

ДОДАТКИ

Додаток 1

ТЕМАТИЧНІ ТИЖНІ на 2017-2018 навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання
1.	«Знайомтеся – це Я»(Моніторинг освітніх компетенцій дітей)	1-2 тиждень 04-15.09
2.	«Дитячий садок, здрастуй!»	3-4 тиждень 18-30.09
3.	«Осінь-чарівниця в гості завітала»	5-6 тиждень 02-13.10
4.	«На бабусинім подвір'ї»	7-8 тиждень 16-27.10
5.	Осінні канікули (дошкільний вік) «Ми – охайні малюки» (ранній вік)	9 тиждень 30.10-03.11
6.	«Мій дім, моя країна»(дошкільний вік) «Це – моя сім'я» (ранній вік)	10-11 тиждень 06-17.11
7.	«Хто як до зими готується» (дошкільний вік) «Ми ростемо (Режим дня з лялькою)»(ранній вік)	12-13 тиждень 20-01.12
8.	«Малюкам про фахи, про професії мам і тата» (дошкільний вік) «Предмети одягу і вжитку» (ранній вік)	14-15 тиждень 04-15.12
9.	«Ой прийшла до нас Зима»	16-17 тиждень 18-29.12
10.	«Хоровод зимових свят» - канікули (дошкільний вік) «Наш дитячий садок. Ігри та іграшки» (ранній вік)	18-19 тиждень 03-15.01
11.	«Добре - погано»	20-21 тиждень 16-26.01
12.	«В гостях у лісових друзів»	22-23 тиждень 29.01-09.02
13.	«Цікавий світ навколо», «Я пізнаю світ»	24-25 тиждень 12-23.02
14.	«Книжка вчить, як у світі жить»	26-27 тиждень 26.02-09.03
15.	«Ой весна, днем красна»	28 тиждень 12-16.03
16.	Канікули, канікули – весела це пора (дошкільний вік) «Хто ти, пташечко маленька?» (ранній вік)	29-30 тиждень 19-30.03
17.	«Весняні клопоти і турботи» + «Великодній тиждень») «Комахи» (ранній вік) + «Великодній тиждень»	31-33 тиждень 02-20.04
18.	«На Землі, у воді і на небі»	34-35 тиждень 23-04.05
19.	«Мій рідний край, моя земля» (дошкільний вік) «Рослини у моєму дитсадку» (ранній вік)	36-37 тиждень 07-18.05
20.	«Наші досягнення» + «Тиждень безпеки дитини» (дошкільний вік) «Я сам» + «Тиждень безпеки дитини» (ранній вік)	38-39 тиждень 21-31.05

Додаток 2

**ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ ОРГАНІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(З УРАХУВАННЯМ ГРАНИЧНО ДОПУСТИМОГО НАВАНТАЖЕННЯ
НА ДІТЕЙ ПРОТЯГОМ ТИЖНЯ)**

Групові форми роботи	Розподіл організованої навчальної діяльності	Кількість занять на тиждень							
		«Крихітки» (3-й рік життя)		«Малята» (4-й рік життя)		«Чомусики» (5-й рік життя)		«Фантазери, мрійники» (6-й рік життя)	
Дитина в соціумі	ЦУПЖ		1		1		1		1
	Дитина в соціумі (довкілля, БЖД, народознавство, правове виховання тощо)	1	-	2	1	2	1	3	1
	Афлатот		-						1
Дитина у природному довкіллі	Дитина в природному довкіллі	1	1	1	0,75	1	0,75	2	0,75
	Валеологія				0,25		0,25		0,25
Дитина у світі культури Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	Музичне	4	2	4	2	5	2	5	2
	Малювання		1		1		1		1
	Ліплення		1		0,5		0,5		0,5
	Аплікація		-		0,5		0,5		0,5
	Художня праця		-		-		1		1
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Сенсорний розвиток	2	0,5	-		-		-	
	Аплікація		0,5						
	Конструювання		1						
	Логіко-математичний розвиток (Математика)	-		1	1	1	1	2	1
	Конструювання								
Мовлення дитини	Мовленнєве спілкування	2	1	3	1	3	1	3	1
	Художня література		1		1		1		1(0)
	Моторика		-		1		1		1
	Грамота		-		-		-		
Здоров'я та фізичний розвиток	Фізкультура	2	2	3	2	3	2	3	2
	Басейн		2		2(3)		2(3)		2(3)
	Піший перехід		-		1		1		1
	Фізкультура на повітрі		1		1		1		1
	Фізкультура в іграх		2		1		1		1
Загальна кількість занять на тиждень		10	10	11	11	12	12	15	13
Додаткові освітні послуги за вибором батьків		-		3		4		5	
Максимальна кількість занять на тиждень		10		14		16		20	
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)		1,4		3,5		5,3		8,3	

