стандарту дошкільної освіти України:

- освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проекту – Огнев'юк В.О., авт. колектив – Беленька Г.В., Богініч О.Л., Богданець-Білоskalенко Н.І. та ін.) – нова редакція 2015 року;
- програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату (заг. ред. Шевцової А. Г.);
- програмно-методичний комплекс «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення п'ятого року життя (Рекомендованими Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки від 20.05.2015№ 1/9-249);
- парціальна програма: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- парціальна програма: «Казкова фізкультура», з фізичного виховання дітей дошкільного віку (авт. М.Єфименко).

- Програма соціальної та фінансової освіти дітей «Афлатот»
- Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (авт. Скрипник Т.В.).

В роботі наші педагоги використовують позитивний педагогічний досвід:

Обласний:

«Формування основ безпеки життєдіяльності» Артемчук В.Ф. ДНЗ №71, м. Вінниця

«Дошкільний навчальний заклад і сім'я. Гуманізація відносин», Колосарьова Є.Л., м. Ладижин

«Організація самостійної художньої діяльності в ДНЗ», Харматова В. Ю., м. Вінниця

«Соціально-економічне виховання дітей дошкільного віку», автор Артоуз О.А., м.Вінниця

Міський:

«Вплив гри на підвищення рухової активності дошкільників на заняттях з фізкультури», М. С. Ючинська, м. Вінниця. В цьому році в рамках І Міського методичного фестивалю «Скарби педагогічних ідей» було проведено презентацію досвіду та показано заняття з дітьми старшої групи «Космічна мандрівка» (вихователь Ючинська М.М.).

- Л. Шульга «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку» - старша група №4 Оніщук Л. М.
- Г.С.Тарасенко «Технологія естетико-екологічного виховання» - середня група №2 Білохвостикова Л.В
- В.Воскобович «Казкові лабіринти гри» - середня група №4Ахметова С.О.
- «Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми 5-го року життя» (авт. С.В.Бондар)–музичний керівник Задніпровська Л.П.

Кадрове забезпечення.

Закладом керую я, Білик Катерина Давидівна, маю вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж 40 років, на посаді завідувача з 2005 року в даному закладі. Методисти закладу Нейер Людмила Артурівна, Чорна Тетяна Василівна.

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом заклад забезпечений не повністю. Склад педагогічного колективу: 1 завідувач, 2 вихователя – методиста, 1 практичний психолог, 3 музичних керівника, вчитель – логопед, 19 вихователів, 3 асистента вихователя, 2 медичних працівника, 28 чоловік обслуговуючого персоналу, 1 – заступник завідувача по господарчій частині, 1 - головний бухгалтер.

Якісний склад педагогів:

За освітою з 34 педагогів: повну вищу дошкільну освіту мають - 19 педагогів, неповну вищу – 6 педагогів, вищу педагогічну – 18 педагоги, повну вищу педагогічну та базову дошкільну – 8 педагогів.

За віком переважає молодий колектив.

Фаховий рівень забезпечується навчанням педагогів у вищих навчальних

зкладах, безперервною системою підвищення кваліфікації: відвідування методоб'єднань міста, семінарів, навчанням у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільна освіта» тощо. Можна провести аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та розвитку потенціалу кожного педагога, підвищення його кваліфікації, що в свою чергу впливає на рівень освітніх послуг для дітей.

Спеціаліст вищої категорії – 8 педагогів

Спеціаліст першої категорії 10 педагогів

Спеціаліст другої категорії 6 педагогів

Спеціаліст – 7 педагогів

11 тарифний розряд – 1 педагог

10 тарифний розряд – 2 педагоги

За стажем – до 3 років – 0; більше 3 років – 6; більше 10 років – 12; 20 років та більше – 16 педагогів.

Підвищення кваліфікації пройшли 14 педагогів: 10 на базі КЗВО «ВАБО», 4 – на інших суб'єктах підвищення кваліфікації, подали клопотання до педагогічної ради про визнання результатів.

