

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, ЩО РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ЗАКЛАДІ ВПРОДОВЖ 2025-2026 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

У 2025-2026 навчальному році у закладі дошкільної освіти зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечується через:

- освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованою Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 23.07.2020 №1/11-4960).
- парціальну програму патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Моя країна - Україна» (авт. Кичата І.І., Каплуновська О.М., Палець Ю.М.);
- програму з фізкультурно-корекційної роботи у дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровчою методикою «Горизонтальний пластичний балет» (авторський колектив – Микола Єфименко, Юрій Єфименко);
- парціальну програму «Казкова фізкультура», з фізичного виховання дітей дошкільного віку (авт. М.Єфименко);
- парціальну програму «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (авт. Н.Гавриш, О.Пометун);
- програму соціальної та фінансової освіти дітей дошкільного віку від 3 до 6 років «Афлатот»;

Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти у 2025-2026 навчальному році реалізується через роботу гуртків та інтеграцію змісту парціальних програм у різні види організованої діяльності:

- парціальної програми «Про себе треба знати, про себе треба дбати», з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- навчальної програми для закладів дошкільної та загальної середньої освіти «Англійська мова за методикою асоціативних символів для старшого дошкільного та молодшого шкільного віку (від 5 до 10 років)» (авторський колектив – С.Гунько, С.Бацмай, Л.Гусак, Н.Стадник, Н.Занюк, О.Крутова);
- парціальною програмою «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку» (автор Л.Зайцева);
- парціальна програма навчання дітей молодшого дошкільного віку (3–4 роки) англійської мови «Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта» та методичні рекомендації / Р. Г. Найда, В. В. Любива;
- програмою хореографічної діяльності дітей від трьох до семи років «Дитяча хореографія» (автор Антоніна Шевчук).

Реалізація змісту інклюзивної освіти в ЗДО забезпечується через використання корекційно-розвиткових програм:

- корекційно-розвивальною програмою «Щаслива дитина» (збереження та зміцнення психологічного здоров'я дітей дошкільного віку) (автор Прищеп Т.І.);
- програми розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату (заг. ред. Шевцової А. Г.);
- шведською програмою соціально-емоційного розвитку «Веселі друзі» (в рамках проєкту «Сприяння освіті»);
- корекційно-розвитковою програмою формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір» (авторський колектив: Богданов С.О, Гніда Т.Б., Залеська О.В., Лунченко Н.В, Панок В.Г., Соловійова В.В.);
- програмно-методичним комплексом «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення п'ятого року життя (Рекомендованими Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки від 20.05.2015№ 1/9-249);
- програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» (авт. Сак Т.В.) – 2015;
- комплексної програми розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (заг.ред. Скрипник Т.В.) – 2013;
- корекційно-розвивальної програми індивідуальних занять з дітьми з ДЦП та ЗПР «Долоньки надії» (укл. Герасимович Н.В.).