Орієнтовний розподіл організованої

3-НРІКІДАНТІ		4-НРІКІДАНТІ				5-Н	
ІРЗПА №1	ІРЗПА №9	ІРЗПА №14	ІРЗПА №3 СП	ІРЗПА №8	ІРЗПА №10	ІРЗПА №17	ІРЗПА №4
Літературна скринька 9,00	Фізкультура (гр.) 9,00	Сексориальні роздатки 9,00	Дитина в соціумі - Афлатот 9,00	Дитина в природному довкіллі 9,00	Логіко-математичний розвиток 8,50	Музичне Логіко-математичний розвиток 9,00	Логіко-математичний розвиток 9,00
Фізкультура (гр.) 9,30	Літературна скринька 9,30	Музичне 9,25	Басейн ЛФК 9,30	Фізкультура Басейн 9,30	Музичне 9,25	Басейн 9,30	Фізкультура Басейн 9,45
Конструювання	Моторика	ЦУПЖ	Моторика	Аплікація/Ліплення	11,00	10,30	ЛФК 11,30
Дитина в природному довкіллі 8,50	Ліплення 8,50	Дитина в природному довкіллі 9,00	Логіко-математичний розвиток 9,00	Басейн 9,00	Дитина в соціумі - Афлатот 8,50	Музичне Логіко-математичний розвиток 9,00	Дитина в соціумі - Афлатот 9,00
Басейн 9,30	Ліплення 9,30	Ліплення 9,20	ЛФК 9,30	Фізкультура Басейн 9,30	Фізкультура Басейн 9,25	Басейн 9,45	Аплікація/Ліплення 9,30
Розвага	Розвага	Розвага	ЦУПЖ-Афлатот	Розвага	Аплікація/Ліплення	Розвага	Розвага
Сексориальні роздатки 9,00	Музичне 9,00	Літературна скринька 9,00	Літературна скринька 8,50	Дитина в соціумі - Афлатот 9,00	Дитина в природному довкіллі 9,00	Фізкультура Басейн 9,30	Дитина в природному довкіллі 9,00
Музичне сексориальні роздатки 9,30	Сексориальні роздатки 9,30	Фізкультура 9,25	ЛФК 9,20	Музичне 11,20	Літературна скринька 9,30	Літ. скринька 9,30	Музичне 11,45
ЦУПЖ	СХД	Конструювання	Розвага	Моторика	Розвага	Малювання	Басейн 11,15
Малювання 8,50	Фізкультура (гр.) 9,00	Малювання 8,50	Дитина в природному довкіллі 8,50	Логіко-математичний розвиток 8,50	Басейн 8,50	Музичне 10,50	Літературна скринька 9,00
Фізкультура (гр.) 9,30	Ліплення 9,20	Басейн 9,25	Басейн ЛФК 9,20	Фізкультура Басейн 9,25	Музичне 9,25	Басейн 10,50	Фізкультура Басейн 9,45
СХД	Конструювання	Моторика	Малювання	ЦУПЖ-Афлатот	ЦУПЖ-Афлатот	СХД	ЛФК 11,30
Малювання 8,50	Музичне (гр.) 9,00	Малювання 8,50	Малювання 9,00	Малювання 8,50	Малювання 8,50	Малювання 9,00	Малювання Басейн 8,50
Музичне (гр.) 9,30	Ліплення 9,25	Ліплення 9,25	ЛФК 9,30	Басейн 9,20	Фізкультура Басейн 9,25	Дитина в природному довкіллі 9,30	Малювання 8,50
Моторика	ЦУПЖ	СХД	СХД	Музичне 11,20	Музичне 9,25	ЛФК 11,30	Музичне 11,45

ПРОТЯГОМ ТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ ПОСЛІДОВНОСТЬ ЗАНЯТЬ МОЖЕ ВАРІЮВАТИСЯ - ДЛЯ ТЕМАТИЧНОЇ ДЕКАДИ, ФІЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА: 2 РАЗИ НА ТИЖДЕНЬ - ЗАНЯТТЯ НА ПОВІТРІ, ФІЗИКУЛЬТУРНИХ ІГРАХ - ЗАНЯТТЯ «ІНТЕРАКТУРНА СКРИНЬКА» - НЕ 1 РАЗ НА ТИЖДЕНЬ.

на вчальній діяльності на 2017-2018 н.р.

[illegible]

ПОСЛІДОВНОГО ВИСВІТЛЕННЯ ТЕМИ – ОБОВ'ЯЗКОВА НАЯВНІСТЬ УСІХ ЗАНЯТЬ ПРОЯГОМ
ФІЗИКУЛЬТУРА (ЗА ВКАЗАНИМ ЧАСОМ), ПО РАЗУ НА ПІДЛЕНЬ, ПИШИТЕ ПЕРЕХІД ФІЗИКУЛЬТУРА
МОЖЕ БУТИ ІНТЕГРОВАНЕ (В КОМПЛЕКСІ) В ОДНІЙ РОЗДІЛ(ОМ). Р-К-ЗАНЯТТЯ ГРУПКА,
ДОГОПЕД(ОМ)-ЗАНЯТТЯ З ДОГОПЕДОМ

Додаток 3

ДИТЯЧІ СВЯТА, ДОЗВІЛЛЯ, РАНКИ, ТЕМАТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
ЗАГАЛЬНОСАДОВІ ЗАХОДИ				
1	<ul style="list-style-type: none"> «День знань. «Берізка» друзів зустрічає» (<i>Святковий ранок</i>); «Ярмарок веселий» (<i>Святковий вечір</i>); «Добрий вечір, щедрий вечір» (<i>Святковий ранок</i>); «Великодній ярмарок» (<i>Святковий вечір</i>); «В країні Мультипульти» (<i>Перегляд мультфільмів з БЖД</i>); «Вас запрошує Мультияшкіно» (<i>Перегляд зимових мультфільмів</i>); «В країні Мультиляндії» (<i>Перегляд мультфільмів за змістом українських казок</i>); 	01.09.2017 02.10.2017 15.01.2018 11.04.2018 30.10.2017 03.01.2018 19.04.2018	Вихователь-методист Малафеева Л.В. музичні керівники, вихователі всіх вікових груп	
2	Канікули, як тематичні дні	30.10-03.11.2017 03-15.01.2018 19-30.03.2018	Педагоги всіх дошкільних груп	
ЗАХОДИ РІЗНИХ ВІКОВИХ КАТЕГОРІЙ				
1	Святкові ранки: <u>Ранній вік:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Ось Ялиночка прийшла»; «Свято Мама» <u>Молодший – середній вік:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Осінні мандрівки»; «Ось Ялиночка прийшла»; «Свято Мама» <u>Старший вік:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Свято урожаю»; «Ось Ялиночка прийшла»; «Свято Мама»; «Свято випуску дітей до школи» 	Грудень Березень Листопад Грудень Березень Листопад Грудень Березень Травень	Музичні керівники вихователі даних вікових груп	
	Тематичні музичні заняття: <u>Ранній вік:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Осінні листочки»; <u>Молодший вік:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Зимонька Снігуронька»; 	Листопад Грудень	Будюк Т.І. Луняка О.Б. Нагорна-Мельник І.В. Задніпровська Л.П.	