Проведена чергова атестація педагогічних працівників. Атестовано 11 педагогів. Результативність атестації педагогічних працівників закладу у 2024/2025 навчальному році:

- вихователя Бардусової Віри Степанівни на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- вихователя Мельник Марії Вікторівни на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст»;
- вихователя Руденської Лесі Геннадіївни на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- вихователя Склярук Тетяни Богданівни на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- вчителя-логопеда Сокиринської Ніни Дмитрівни на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- вихователя Міхєєвої Тетяни Олексіївни на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вихователь-методист»;
- вихователя Поліщук Світлани Володимирівни на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «вихователь-методист»;
- асистента вихователя Мельник Марії Вікторівни на встановлення 11 (одинадцятого) тарифного розряду;
- асистента вихователя Кушнір Тетяни Георгіївни на встановлення 11 (одинадцятого) тарифного розряду;
- музичного керівника Будюк Тетяни Ігорівни на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вихователь-методист»;

- практичного психолога Закліцької Наталії Олегівни на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Методична робота закладу

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу організовано сучасний сайт ЗДО де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» ст.30.

Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти висвітлена на сайті закладу, де є різноманітні рубрики: освітній простір, в якому є рубрики: дистанційна освіта, методичний кейс, сторінки груп, сторінки фахівців закладу тощо.

У 2024-2025 н.р. робота закладу була спрямована на вирішення наступних завдань:

- удосконалення роботи щодо модернізації системи фізичного виховання через різні форми рухової активності та прийоми валеологічної освіти дошкільників;

- формування навичок безпечної поведінки дошкільників шляхом оптимізації предметно-просторового розвивального середовища, як підготовчого етапу до успішного навчання у НУШ;

- забезпечення якісної організації освітнього процесу, спрямованого на формування морально-етичних норм у дітей дошкільного віку та навичок соціальної взаємодії як важливих заходів протидії булінгу;

- підвищення рівня професійної майстерності та інноваційної культури педагогів щодо особливостей сенсорної інтеграції дошкільників, які цього потребують, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами, та ефективної співпраці з родинами вихованців в реаліях сьогодення.

Реалізація цих завдань відбувалася шляхом проведення різних форм методичної роботи, педагогічних рад, відкритих показів, семінарів, педагогічних читань, тренінгів тощо.

Робота педагогічних рад була проведена на практичній основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи, проводили ділові ігри та інше.

Цікавими були:

- відкриті покази з фізкультури «Спритні та швидкі: подорож у світ рухів» з використанням спортивних резинок (вихователь Діна Костецька), з валеології «На гостини до мами Зайчихи» (вихователь Тетяна Міхєєва), де діти знайомилися з органами чуття, музична казка з безпеки життєдіяльності «Небезпечні пригоди козенят» (музичний керівник Тетяна Будюк), заняття з безпеки дорожнього руху «Мандрівка в країну дорожнього руху» (вихователь Роза-Єлизавета Беляєва) та інші.

- семінар-практикум «Розвиток морально-етичного ставлення до навколишнього світу дітей дошкільного віку», де були розглянуті питання дитячих маніпуляцій, стимульних ситуацій, понять конфлікту і булінгу та методів їх запобігання

- навчальні психологічні тренінги та педагогічні читання, що сприяли підвищенню фахового рівня педагогів.

Фізичне виховання.

Хочеться звернути увагу на пріоритетний напрямок роботи на зміцнення та збереження здоров'я дітей: цікаві та змістовні заняття з фізкультури, ранкові гімнастики, руханки, прогулянки в усі пори року, спортивні свята та розваги та участь в усіх змаганнях. А також створення відповідного фізкультурно-оздоровчого середовища, яке закладі та к і кожній групі окремо.

Робота команди психолога – педагогічного супроводу.

Для забезпечення права на якісну дошкільну освіту дітей з особливими потребами у закладі укомплектовано 4 групи з інклюзивною формою навчання, у яких виховується діти з особливими освітніми потребами.

