

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ 2024-2025 Н.Р.

З метою аналізу виявлення можливостей, вмінь та навичок дітей дошкільного віку впродовж вересня 2024 - травня 2025 року проводилася моніторингова діяльність. Діагностична робота відбувалась відповідно до завдань освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з базовим компонентом дошкільної освіти».

Вихователі дошкільних груп, відповідно до рекомендованого інструментарію проводили моніторинг за освітніми напрямками. Якісний розподіл компетентності дитини визначався за рівнями: високий, достатній, середній, початковий.

У КЗ «ДНЗ № 23 ВМР» обстежено 211 дітей:

84 дитини – молодшого дошкільного віку,

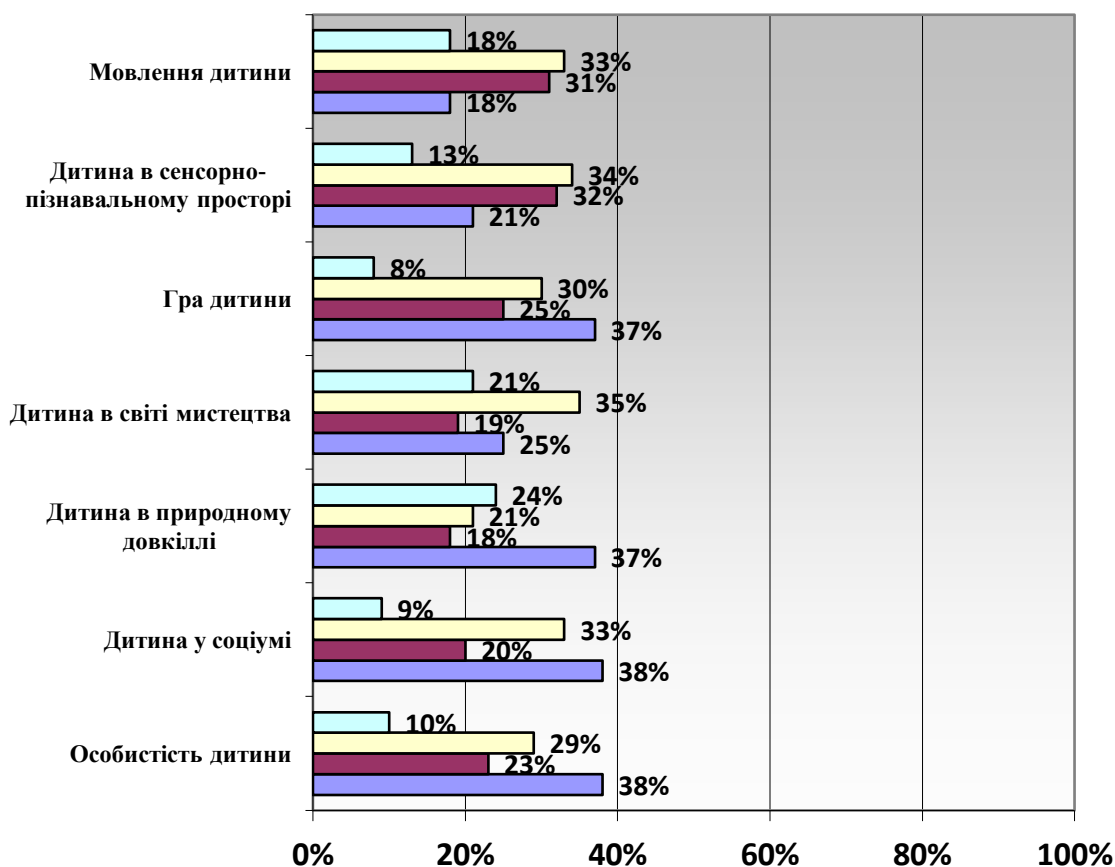
52 дитини – середнього дошкільного віку,

75 дітей – старшого дошкільного віку.