	– «Великоднє яєчко» <u>Середній вік:</u>	Квітень		
	– «Свято урожаю»; – «Зимонька Снігуронька»; – «Великоднє яєчко» <u>Старший вік:</u>	Жовтень Грудень Квітень		
	– «Малята козачата»; – «Андріївські вечорниці»; – «Стрітення»; – «День матері»	Жовтень Грудень Лютий Травень		

Додаток 4

ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ЗАХОДИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
Загальносадові заходи				
1	Дні здоров'я	Останній день місяця	Вихователі всіх вікових груп	
2	Спортивні розваги, дозвілля	Щомісяця		
3	Спортивні свята: – «Осінь спартакіада» – «Свято Нептуна» – «Сюрпризіада» – «Весняна спартакіада»	01-03.11.2017 Лютий 19-23.03.2018 21-31.05.2018	Вихователі всіх вікових груп, інструктор з фізкультури (плавання)	
4	Місячник ЦЗ Тиждень знань ОБЖД Тиждень безпеки дитини	17.09-17.10.17 Листопад, Грудень, Квітень Травень	Педагоги всіх груп	
Групові заходи				
5	Пішохідні переходи	Один раз на тиждень	Вихователі всіх дошкільних груп	
6	Заняття з фізичної культури: – в спортзалі – на спортмайданчику – в басейні	Двічі на тиждень Двічі на тиждень Двічі на тиждень	Вихователі всіх вікових груп, інструктор з фізкультури (плавання)	
7	Прогулянки на свіжому повітрі	Щоденно	Вихователі всіх вікових груп	
8	Заняття з валеології Заняття з охорони безпеки життєдіяльності і здоров'я дітей	Під час кожного тематичного тижня	Вихователі всіх дошкільних груп	
9	Самостійна рухова діяльність	Щоденно	Вихователі всіх вікових груп	

Додаток 5

РОЗВАГИ ТА ДОЗВІЛЛЯ

№ з/п	Музичний керівник	Вікові групи	День проведення розваг
1	Будюк Т.І.	Молодша (4-й рік життя) №3, №10 Середня (5-й рік життя) №2, №7 Старша (6-й рік життя) №5, №12	середа
2	Задніпровська Л.П.	Середня (5-й рік життя) №13, №18 Старша (6-й рік життя) №6, №11	середа
3	Луняка О.Б.	І молодша (3-й рік життя) №1, №9 Молодша (4-й рік життя) №8 Середня (5-й рік життя) №4	вівторок
4	Нагорна-Мельник І.В.	І молодша (3-й рік життя) №14 Молодша (4-й рік життя) №17 Середня (5-й рік життя) №15 Старша (6-й рік життя) №16	вівторок

Термін проведення		Тема тижня (декади)	Розвага (Свято)	Відповідальний
РАННІЙ ТА МОЛОДШИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК				
1	01.09.2017	«Знайомтеся – це Я»	«День знань. «Берізка» друзів зустрічає» (<i>Святковий ранок</i>)	Музичні керівники
2	Вересень		«Давайте познайомимось» (<i>Лялькова вистава</i>)	Вихователі
3	Вересень	«Дитячий садок, здрастуй!»	«Зазирнуло сонечко у дитсадок» (<i>Спортивна розвага</i>)	Музичні керівники
4	Вересень		«Веселий день у дитсадку» (<i>Лялькова вистава</i>)	Вихователі
5	29.09.2017		«Осінні дарунки збираємо, про здоров'я дбаємо» (<i>День здоров'я - спортивна розвага</i>)	Вихователі
6	02.10.2017	«Осінь-чарівниця в гості завітала»	«Ярмарок веселий» (<i>Святковий вечір</i>)	Музичні керівники
7	Жовтень		«Неслухняне Кошенятко» (<i>Ляльковий театр з БЖД</i>)	Вихователі
8	Жовтень	«На бабусинім подвір'ї»	«В гості до королеви Осені» (<i>Музична розвага</i>)	Музичні керівники
9	Жовтень		«Пригоди курчат» (<i>Спортивна розвага</i>)	Вихователі
10	Жовтень	«Осінні канікули»	«Осінні мандрівки» (<i>Святковий ранок</i>)	Музичні керівники
11	30.10.2017		«В країні Мультипульти» (<i>Перегляд мультфільмів з БЖД</i>)	Вихователі
12	31.10.2017		«Дружні малята» (<i>День здоров'я - спортивна розвага</i>)	Вихователі

13	Листопад	«Мій дім, моя країна» (дошкільний вік)	«Мама, тато, я – спортивна сім'я» (Спортивна розвага)	Вихователі
14	Листопад	«Це – моя сім'я» (ранній вік)	«Пригода в осінньому лісі»	Музичні керівники
15	Листопад	Хто як до зими готується» (дошкільний вік)	«День осіннього іменинника» (Ігри-забави)	Вихователі
16	Листопад		«Про вогонь нам треба знати – з ним не можна жартувати» (Розвага з БЖД)	Музичні керівники
17	30.11.2017		«Допоможемо звірятам» або «Лялька Катя і малята м'ячиками граються – разом розважаються» (День здоров'я - спортивна розвага)	Вихователі
18	Грудень	«Малятам про фахи, про професії мамі і тата» (дошкільний вік)	«Зустріч на лісовій галявині»	Музичні керівники
19	Грудень	«Предмети одягу і вжитку» (ранній вік)	«Лікар Їжачок» (Лялькова вистава з БЖД)	Вихователі
20	Грудень	«Ой прийшла до нас Зима»	«Ой прийшла до нас Зима» (Спортивна розвага)	Вихователі
21	Грудень		«Ось яка Ялиночка» (Святковий ранок)	Музичні керівники
22	29.12.2017		«В гостях у казки» (День здоров'я - спортивна розвага)	Вихователі
23	03.01.2018	«Хоровод зимових свят» - канікули (дошкільний вік)	«Вас запрошує Мультяшкіно» (Перегляд зимових мультиків)	Вихователі
24	Січень	«Наш дитячий садок. Ігри та іграшки» (ранній вік)	«Пригоди на ялиночці» (Спортивна розвага)	Вихователі
25	15.01.2018		«Добрий вечір, щедрий вечір» (Святковий ранок)	Музичні керівники
26	Січень		«Лялечка Оленка запрошує малювати»	Музичні керівники
27	Січень	«Добре - погано»	«З казки в казку» (Лялькова вистава з правового виховання)	Вихователі
28	31.01.2018	«В гостях у лісових друзів»	«В гостях у лісових друзів» (День здоров'я - спортивна розвага)	Вихователі
29	Лютий	«В гостях у лісових друзів» «В гостях у лісових друзів»	«Рукавичка» (Ляльковий театр)	Музичні керівники
30	Лютий		«Колисаночка для лялечки Оксаночки» або «Колисанка для Ведмедика» (Ляльковий театр)	Вихователі
31	Лютий	«Цікавий світ навколо», «Я пізнаю світ»	«Я пізнаю світ» (Спортивна розвага)	Вихователі