Метою закладу було включення дітей з ООП в освітній процес, розуміння особливостей розвитку дітей та врахування їхніх особливих потреб та потенційних можливостей розвитку в освітній роботі. Особливості дітей із порушеннями психофізичного розвитку неможливо нівелювати, тому потрібно змінювати організацію освітнього процесу в групі, адаптувати та модифікувати освітній простір задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу.

Впродовж 2024/2025 н.р. в інклюзивних групах виховувалося 9 дітей з особливими освітніми потребами.

Освітня та корекційно-розвиткова робота з дітьми з ООП здійснювалась відповідно до створених та затверджених індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів, розкладу кокерційно-розвиткових занять та з використанням корекційних програм та навчально-методичних посібників:

Практичний психолог у своїй роботі використовує:

- Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (редакція Скрипник Т.В., 2013 р.)
- Програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю (гриф МО України, 2013р.)
- Корекційна програма для дітей з РДА (Стрижакова, м. Лисичанськ, 2012р.)
- Корекційно розвивальна програма. Сходінки розвитку та пізнавальної активності дітей із ЗПР.

Психологічна служба закладу № 23 у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про психологічну систему освіти України», іншими нормативно-правовими актами та положеннями.

Вчителі – логопеди у своїй роботі використовують:

- Херсонська програма для дітей з РДА та аутичними проявами в поведінці (2009р.).
- Авторська програма Катерини Рапецької для дітей із затримкою мовленнєвого розвитку та не мовленнєвих дітей.

- Програма Юлії Рібцун для дітей із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення

- Програма «Віконечко» для дітей із ЗПР від 3-х до 7 років (2018р.)

В закладі створене відповідне інклюзивне освітнє середовище, що включає три ресурсних кімнати – світлу, темну та для корекційних занять. Ресурсні кімнати наповнені відповідним обладнанням для роботи з дітьми з ООП. Крім того, є кімнати психолога та вчителя-логопеда.

З метою визначення актуального стану сформованих соціально-психологічних навичок старших дошкільників в контексті формулювання висновків щодо прогнозів її природнього та гармонійного переходу в нову ситуацію розвитку – початок шкільного навчання в Новій українській школі, практичним психологом закладу Наталією Закліцькою було проведено оцінку динаміки розвитку та сформованості життєвої компетентності дошкільників у старших групах № 2, 4, 7, 15, 16 з використанням Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи «Чарівні перетворення» (Піроженко Т.О., Карабаєва І.І., Соловійова Л.І., Хартман О.Ю.). Паралельно в інших вікових групах вихователями груп було здійснено підсумковий моніторинг освітніх компетентностей дітей дошкільного віку з урахуванням особливостей діяльності закладу в умовах воєнного стану з використанням власного розробленого інструментарію оцінювання освітніх компетентностей дошкільників на основі «Моніторингу досягнень дітей дошкільного віку згідно з БКДО» (Н.М.Шаповал, В.О.Левченко, Г.М.Остапук та ін.).

З метою розбудови внутрішньої системи якості освіти у закладі цього року завершився етап самооцінювання за напрямом «Здобувачі освіти».

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичним підписним виданням, сучасним дидактичним матеріалом. Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому ЗДО залишаються заняття з різних видів діяльності. У закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові. Тривалість занять для дітей раннього віку – 10-15 хв.; молодшого дошкільного віку – 15-20 хв.; старшого віку – 25-30 хв.

Під час планування освітньої роботи педагоги дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій, листів МОН України щодо питань організації роботи закладів дошкільної освіти та чинних програм, враховуючи граничне навантаження на дитину, передбачене раціональне чергування видів діяльності, доцільне використання місць для проведення занять. Складаючи розклад занять, планували заняття переважно у першій половині дня, а заняття гуртків – в другій.

Два рази на рік вихователями - методистами ЗДО разом з вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній по всім віковим групам, Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітньої програми з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується, як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік засвідчують, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Державним стандартом та нормативними документами. Аналіз показав, що освітньо – виховна робота ведеться на належному рівні.

