

# Розподіл на оздоровчий

	Групи раннього віку (3-й рік)			Молодші групи (4-й рік)				Середні (5-й)	
	№1	№9	№14	№3	№8	№10	№17	№2	№4
ПОНЕДІЛОК	Музична діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність	Пізнавальна діяльність
	11.10			9.00				9.30	
	ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ (ФІЗКУЛЬТУРА,								
			9.45		9.15	9.45	9.15		10.15
ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА									
ВІВТОРОК	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність
			11.10				9.00		
	ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ (ФІЗКУЛЬТУРА,								
	10.15	9.45		9.15				10.45	
ВПРАВИ НА РОЗВИТОК									
СЕРЕДА	ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ								
	ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ								
	СВЯТКОВІ ДІЙСТВА (СВЯТА, РОЗВАГИ, ВИСТАВИ, ДРАМАТИЗАЦІЇ,								
ЧЕТВЕР	Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність	Художньо-естетична діяльність	Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність
		11.10			9.00				9.30
	ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ (ФІЗКУЛЬТУРА,								
	10.15			9.15		9.45			
ЦІКАВІ УРОКИ									
П'ЯТНИЦЯ	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність
						11.10			
	ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ (ФІЗКУЛЬТУРА,								
		9.45	9.45		9.15		9.15	10.45	10.15
СХД (ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ)									

- ✓ **Весь освітній процес, по можливості, проводити на свіжому повітрі**
- ✓ Заняття з **фізкультури** за вказаним часом проводити в залі **в дні непогоди.**
- ✓ **Ігри-заняття з пізнавального розвитку (природничий напрямок – 1 раз на тиждень, загальнопізнавальний напрямок – 1 раз на тиждень) проводити в комплексі з завданнями мовленнєвого розвитку з використанням дидактичних ігор, художнього слова.**
- ✓ У дні, коли плануються екскурсія в природу чи пішохідний перехід заняття з фізкультури не проводиться

# діяльності дітей

## період 2015 року

«Затверджено»  
Завідуюча ДНЗ №23  
\_\_\_\_\_ К.Д. Білик

групи (рік)			Старші групи (6-й рік)					
№7	№13	№15	№5	№6	№11	№12	№16	№18
Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність
						11.30		

<b>ФІЗКУЛЬТУРА В ІГРАХ, ФІЗКУЛЬТУРА НА ПОВІТРІ)</b>								
10.45	10.15	10.45		11.45	11.15		11.45	11.45
<b>(РОБОТА НА ЕКОЛОГІЧНІЙ СТЕЖИНІ)</b>								

Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність	Музична діяльність	Художньо-естетична діяльність	Художньо-естетична діяльність	Художньо-естетична діяльність	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність	Музична діяльність
	9.30	9.30					11.30	11.30

<b>ФІЗКУЛЬТУРА В ІГРАХ, ФІЗКУЛЬТУРА НА ПОВІТРІ)</b>								
			11.45			11.15		
<b>МІЛКОЇ МОТОРИКИ</b>								

<b>ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>								
<b>(ПІШИЙ ПЕРЕХІД (ДОРІЖКА ПЕРЕШКОД))</b>								
<b>ПЕРЕГЛЯД ДИТЯЧИХ ПЕРЕДАЧ, МУЛЬТФІЛЬМІВ ...)</b>								

Пізнавальна діяльність		Художньо-естетична діяльність	Художньо-естетична діяльність	Музична діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Художньо-естетична діяльність	Художньо-естетична діяльність
				11.30				
<b>ФІЗКУЛЬТУРА В ІГРАХ, ФІЗКУЛЬТУРА НА ПОВІТРІ)</b>								
10.45					11.45	11.15		
<b>ПРАКТИЧНОГО ЖИТТЯ</b>								

Музична діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Музична діяльність	Музична діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність	Пізнавальна діяльність
9.00				9.30	11.30			
<b>ФІЗКУЛЬТУРА В ІГРАХ, ФІЗКУЛЬТУРА НА ПОВІТРІ)</b>								
	10.15	10.45	11.45			11.15	11.45	11.15
<b>СХД (ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ)</b>								

- ✓ Під час планування навчальної роботи користуватися результатами діагностичних обстежень дітей, ставити завдання щодо закріплення, уточнення, систематизації знань дітей; створення умов для самостійної діяльності, для самовиявлення умінь, повторення, ускладнення тощо.
- ✓ Під час роботи користуватися точковим плануванням.
- ✓ Під час художньо-естетичної діяльності використовувати різні способи створення зображень (малювання, аплікацію, ліплення, як традиційні, так і нетрадиційні)