32	Лютий		«Подорож до музичної хатинки»	Музичні керівники
33	28.02.2018	«Книжка вчить, як у світі жити»	«Чиї сьогодні іменини?» (День зимового іменинника. День здоров'я - спортивна розвага)	Вихователі
34	Березень	«Книжка вчить, як у світі жити»	«Свято Мама» (Святковий ранок)	Музичні керівники
35	Березень		«Вам казочка, а мені бубликів в'язочка» (Театралізована діяльність)	Вихователі
36	Березень	Ой весна, днем красна	«Веснянка» (Театралізована діяльність)	Вихователі
37	Березень	Канікули, канікули – весела це пора (дошкільний вік) «Хто ти, пташечко маленька?» (ранній вік)	«Сюрпризіада» (Спортивна розвага)	Музичні керівники
38	Березень		«На пташиному дворі»	Музичні керівники
39	30.03.2018		«Веселі курчатка» (день здоров'я – спортивна розвага)	Вихователі
40	Квітень	«Весняні клопоти і турботи» (дошкільний вік) «Комахи» (ранній вік)	«Комашки прокидаються – зарядкою займаються» (Спортивна розвага)	Вихователі
41	11.04.2018	«Великодній тиждень»	«Великодній ярмарок» (Святковий вечір)	Музичні керівники
42	19.04.2018	«Весняні клопоти і турботи» (дошкільний вік) «Комахи» (ранній вік)	«В країні Мультляндії» (Перегляд мультфільмів за змістом українських казок)	Вихователі
43	Квітень	«На Землі, у воді і на небі»	«Ми їдемо, їдемо....»	Музичні керівники
44	30.04.2018		«Весняні квіточки» (День здоров'я - спортивна розвага)	Вихователі
45	Травень	«На Землі, у воді і на небі»	«Півник і бджоли» (Лялькова вистава)	Музичні керівники
46	Травень	«Мій рідний край, моя земля» (дошкільний вік)	«Подорожуємо з Сонечком» (Спортивна розвага)	Вихователі
47	Травень	«Рослини у моєму дитсадку» (ранній вік)	«Кізя» (Лялькова вистава)	Музична керівники
48	Травень	«Я сам» + «Тиждень безпеки дитини» «Наші досягнення»	«Подорожуємо містом» (Розвага з БЖД)	Музичні керівники
49	Травень		«В ляльки Каті іменини, ми їдемо на гостини» (День весняного іменинника.)	Вихователі
50	31.05.2018		«Малята-здоров'ята» (День здоров'я - спортивна розвага)	Вихователі

СЕРЕДНІЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК				
1	01.09.2017	«Знайомтеся – це Я»	«День знань. «Берізка» друзів зустрічає» (<i>Святковий ранок</i>)	Музичні керівники
2	Вересень		«Веселий дивограй» (<i>улюблені ігри</i>)	Вихователі
3	Вересень	«Дитячий садок, здра-стуй!»	«У коло ставайте, танцюйте, співайте»	Музичні керівники
4	Вересень		«Супер татусь»	Вихователі
5	29.09.2017		«Гості з казок» (<i>День здоров'я - спортивна розвага</i>)	Вихователі
6	02.10.2017	«Осінь-чарівниця в гості завітала»	«Ярмарок веселий» (<i>Святковий вечір</i>)	Музичні керівники
7	Жовтень		«Неслухняне Кошенятко» (ляльковий театр з БЖД)	Вихователі
8	Жовтень	«На бабусинім подвір'ї»	«У бабусі на подвір'ї» (<i>Спортивна розвага</i>)	Вихователі
9	Жовтень		Скриньку відкриваємо – казку починаємо (<i>Лялькова вистава</i>)	Музичні керівники
10	Жовтень	«Осінні канікули»	«Осінні мандрівки» (<i>Святковий ранок</i>)	Музичні керівники
11	30.10.2017		«В країні Мультипульти» (Пе-регляд мультфільмів з БЖД)	Вихователі
12	31.10.2017		«Вечір улюблених ігор» (<i>День здоров'я - спортивна роз-вага</i>)	Вихователі
13	Листопад	«Мій дім, моя країна»	«Вечір народних ігор»	Вихователі
14	Листопад		«Посвята в козачата» (<i>Народознавча розвага</i>)	Музичні керівники
15	Листопад	Хто як до зими готу-ється»	«Журавлі журавлики» (<i>Театра-лізована діяльність</i>)	Вихователі
16	Листопад		«Небезпечний подарунок» (<i>Лялькова вистава з БЖД</i>)	Музичні керівники
17	30.11.2017		«День осіннього іменинника» (<i>День здоров'я - спортивна роз-вага</i>)	Вихователі
18	Грудень	«Малятам про фахи, про професії мами і тата»	«Допоможемо звірятам» (<i>Ігри-забави</i>)	Вихователі
19	Грудень		«Як жук будував собі хатку»	Музичні керівники
20	Грудень	«Ой прийшла до нас Зима»	«Ой, весела в нас Зима» (<i>Спортивна розвага</i>)	Вихователі
21	Грудень		Ось яка ялиночка (<i>Святковий ранок</i>)	Музичні керівники

22	29.12.2017		«Казка вчить як у світі жить» (День здоров'я - спортивна розвага з елементами БЖД)	Вихователі
23	03.01.2018	«Хоровод зимових свят» - канікули	«Вас запрошує Мультяшкіно» (Перегляд зимових мультфільмів)	Вихователі
24	Січень		«В пошуках Дідуса Мороза» (Спортивна розвага)	Вихователі
25	15.01.2018		«Добрий вечір, щедрий вечір» (Святковий ранок)	Музичні керівники
26	Січень	«Добре - погано»	«Сніговик» (Лялькова вистава)	Музичні керівники
27	Січень		«З казки в казку» (Лялькова вистава з правового виховання)	Вихователі
28	31.01.2018	«В гостях у лісових друзів»	«В гостях у лісових друзів» (День здоров'я - спортивна розвага)	Вихователі
29	Лютий	«В гостях у лісових друзів»	«Рукавичка» (Театралізована діяльність)	Вихователі
30	Лютий		«У світі казки чарівної»	Музичні керівники
31	Лютий	«Цікавий світ навколо», «Я пізнаю світ»	«Я пізнаю світ» (Спортивна розвага)	Вихователі
32	Лютий		«В гостях у музичного короля»	Музичні керівники
33	28.02.2018	«Книжка вчить, як у світі жить»	«Чиї сьогодні іменини?» (День зимового іменинника. День здоров'я - спортивна розвага)	Вихователі
34	Березень	«Книжка вчить, як у світі жить»	«Свято Мам» (Святковий ранок)	Музичні керівники
35	Березень		М.Коцюбинський «Про двох цапків», «Дві кізочки» (Театралізована діяльність)	Вихователі
36	Березень	Ой весна, днем красна	Весняночка	Музичні керівники
37	Березень	Канікули, канікули – весела це пора	«Сюрпризіада» (Спортивне свято)	Вихователі
38	Березень		«Гуморина»	Музичні керівники
39	30.03.2018		«Малята-здоров'ята» (День здоров'я - спортивна розвага)	Вихователі
40	Квітень	«Весняні клопоти і турботи»	«Танцювальний марафон»	Музичні керівники
41	11.04.2018	«Великодній тиждень»	«Великодній ярмарок»	Музичні