Пріоритетні завдання, визначені відповідно плану роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік виконані в повному обсязі, в цілому рівень та результативність методичної роботи можна відзначити як достатній про, що свідчить результати анкетування педагогів.

З метою підвищення професійної майстерності педагогів та розвитку творчих здібностей дошкільників впродовж 2024-2025 навчального року педагоги та вихованці брали участь та здобували перемоги у різних освітніх заходах та ініціативах:

- Участь в організації тематичної експозиції на базі КЗВО «ВАБО» «Театр в житті дитини», присвячений Всеукраїнському дню дошкілля, вересень 2024
- Перемога у спортивних перегонах «Перші кроки», вересень 2024
- Перемога у XVI Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», нагородження золотою медаллю у номінації «Створення та впровадження інноваційних проєктів для підвищення якості освіти та освітньої діяльності» автори Білик К.Д., Закліцька Н.О., Поліщук С.В. Презентувала роботу «Подорож сенсорними лабіринтами або подолання прихованих проблем» Закліцька Наталія Олегівна, практичний психолог закладу, жовтень, 2024
- Участь у конкурсі «Кращі інклюзивні практики України - 2024» за ініціативи Херсонської обласної організації підтримки дітей з синдромом Дауна та їх сімей «Сонячні діти Херсонщини» в рамках Форуму представників громадських організацій та ініціативних груп «Неймовірні». Творчим колективом авторів у складі Білик К.Д., Чорна Т.В., Закліцька Н.О., Будюк Т.І., Руденька Л.Г. була створена авторська корекційна казка в рамках проєкту «Казкові рухи: грай, відкривай, відчувай». Увійшли в 20 фіналістів серед 200 учасників, чи не єдині із закладів дошкільної освіти, жовтень 2024
- Участь у проєкті «Думай на рівних» (Склярук Т.Б.), впродовж року.
- Участь у проєкті «Тиждень кодування» (Потапова Т.С.), жовтень 2024 року.

– Участь і перемога у міському конкурсі «Дитячі історії про...» - «Мрія Матвія» - Андрій Павлусенко, Тетяна Будюк, Діна Костецька.

– Перемога музичного керівника Лариси Задніпровської у VII Всеукраїнському фестивалю-конкурсу мистецтв "Pearls of talent" - інструментальний ансамбль «Музичні барви» (номінація: оригінальний жанр) лауреат I премії, м. Одеса, 23-26.01.2025 року.

– БО «БФ «Щаслива лапа»» Було проведено 12 занять доброти, (березень 2025)

– Участь музичного керівника Лариси Задніпровської у студії творчого зростання «Камертон» - школі молодого музичного керівника, де педагог поділилася досвідом роботи за системою Карла Орфа (10 квітня 2025 року).

– Участь у VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» - (6-7 листопада 2024 року) – виступ вчителя-логопеда Оксани Мозалевської «Педагогічні умови для успішної адаптації та соціалізації дошкільників з ООП» на секції 2 «Сучасні здоров'язбережувальної, реабілітаційні, психокорекційні та інформаційні технології в спеціальній та інклюзивній освіті»; виступ практичного психолога Наталії Закліцької «Презентація досвіду роботи проєкту «Подорож сенсорними лабіринтами або подолання прихованих проблем» (використання методу сенсорної інтеграції в роботі) на секції 3 «Мультидисциплінарний підхід до організації супроводу дітей раннього, дошкільного та шкільного віку з ООП».

– Участь у традиційному відкритому показі «Кращі практики дошкілля» - виступ музичного керівника Тетяни Будюк «Використання перкусії, як інноваційної технології формування креативної моделі дітей старшого дошкільного віку на музичних заняттях в ЗДО (презентація навчально-ігрового посібника «Музичне колесо фортуни»).

– Участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасна дошкільна освіта: тенденції та перспективи» - виступ вчителя-логопеда Оксани Мозалевської «Педагогічні умови для успішної адаптації та соціалізації дошкільників з ООП» - травень 2025 року.