Був проведений моніторинг рівня засвоєння програми та освітніх компетенцій **дітей молодшого дошкільного віку**. За результатами зведеного моніторингу обстежені діти мають наступні показники засвоєння програмового змісту:

- освітній напрям «Особистість дитини» - 38% (високий), 23 % (достатній), 29 % (середній), 10% (початковий);
- освітній напрям «Дитина у соціумі» - 38% (високий), 20 % (достатній), 33 % (середній), 9 % (початковий);
- освітній напрям «Дитина в природному довкіллі» - 37 % (високий), 18 % (достатній), 21% (середній), 24 % (початковий);
- освітній напрям «Дитина у світі мистецтва» - 25 % (високий), 19 % (достатній), 35 % (середній), 21 % (початковий);
- освітній напрям «Гра дитини» - 37 % (високий), 25 % (достатній), 30 % (середній), 8 % (початковий);
- освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 21 % (високий), 32 % (достатній), 34 % (середній), 13 % (початковий);
- освітній напрям «Мовлення дитини» - 18 % (високий), 31 % ((достатній), 33 % (середній), 18 % (початковий).

Моніторинг досягнень дітей молодшого дошкільного віку (травень 2025)

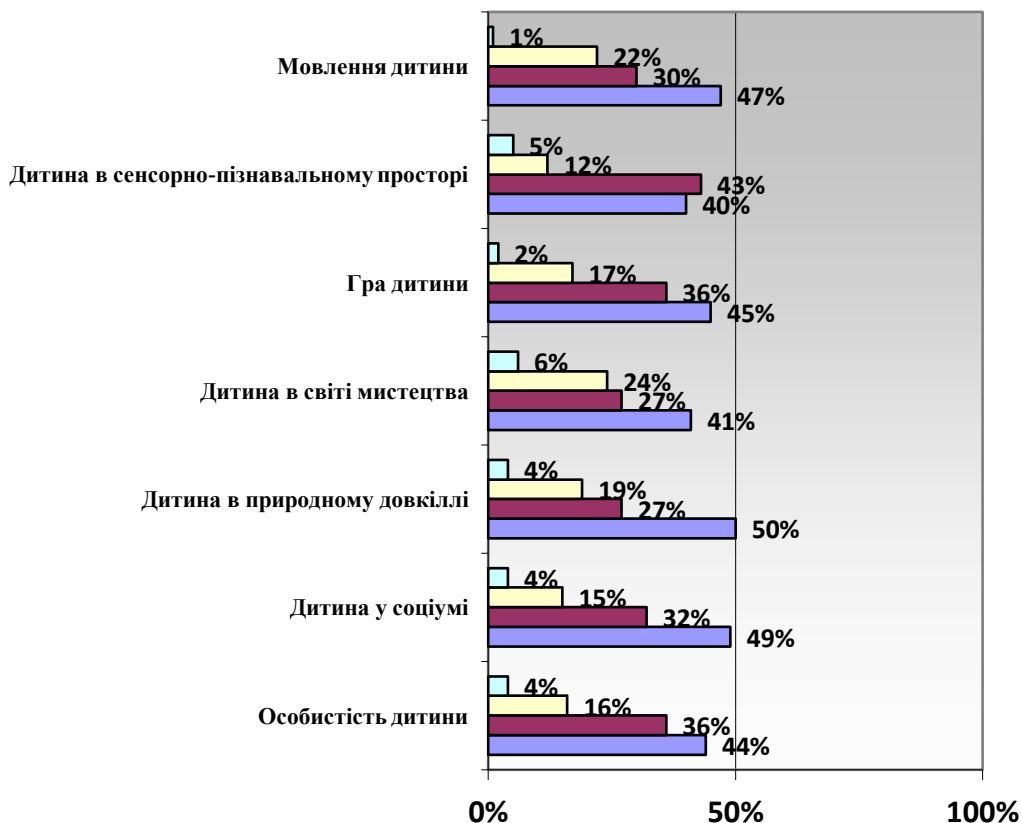


За результатами зведеного моніторингу рівня засвоєння програми обстежені діти **середнього дошкільного віку** мають наступні показники засвоєння програмового змісту:

- освітній напрям «Особистість дитини» - 44% (високий), 36 % (достатній), 16% (середній), 4% (початковий);
- освітній напрям «Дитина у соціумі» - 49 % (високий), 32 % (достатній), 15% (середній), 4 % (початковий);
- освітній напрям «Дитина в природному довкіллі» - 50 % (високий), 27 % (достатній), 19 % (середній), 4 % (початковий);
- освітній напрям «Дитина у світі мистецтва» - 41 % (високий), 27 % (достатній), 24 % (середній), 6 % (початковий);
- освітній напрям «Гра дитини» - 45 % (високий), 36 % (достатній), 17 % (середній), 2 % (початковий);
- освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 40 % (високий), 43 % (достатній), 12 % (середній), 5 % (початковий);
- освітній напрям «Мовлення дитини» - 47 % (високий), 30 % ((достатній), 22 %

(середній), 1% (початковий).

Моніторинг досягнень дітей середнього дошкільного віку (травень 2025)



Був проведений моніторинг рівня засвоєння програми та освітніх компетенстей дітей *старшого дошкільного віку*. За результатами зведеного моніторингу обстежені діти мають наступні показники засвоєння програмового змісту:

- освітній напрям «Особистість дитини» - 30% (високий), 41 % (достатній), 20%(середній), 9% (початковий);
- освітній напрям «Дитина у соціумі» - 26% (високий), 42 % (достатній), 26%(середній), 6% (початковий);
- освітній напрям «Дитина в природному довкіллі» - 24% (високий), 44 % (достатній), 26 %(середній), 6 % (початковий);
- освітній напрям «Дитина у світі мистецтва» - 22% (високий), 46 % (достатній), 24% (середній), 8% (початковий);
- освітній напрям «Гра дитини» - 37% (високий), 34 % (достатній), 27 % (середній), 2 % (початковий);
- освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 21% (високий), 40 % (достатній), 31 %(середній), 8 % (початковий);
- освітній напрям «Мовлення дитини» - 21% (високий), 40 % ((достатній), 31%

(середній), 8 % (початковий).

Моніторинг досягнень дітей старшого дошкільного віку (травень 2025)



У 2025 році до школи піде 90 вихованців. Моніторинг стану готовності до навчання у школі дітей-випускників показав достатній рівень роботи педагогів щодо засвоєння програмових вимог. Загалом було обстежено 91 дитину. За результатами обстеження готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі за комплексом діагностичних завдань «Чарівні перетворення» готовність до навчання у школі сформована повною мірою у 83,51 % дошкільників; готовність до навчання у школі сформована достатньо – у 12,08 % дітей; готовність до навчання у школі на стадії формування у 4,4 % дітей; готовність до навчання у школі є умовною – 0%, дитина не готова до школи – 0%.

№ групи	Обстежено	Готовність до навчання в школі сформована повною мірою 63-47 балів	Готовність до навчання в школі Сформована достатньо 46-32 балів	Готовність до навчання в школі на стадії формування 31-16 балів	Готовність до навчання в школі є умовною 15-7 балів	Дитина до школи не готова 6-0 балів
---------	-----------	--	---	---	---	--

		К-ть дітей	К-сть в %	К-ть дітей	К-сть в %	К-ть дітей	К-сть в %	К-ть дітей	К-сть в %	К-ть дітей	К-сть в %
№ 2	11	7	63%	3	27,3%	-	-	-	-	1	9%
№4,7	18	14	77,7%	4	22,2%						
№15	15	9	60%	6	40%						
№16	14	8	57%	6	42,8%						
Загал ом	58	38	65,5%	19	32,7%						1,72%

Готовність до школи випускників 2025 рік