			<i>(Святковий вечір)</i>	керівники
42	Квітень	«Весняні клопоти і турботи»	«В гостях у Сонцезайчика і Краплинки» <i>(Спортивна розвага)</i>	Вихователі
43	19.04.2018		«В країні Мультляндії» <i>(Перегляд мультфільмів за змістом українських казок)</i>	Вихователі
44	Квітень	«На Землі, у воді і на небі»	«Незвичайні мандри Мишенят»	Музичні керівники
45	30.04.2018		«Цікава мандрівка» <i>(День здоров'я - спортивна розвага з елементами БЖД)</i>	Вихователі
46	Травень	«На Землі, у воді і на небі»	«Фокс і Трот поспішають на допомогу» <i>(Перегляд мультфільмів)</i>	Вихователі
47	Травень	«Мій рідний край, моя земля»	«Мандруємо Україною» <i>(Спортивна розвага)</i>	Вихователі
48	Травень		«Звучи, рідна мово!»	Музичні керівники
49	Травень	«Наші досягнення» + «Тиждень безпеки дитини»	«Про безпеку знаємо, про безпеку дбаємо» <i>(Розвага з БЖД)</i>	Музичні керівники
50	Травень		«Ми йдемо на іменини» <i>(День весняного іменинника)</i>	Вихователі
51	31.05.2018		«Здорові зубки» » <i>(День здоров'я - спортивна розвага)</i>	Вихователі
СТАРШИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК				
1	01.09.2017	«Знайомтеся – це Я»	«День знань. «Берізка» друзів зустрічає» <i>(Святковий ранок)</i>	Музичні керівники
2	Вересень		«Наші таланти»	Вихователі
3	Вересень	«Дитячий садок, здрастуй!»	Фольклорна скарбничка	Музичні керівники
4	Вересень		«Татусеві дочки» <i>(Вікторина)</i>	Вихователі
5	29.09.2017		«Найбільший скарб» <i>(Спортивна розвага)</i> День здоров'я	Вихователі
6	02.10.2017	«Осінь-чарівниця в гості завітала»	«Ярмарок веселий» <i>(Святковий вечір)</i>	Музичні керівники
7	Жовтень		«Карнавал Осінніх барв» <i>(Музична розвага)</i>	Вихователі
8	Жовтень	«На бабусинім подвір'ї»	«Рятівники поспішають на допомогу» <i>(Спортивна розвага з БЖД)</i>	Вихователі
9	Жовтень		«Без гілочок — не дерево, без діток — не сім'я» (Право на життя і піклування) – Народоз-	Вихователі

			навчо-правова розвага	
10	Жовтень	«Осінні канікули»	«Свято Урожаю» (<i>Святковий ранок</i>)	Музичні керівники
11	30.10.2017		«В країні Мультипульти» (Перегляд мультфільмів з БЖД)	Вихователі
12	31.10.2017		«Осіння спартакіада» День здоров'я - (<i>Спортивне свято</i>)	Музичні керівники
13	Листопад	«Мій дім, моя країна»	«Ми - маленькі козачата, славних козаків внучата» (козацькі забави) – <i>спортивно-музична розвага</i>	Музичні керівники
14	Листопад		«Вечір народних ігор»	Вихователі
15	Листопад	«Хто як до зими готується»	«Музична карусель»	Музичні керівники
16	Листопад		«День осіннього іменинника»	Вихователі
17	30.11.2017		«Уроки світлофора Моргайка» (День здоров'я - <i>спортивна розвага</i>)	Вихователі
18	Грудень	«Малятам про фахи, про професії мами і тата»	«Танцювальний калейдоскоп»	Музичні керівники
19	Грудень		В гостях у майстрів своєї праці	Вихователі
20	Грудень	«Ой прийшла до нас Зима»	«Ой, хто Миколая любить»	Вихователі
21	Грудень		«Ось Ялиночка прийшла» (<i>Святковий ранок</i>)	Музичні керівники
22	29.12.2017		«Ой, весела в нас Зима» (День здоров'я - <i>спортивна розвага</i>)	Вихователі
23	03.01.2018	«Хоровод зимових свят» - канікули	«Вас запрошує Мультияшкіно» (Перегляд зимових мультиків)	Вихователі
24	Січень		«Від Андрія до Миколая» (<i>Спортивна розвага</i>)	Вихователі
25	15.01.2018		«Добрий вечір, щедрий вечір» (<i>Святковий ранок</i>)	Музичні керівники
26	Січень	«Добре - погано»	«Друзі Афлатуна з Вінниці»	Музичні керівники
27	Січень		«З казки в казку» (Лялькова вистава з правового виховання)	Вихователі
28	31.01.2018	«В гостях у лісових друзів»	«В гостях у лісових друзів» (День здоров'я - <i>спортивна розвага</i>)	Вихователі
29	Лютий	«В гостях у лісових друзів»	Як зима помирила горобця і синичку	Вихователі
30	Лютий		«Свято Нептуна» (<i>Свято у басейні</i>)	Музичні керівники