– Перемога у міському конкурсі «ТалантіЯ» у рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів» - 68 учасників. у трьох номінаціях.

– Участь у конкурсі «Створення екологічного куточка у ЗДО в рамках проєкту «EcoWorldKids» - живий простір «Зелений світ емоцій» (автори Білик К.Д., Чорна Т.В., Беляєва Р.-Є.).

– Друк у фаховому виданні: Електронний журнал «Музичний керівник», лютий 2025, № 2, нототека «Веснянка» (музика Лариси Задніпровської, слова Рози-Єлизавети Беляєвої), "Прийшла весна у гайочок" (музика і слова Лариси Задніпровської)

– Друк у електронному виданні освітянського альманаху «Ідеї, можливості, вдосконалення» - 2025- № 9. Тетяна Міхеєва «Що може розповісти картина: мистецтво як мова для дошкільнят»; Оксана Мозалевська «Використання нетрадиційних технік

корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»; Лариса Задніпровська авторське заняття «Музична прогулянка у весну».

Заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, що розташований на території 1,2 га. Включає в себе 3 корпусу, в яких знаходяться 18 групових осередків, музичні та спортивні зали, басейн, службові приміщення. Матеріально-технічна база закладу задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг. Всі приміщення використовуються раціонально. Працюють 2 музичні, 3 спортивні зали, обладнано методичний кабінет, кабінети практичного психолога, вчителя-логопеда, кімната безпеки, ресурсна кімнати: світла та темна та для корекційно – розвиткових занять.

Минулого року в літній період за кошти міського бюджету було проведено ремонт системи каналізації на харчоблоці та пральні, які знаходяться над укріттям 2 з метою створення безпечних умов перебування дітей в ньому.

Також в усіх службових приміщення, коридорах, в роздягальнях деяких груп було знято вагонку зі стін та зроблено декоративну штукатурку.

Матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет (заробітна плата, оплата комунальних послуг: газ, вода, водовідведення, світло, повірка лічильників, вивезення побутових відходів, часткова оплата харчування), курсова перепідготовка педагогічних працівників, медичного персоналу, курси підвищення кваліфікації бухгалтерів у сфері публічних закупівель, дезинфекція та дератизація, камерне знезараження м'якого інвентарю, телефон, інтернет, перезарядка вогнегасників, програмне забезпечення МЕДОК, електронні ключі, пульт охорони тощо.

Для оптимального рухового режиму заклад забезпечений ігровими майданчиками.

Групові приміщення забезпечені меблями, твердим та м'яким інвентарем іграшками та посібниками, навчально – методичною літературою. У групах дотримується температурний режим, у всіх трьох корпусах встановлено регулятори тепла.

Музичні та спортивні зали поповнилися новим обладнання відповідно до Типового переліку обов'язкового обладнання.

Велику підтримку щодо питань покращення матеріальної бази закладу маємо з боку батьківської громади, за що щиро вдячні всім батькам.

Проведено косметичні ремонти в групових осередках (№ 18, 12) та коридорах, придбано нові меблі в ігрові куточки дітей (групи № 2, 18, 6, 12, 3, 4, 5, 17). Також педагогічними працівниками переоблаштовано простір в групових приміщення відповідно до шкали оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти ECERS, яке відповідає сучасним вимогам. Простір умовно поділено на тихі та гамірні зони, які відмежовані між собою навчальною зоною.

В кожній віковій групі педагоги створили тематичні панно, облаштували «стіни, що говорять», які слугують не тільки, як декор, але й створюють розвивальний простір

для навчання. Майданчики на групових осередках відремонтовано та пофарбовано до літнього періоду, завезено пісок (зроблено аналіз піску на радіацію та гельмінти, результати негативні).

На сьогодні у закладі є ще невирішені проблеми: будівництво протирадіаційного укриття, яке розпочалося, капітальний ремонт будівлі харчоблоку та пральні, яке не розпочато через воєнний стан.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу.

