

	Групи раннього віку (3-й рік)			Молодші групи (4-й рік)						
	№1	№9	№14	№2	№4	№7	№13	№15	№18	
ПОНЕДІЛОК	Музична діяльність 11.15	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність 8.55	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	
	ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ (ФІЗКУЛЬТУРА,									
			10.45	9.45	9.45	10.15		11.15	10.15	10.45
ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА										
ВІВТОРОК	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність 11.15	Художньо-естетична діяльність	Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність 8.55	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність 8.55	Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність 9.20	
	ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ (ФІЗКУЛЬТУРА,									
	9.45					10.15				
ВПРАВИ НА РОЗВИТОК										
СЕРЕДА	ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ									
	ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ									
СВЯТКОВІ ДІЙСТВА (СВЯТА, РОЗВАГИ, ВИСТАВИ, ДРАМАТИЗАЦІЇ,										
ЧЕТВЕР	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність 11.15	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	
	ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ (ФІЗКУЛЬТУРА,									
	9.45	10.45	9.45		10.15		11.15	10.15	10.45	
ЦІКАВІ УРОКИ										
П'ЯТНИЦЯ	Художньо-естетична діяльність	Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність 11.15	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність 8.55	Художньо-естетична діяльність	
	ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ (ФІЗКУЛЬТУРА,									
				9.45		10.15				
СХД (ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ)										

- ✓ **Весь освітній процес, по можливості, проводити на свіжому повітрі**
- ✓ **Заняття з фізкультури за вказаним часом проводити в залі в дні непогоди.**
- ✓ **Ігри-заняття з пізнавального розвитку (природничий напрямок – 1 раз на тиждень, загальнопізнавальний напрямок – 1 раз на тиждень) проводити в комплексі з завданнями мовленнєвого розвитку з використанням дидактичних ігор, художнього слова.**
- ✓ **У дні, коли плануються екскурсія в природу чи пішохідний перехід заняття з фізкультури не проводиться**

Середні групи (5-й рік)					Старші групи (6-й рік)			
№5	№6	№11	№12	№16	№3	№8	№10	№17
Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність 9.20	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність 11.35	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Пізнавальна діяльність
ФІЗКУЛЬТУРА В ІГРАХ, ФІЗКУЛЬТУРА НА ПОВІТРІ)								
11.15	9.15			9.15		11.45		11.45
(РОБОТА НА ЕКОЛОГІЧНІЙ СТЕЖИНІ)								

Музична діяльність 9.20	Художньо-естетична діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність 11.35	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність
ФІЗКУЛЬТУРА В ІГРАХ, ФІЗКУЛЬТУРА НА ПОВІТРІ)								
		10.45	9.15		11.45		11.15	
МІЛКОЇ МОТОРИКИ								

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

(ПІШИЙ ПЕРЕХІД (ДОРІЖКА ПЕРЕШКОД))

ПЕРЕГЛЯД ДИТЯЧИХ ПЕРЕДАЧ, МУЛЬТФІЛЬМІВ ...)

Пізнавальна діяльність	Музична діяльність 9.20	Музична діяльність 8.55	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність 11.35	Пізнавальна діяльність
ФІЗКУЛЬТУРА В ІГРАХ, ФІЗКУЛЬТУРА НА ПОВІТРІ)								
11.15			9.15	9.15		11.45		11.45
ПРАКТИЧНОГО ЖИТТЯ								

Художньо-естетична діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність 9.20	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність 11.35
ФІЗКУЛЬТУРА В ІГРАХ, ФІЗКУЛЬТУРА НА ПОВІТРІ)								
	9.15	10.45			11.45		11.15	
СХД (ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ)								

- ✓ Під час планування навчальної роботи користуватися результатами діагностичних обстежень дітей, ставити завдання щодо закріплення, уточнення, систематизації знань дітей; створення умов для самостійної діяльності, для самовиявлення умінь, повторення, ускладнення тощо.
- ✓ Під час роботи користуватися точковим плануванням.
- ✓ Під час художньо-естетичної діяльності використовувати різні способи створення зображень (малювання, аплікацію, ліплення, як традиційні, так і нетрадиційні)