31	Лютий	«Цікавий світ навколо», «Я пізнаю світ»	Стрітіння	Вихователі
32	Лютий		«Лісові пригоди» (Лялькова вистава)	Музичні керівники
33	28.02.87	«Книжка вчить, як у світі жить»	«Чиї сьогодні іменини?» (День зимового іменинника.) День здоров'я	Вихователі
34	Березень	«Книжка вчить, як у світі жить»	«Свято Мам» (Святковий ранок)	Музичні керівники
35	Березень		«В лісовій школі»	Вихователі
36	Березень	Ой весна, днем красна	Весняночка	Музичні керівники
37	Березень	Канікули, канікули – весела це пора	«Наш друг - Афлатун»	Вихователі
38	Березень		«Музична карусель»	Музичні керівники
39	30.03.2018		«Сюрпризіада» (Спортивне свято) День здоров'я	Вихователі
40	Квітень	«Весняні клопоти і турботи»	«Лікар Їжачок» (Лялькова вистава)	Музичні керівники
41	11.04.2018	«Великодній тиждень»	«Великодній ярмарок» (Святковий вечір)	Музичні керівники
42	Квітень	«Весняні клопоти і турботи»	«В гостях у Сонцезайчика і Краплинки» (Спортивна розвага)	Вихователі
43	19.04.2018		«В країні Мультляндії» (Перегляд мультфільмів за змістом українських казок)	Вихователі
44	Квітень	«На Землі, у воді і на небі»	«Подорожуємо за здоров'ям» (Розвага з елементами БЖД)	Музичні керівники
45	30.04.2018		«Ми йдемо на іменини» (День здоров'я - спортивна розвага)	Вихователі
46	Травень	«На Землі, у воді і на небі»	«Фокс і Трот поспішають на допомогу» (Перегляд мультфільмів)	Вихователі
47	Травень	«Мій рідний край, моя земля»	«Мандруємо Україною»	Вихователі
48	Травень		«Чарівний букет народних ігор» (Спортивна розвага)	Вихователі
49	Травень	«Наші досягнення» + «Тиждень безпеки дитини»	«Про безпеку знаємо, про безпеку дбаємо» (Розвага з БЖД)	Музичні керівники
50	Травень		«Свято випуску дітей до школи» (Святковий ранок)	Музичні керівники
51	31.05.2018		«Весняна спартакіада» (День здоров'я - спортивна розвага)	Вихователі

РОБОТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО РІВНЯ

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада	Тема самоосвіти	Примітки
1.	Білик К.Д.	Завідуюча	Давайте візьмемося за руки, щоб не пропасти наодинці (Система роботи інклюзивних груп).	
2.	Малафєєва Л.В.	Вихователь-методист	Давайте візьмемося за руки, щоб не пропасти наодинці (Система роботи інклюзивних груп).	
3.	Скакун Г. А.	Практичний психолог	Давайте візьмемося за руки, щоб не пропасти наодинці (Система роботи інклюзивних груп).	
4.	Нейер Л.А.	Вчитель-логопед	«Корекційно-розвивальна робота з аутичними дітьми».	2-й рік
5.	Сокиринська Н.Д	Вчитель-логопед	Логоритміка, як засіб корекційного впливу на дітей – логопатів.	
6.	Цуканова О.В.	Інструктор з фізкультури (плавання)	Спортивні ігри і вправи для дошкільників.	
7.	Будюк Т.І.	Музичний керівник	ІКТ – запорука успішної роботи музичного керівника	
8.	Задніпровська Л.П	Музичний керівник	Здоров'язбережувальні технології в музичній освіті	
9.	Луняка О.Б.	Музичний керівник	Логоритміка в роботі з дошкільниками	
10.	Нагорна-Мельник І.В	Музичний керівник	Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами танцювального мистецтва	2-й рік
11.	Лисюк Л. Ю.	Асистент вихователя	Дошкільнятам з особливими освітніми потребами – рівний доступ до якісної освіти. Система роботи інклюзивних груп.	
12.	Ахметова С.О.	Вихователь	Впровадження інноваційних здоров'язбережувальних та здоров'яформуючих методик і технологій в практику роботи сучасного дошкільного навчального закладу. «Впевнений старт» - оновлена програма для старших дошкільників.	
13.	Беляєва Р-Є. А.	Вихователь	Тематичне планування — варіації на тему. Сучасне заняття. За матеріалами спеціалізованого видання для вихователів дошкільного навчального	

			закладу «Методична скарбничка вихователя»	
14.	Білоус Л.Є.	Вихователь	Розвиток дрібної моторики у дошкільників. Підготовка руки до дитини письма.	
15.	Білохвостикова Л.В.	Вихователь	Оновлення дошкільної освіти. Дошкільнятам — освіта для сталого розвитку. «Впевнений старт» - оновлена програма для старших дошкільників.	
16.	Вихристюк Т. А.	Вихователь	Формування екологічної культури дошкільників. «Впевнений старт» - оновлена програма для старших дошкільників.	
17.	Воронцова Л.В.	Вихователь	Сучасне заняття в ДНЗ. Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку.	
18.	Герасименко Т. В.	Вихователь	Впровадження інноваційних здоров'язберезувальних та здоров'яформуючих методик і технологій в практику роботи сучасного дошкільного навчального закладу. «Впевнений старт» - оновлена програма для старших дошкільників.	
19.	Говдяк Т.Л.	Вихователь	Сучасна інноваційна модель для складання описових речень «Depiction» («депіншин»)	
20.	Григоренко Т. Г.	Вихователь	Живопис в дошкільному закладі	
21.	Дмитрик Л.В.	Вихователь	У центрі уваги – раннє дитинство. Організація роботи з дітьми раннього віку. Програми, інновації, досвід.	
22.	Заболотна С.О.	Вихователь	У центрі уваги – раннє дитинство. Організація роботи з дітьми раннього віку. Програми, інновації, досвід.	
23.	Запорожець Г.С.	Вихователь	Г.С.Тарасенко «Технологія естетико-екологічного виховання». «Впевнений старт» - оновлена програма для старших дошкільників	
24.	Кириченко О. М.	Вихователь	Впровадження інноваційних здоров'язберезувальних та здоров'яформуючих методик і технологій в практику роботи сучасного дошкільного навчального закладу. «Впевнений старт» - оновлена програма для старших дошкільників.	