Медичне обслуговування.

Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – в наявності медичний кабінет, ізолятор. Протягом навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх санітарних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Санітарного регламенту для дошкільних закладів. Колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечують старші медичні сестри Світлана Коломієць та Юлія Вербенко. Колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я тощо.

Соціальний захист

Адміністрація закладу надає консультативну допомогу та підтримку даній категорії дітей. В закладі виховуються 25 дітей з дітей з малозабезпечених сімей, 3 - багатодітних родин; 7 дітей – з інвалідністю, 11 дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб, дітей учасників учасників бойових дій – 60 (АТО/ООС, повномасштабної війни з РФ), 2 дітей загиблих ветеранів війни.

Організація харчування.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 року №305 «Про затвердження норм Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227.

У закладі працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Продукти харчування та продовольчу сировину протягом 2024 року постачались постачальниками: ТОВ «ВІНПРОЛПЛЮС» (м'ясо свинини, філе куряче, риба морожена, молоко, сир кисломолочний, сир твердий, кефір, масло вершкове, сметана,); ФОП Мороз Б.Г. (родзинки, сухофрукти, томатна паста, чорнослив, курага, огірки, помідори квашені, капуста квашена, горошок зелений, вишня, смородина, цвітна капуста заморожені); ФОП Климчук О.З. (яйця); ФОП Т.І. (апельсин, лимон); ФОП «Дідик Г.І.» (цукор, картопля, олія, квасоля); ФОП «Бондарчук В.І.» (крупа кукурудзяна, пшоняна, гречана, перлова, манна, пшенична, ячмінна, овсяна, борошно, сочевиця, крохмаль картопляний, рис, макаронні вироби, горох, соки, чай, какао); ТОВ «Наш Хліб Вінниця» (хліб цільнозерновий, пшеничний, сухарі паніровочні); ФОП Іщук Я.В. (сіль йодована); ФОП «Книга» Т.І. (буряк, морква, цибуля, капуста білокачанна, капуста цвітна, гарбуз, яблука, банани).

Асортимент продуктів відповідав розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів.

Усі продукти які надходять до закладу відповідають вимогам державного стандарту, мають відповідні супровідні документи, термін зберігання, сертифікати якості, висновки Держпродспоживслужби у Вінницькій області. Основним та важливим моментом організації харчування є виконання затвердженого набору продуктів , що реєструються в журналі виконання норм харчування.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічно обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань.

З січня 2025 року вартість харчування дітей в комуналь них закладах дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади за одинь день становить: віком від одного до чотирьох років – 50,00 грн. (п'ятдесят гривень); віком від чотирьох до шести (семи) років – 68,00 грн. (шістдесят вісім гривень). Батьки сплачують 75% вартості харчування, відповідно 37,50 грн; 51 грн.

На основі накопичувальної відомості обліку та витрат продуктів на одну дитину у закладі проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Аналіз виконання норм харчування за 2024 рік показав, що середній показник виконання

норм харчування вихованців закладу збільшився та становить: діти 3-4 років – 77% (2023р. – 63%), діти 4-6 (7) років – 80% (2023р. – 76%).

Не в повному обсязі виконано норми з інших продуктів харчування, зокрема:

-філе куряче: 3-4 роки - 95%, 4-6(7) років - 97% (2023 рік: 3-4 роки - 86%, 4-6(7) років – 85%),

-молоко: 3-4 роки - 91%, 4-6(7) років - 96% (2023 рік: 3-4 роки - 65%, 4-6(7) років – 74%),

-сир кисломолочний: 3-4 роки - 96%, 4-6(7) років - 99% (2023 рік: 3-4 роки - 73%, 4-6(7) років – 92%),

-сир твердий: 3-4 роки - 55%, 4-6(7) років - 51% (2023 рік: 3-4 роки - 32%, 4-6(7) років – 35%),