25.	Коротинська О.М.	Вихователь	Сучасна інноваційна модель для складання описових речень «Depiction» («депiкшин»)	
26.	Кравчук А.М.	Вихователь	Інноваційні форми роботи з дітьми дошкільного віку	
27.	Мамошук Л. В.	Вихователь	Навчання елементів грамоти – успішний старт з розвитку у дитини спеціальних здібностей	
28.	Микитенко Н.Г.	Вихователь	Впровадження інноваційних здоров'язберезувальних та здоров'яформуючих методик і технологій в практику роботи сучасного дошкільного навчального закладу. «Впевнений старт» - оновлена програма для старших дошкільників	
29.	Мельник І.М.	Вихователь	У центрі уваги – раннє дитинство. Організація роботи з дітьми раннього віку. Програми, інновації, досвід.	
30.	Мельник Т.І.	Вихователь	Впровадження інноваційних здоров'язберезувальних та здоров'яформуючих методик і технологій в практику роботи сучасного дошкільного навчального закладу	
31.	Міхєєва Т.О.	Вихователь	Мнемотехніка для дошкільнят	
32.	Онищук Л.М.	Вихователь	Живопис в дошкільному закладі	
33.	Пархоменко Ю.А	Вихователь	Сучасне заняття в ДНЗ. Використання розвивально-коректурних таблиць та опорних картинок в роботі з дошкільниками.	
34.	Плахотник В.С.	Вихователь	Сучасне заняття в ДНЗ. Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку. Соціалізація старших дошкільників засобами економічного виховання.	
35.	Поліщук С. В.	Вихователь	Театралізована діяльність як засіб розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку	
36.	Потапова Т.С.		Використання розвивально-коректурних таблиць та опорних картинок в роботі з дошкільниками. Сучасна інноваційна модель для складання описових речень «Depiction» («депiкшин»). Програма соціальної та фінансової освіти дітей «Афлатот»	
37.	Руденька Л. Г.	Вихователь	У центрі уваги – раннє дитинство. Організація роботи з дітьми раннього	

			віку. Програми, інновації, досвід.	
38.	Снісар Л. В.	Вихователь	Впровадження інноваційних здоров'язбережувальних та здоров'яформуючих методик і технологій в практику роботи сучасного дошкільного навчального закладу. Оздоровча педагогіка в групі спеціального призначення для дітей з вадами опорно-рухового апарату.	
39.	Сокіл О.О.	Вихователь	Система роботи з дітьми в інклюзивній групі ДНЗ. «Впевнений старт» - оновлена програма для старших дошкільників.	
40.	Солонович Л.М.		Освіта сталого розвитку для дошкільнят. Використання розвивально-коректурних таблиць та опорних картинок в роботі з дошкільниками.	
41.	Шевчук З. М.	Вихователь	Система роботи з дітьми в інклюзивній групі ДНЗ. «Впевнений старт» - оновлена програма для старших дошкільників.	
42.	Школьна Т. М.	Вихователь	Сучасне заняття в ДНЗ. Використання розвивально-коректурних таблиць та опорних картинок в роботі з дошкільниками.	
43.	Ючинська М.С.	Вихователь	Освіта сталого розвитку для дошкільнят	

Педагогічні працівники ДНЗ, які підвищують свій фаховий рівень, навчаючись у вищих навчальних закладах різного рівня

44.	Зелік К. М.	Вихователь	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Студент
45.	Коблик В.О.	Вихователь	Донецький національний університет імені Василя Стуса	Студент
46.	Кравчук А.М.	Вихователь	Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж	Студент
47.	Матусяк О. В.	Вихователь	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Студент
48.	Резніченко Н.М.	Вихователь	Донецький національний університет імені Василя Стуса	Студент
49.	Саркісова І.О.	Вихователь	Донецький національний університет імені Василя Стуса	Студент

САНІТАРНО - ОСВІТНЯ РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
Підвищення рівня фахової майстерності медичних працівників				
1	Забезпечити участь старшої медичної сестри Резидент В.П. на курсах підвищення кваліфікації.	За графіком	Завідувач Білик К.Д.	
2	Забезпечити відвідування старших медсестер методичних об'єднань міста	За графіком	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
3	Забезпечити відвідування старших медсестер лекційних занять при дитячій лікарні, міській СЕС	За графіком	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
4	Здійснити передплату фахових періодичних видань	2 рази на рік	Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
Консультації для вихователів				
1	Роль профілактичних щеплень	Вересень	Лікар Пономаренко Н. Є	
2	Медико-педагогічний контроль. Пульсометрія	Жовтень	Старша медсестра Червона С.Г	
3	Фізичне виховання, профілактика порушень постави у дітей	Листопад	Старша медсестра Резидент В.П.	
4	Грип. ГРВІ. Симптоми. Відмінність від застуди	Грудень	Лікар Пономаренко Н. Є.	
5	Профілактика дитячого травматизму	Січень	Старша медсестра Червона С.Г	
6	Венеричні захворювання, їх профілактика. СНІД	Лютий	Старша медсестра Резидент В.П.	
7	Харчова інтоксикація	Березень	Лікар Пономаренко Н. Є	
8	Як уникнути зараження гельмінтами	Квітень	Старша медсестра Червона С.Г	
9	Режим дня, гартувальні процедури у літній період	Травень	Старші медсестри Резидент В.П.	
Консультації для помічників вихователів				
1	Особиста гігієна персоналу. Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання груп, оснащення груп	Вересень	Старша медсестра Червона С.Г.	
2	Поняття про крапельні інфекції та заходи їхньої профілактики в групах.	Листопад	Лікар Пономаренко Н. Є.	
3	Венеричні захворювання, їх профілактика. Правда про СНІД	Січень	Старша медсестра Резидент В.П.	
4	Як уникнути зараження гельмінтами.	Березень	Старша медсестра Червона С.Г.	