-сметана: 3-4 роки - 68%, 4-6(7) років - 66% (2023 рік: 3-4 роки - 45%, 4-6(7) років – 52%),

-олія соняшникова: 3-4 роки - 60%, 4-6(7) років - 78% (2023 рік: 3-4 роки - 56%, 4-6(7) років – 77%),

-овочі різні: 3-4 роки - 54%, 4-6(7) років - 54% (2023 рік: 3-4 роки - 51%, 4-6(7) років – 48%),

-фрукти, ягоди: 3-4 роки - 31%, 4-6(7) років - 32% (2023 рік: 3-4 роки - 31%, 4-6(7) років – 29%),

-риба морожена: 3-4 роки - 89%, 4-6(7) років - 89% (2023 рік: 3-4 роки - 86%, 4-6(7) років – 85%),

-яйце куряче: 3-4 роки - 64%, 4-6(7) років - 65% (2023 рік: 3-4 роки - 83%, 4-6(7) років – 83%),

-хліб цільнозерновий: 3-4 роки - 92%, 4-6(7) років - 93% (2023 рік: 3-4 роки - 95%, 4-6(7) років – 94%),

але в порівнянні з минулим роком загалом виконання норм харчування збільшилося.

Підрахунки хімічного складу харчування показали, що за щоденної норми отримання білків, жирів і вуглеводів дітьми раннього та дошкільного віку фактично становлять:

- білків – 39,50г (діти 3-4 років), 51,73г (діти 4-6 (7) років) - 41-48г та 45-54г відповідно норма, що становить 94% та 96%,

- жирів – 29,71г (діти 3-4 років), 37,73г (діти 4-6 (7) років) – 35-41г та 44-51г відповідно норма, що становить 85% та 86%,

- вуглеводів – 147.59г (діти 3-4 років), 224,02г (діти 4-6 (7) років) - 154-183г та 192-228г відповідно норма, що становить 80% та 81%.

- Калорійність їжі в середньому за рік: 923,96 ккал (діти 3-4 років) та 1174,75 ккал (діти 4-6 (7) років) проти 115-1315 ккал та 1360-1615 ккал від норми, що складає виконання норм 83% (діти 3-4 років) та 86% (діти 4-6 (7) років) та становить збільшення в порівнянні з минулим роком.

Робота з наступності навчання.

У 2025 році до школи піде 90 вихованців.

Нещодавно у старших групах пройшли випускні ранки. Ми пишаємося нашими випускниками, юними спортсменами та спортсменками та всіма дітками, які підростають у групах.

Допомога ЗСУ

Впродовж навчального року педагоги, працівники, вихованці та батьки брали участь у різноманітних **благодійних акціях та зборах**. Ми як могли підтримували наших відважних воїнів: неодноразово було оголошено збір на підтримку нашим воїнам. У вересні 2024 року організовували благодійний ярмарок, кошти, які було зібрано перевели на придбання і надалі готові допомагати нашим захисникам, щоби наблизити нашу Перемогу. 48 556 (генератор для 150 окремої механізованої бригади, Мавік 3 для 24 бригади, евакуаційне багі, старлінк).

- Допомога дітям з прифронтових громад
- Акція «Каштановий донат» було зібрано 500 кг каштанів для переробки та направлення коштів на потреби ЗСУ
- Збір макулатури 579 кг на 2000 грн на закупівля парафіну, для виготовлення окопних свічок 60 шт.
- Збір пластикових кришок

Це значна робота педагогічного колективу, а також без сумніву великий вклад ваш батьки, адже ви нас підтримували у всіх наших починаннях, надавали дієву допомогу у створенні розвивального середовища в групах, затишку у інших приміщеннях садочка. Велика та щира вам подяка від усього колективу.

Ми цінуємо вашу турботу та допомогу щодо розвитку закладу, вдячні за небайдужість у вирішенні різних проблем. Сподіваємося на подальше розуміння та співпрацю в цей нелегкий для нас час.

Україна є та буде, разом до ПЕРЕМОГИ!