5	Кишкові інфекції, шляхи їх передачі та профілактика	Травень	Лікар Пономаренко Н. Є.	
Консультації для працівників харчоблоку				
1.	Нормативна база з питань організації харчування в ДНЗ	Вересень	Старша медсестра Резидент В.П.	
2.	Вимоги до працівників, які зайняті при організації харчування в ДНЗ. Особиста гігієна працівників харчоблоку	Жовтень	Лікар Пономаренко Н. Є.	
3.	Санітарні вимоги до кулінарної обробки продуктів харчування та їх роздачі	Листопад	Старша медсестра Червона С.Г.	
4.	Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, безпеки, якості, умов зберігання і реалізації продуктів харчування і продовольчої сировини, технології приготування страв	Грудень	Старша медсестра Резидент В.П.	
5.	Санітарні вимоги до збереження продуктів харчування.	Січень	Лікар Пономаренко Н. Є.	.
6.	Санітарно-гігієнічний режим на харчоблоці, вимоги до устаткування і інвентарю	Лютий	Старша медсестра Червона С.Г.	
7.	Поняття про мікроби, інфекційні захворювання, гельмінти та шляхи їхньої передачі	Березень	Старша медсестра Резидент В.П.	
8.	Харчові отруєння та їх профілактика	Квітень	Лікар Пономаренко Н. Є.	
9.	Особливості організації харчування влітку.	Травень	Старша медсестра Червона С.Г.	
Робота з батьками.				
1	Наочна форма роботи з батьками «Айболить інформує»	Постійно	Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г.	
2	Бесіди з батьками при прийомі дітей в дошкільний заклад.	Постійно	Лікар Пономаренко Н.Є Старші медсестри Резидент В.П. Червона С.Г. Медсестра басейну Побережна А.А.	
3	Бесіди з батьками вихованців ДНЗ з питань здоров'язбереження, санітарії та гігієни дітей дошкільного віку	Постійно		
4	Проведення бесід з батьками при відвідуванні (патронажу) дітей на дому	Постійно		
5	День відкритих дверей	Перший день місяця		
6	Дні здоров'я	Останній день місяця		

Додаток 8

ПЛАН ЗАХОДІВ ДНЗ ЩОДО «ОХОРОНИ ДИТИНСТВА»

№ з/п	Форма роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітки
1.	Виявлення дітей з проблемами в соціально-емоційному розвитку	Вересень	Практичний психолог Скакун Г.А.	
2.	Оновлення інформаційного стенду «Великі права маленької дитини»	Вересень	Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
3.	Забезпечення безпечних та комфортних умов перебування в ДНЗ кожної дитини	Постійно	Завідувач ДНЗ Білик К.Д.	
4.	Забезпечення повноцінного харчування дошкільників згідно норм та правил	Постійно	Завідувач ДНЗ Білик К.Д.	
5.	Створення відповідного предметно-розвивального середовища для якісної організації в ДНЗ освітнього процесу	Постійно	Завідувач ДНЗ Білик К.Д.	
6.	Задоволення потреб, задатків та нахилів дошкільників через організацію гурткової роботи	3 жовтня 2017 року	Керівники гуртків	
7.	Створення умов для задоволення індивідуальних запитів дітей з особливими потребами.	Постійно	Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Практичний психолог Скакун Г.А.	
8.	Виконання заходів щодо реалізації державних, національних та регіональних програм	Протягом року	Практичний психолог Скакун Г.А.	
9.	Проведення інформаційно-консультативної роботи з педагогами ДНЗ та з батьками вихованців ДНЗ щодо охорони дитинства	Протягом року	Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
10.	Здійснення педагогічної просвітницької роботи з молодими педагогами щодо ознайомлення їх з нормативно-правовими документами, програмами, новинками літератури щодо захисту прав дитини	Протягом року	Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
11.	Опрацювання новинок літератури, періодичних видань, ППД з питань правового виховання дошкільників. Вивчення правових документів щодо захисту прав дитини	Протягом року	Вихователі	
12.	Оновлення та поповнення матеріалами тематичних папок-	Протягом року	Педагоги ДНЗ	

	пересувок, усних журналів, буклетів, досвіду родинного виховання з теми: «Правове виховання дошкільників»			
13.	Здійснення патронажу родин вихованців, вивчення родинного мікроклімату	Постійно	Вихователі	
14.	Проведення різних форм роботи з правового виховання з дошкільниками:	Протягом року	Педагоги ДНЗ	
–	<i>Тематичні заняття</i> з усіх розділів програми щодо правового виховання			
–	<i>Читання художніх</i> творів щодо правового виховання			
–	<i>Тематичні бесіди</i> щодо правового виховання			
–	<i>Екскурсії, цільові прогулянки, піші переходи</i> (за віком дітей)			
–	<i>Сюжетно-рольові ігри</i> (за віком дітей)			
–	<i>Конкурси</i> малюнків, читців, дитячої творчості			
–	<i>Дидактичні та розвиваючі ігри</i>			

**ПЛАН ЗАХОДІВ ДНЗ ЩОДО
«ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ»**

№ з/п	Форма роботи	Термін проведення	Форма відображення	Відповідальний	Примітки
1	Робота з педагогами:				
1.1	Проведення <i>інструктажів</i> під час вступу на роботу; на робочому місці, позачергові інструктажі тощо. Контролювати дотриманням техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного навчального закладу	За графіком	Інструктаж	Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Вихователь-методист Малафеева Л.В	
1.2	Ознайомлення педагогів з нормативним забезпеченням з охорони життєдіяльності дітей та зі змістом програм, методичних рекомендацій, ППД з питань безпеки життєдіяльності.	Вересень	Співбесіда, самоосвіта	Педагоги ДНЗ	
1.3	«Формування основ безпеки життєдіяльності» Артемчук В.Ф. ДНЗ №71, м. Вінниця	Вересень	Нотатки в щоденниках з підвищення фахового рівня. Впровадження в роботу	Педагоги ДНЗ	
1.4	Техніка безпеки під час проведення організованої діяльності	Жовтень	Педагогічна пошта	Вихователь-методист Малафеева Л.В	
1.5	«Незабаром свято» - наочно-ілюстративний матеріал (про безпеку організації свят)	Грудень	Презентація усних журналів для батьків	Вихователь – методист Малафеева Л.В.	
1.6	«Евакуація дітей та працівників з приміщення дошкільного навчального закладу»	В рамках проведення тижнів знань безпеки	Практичний тренінг	Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Вихователь – методист Малафеева Л.В.	
1.7	Опрацювання новинок літератури, періодичних видань	Протягом року	Оформлення картотеки	Молоді педагоги	
1.8	Організація роботи протягом: – Місячника ЦЗ – Тижневика протипоже-	17.09-17.10 Жовтень	Відповідно запланованих заходів	Педагоги ДНЗ	

	жних дій – Тижня знань ОБЖД – – Тижня безпеки дорожнього руху – Тижня безпеки дитини	Грудень, Квітень Квітень Травень			
1.9	Проведення огляду організації роботи з безпеки життєдіяльності та охорони праці	Листопад	Інформаційна довідка на виробничу нараду	Вихователь – методист Малафєєва Л.В.	
1.10	Проведення виставки-огляду: « <i>Все – для здоров'я малят</i> » - огляд елементів (посібники, ігри, обладнання) щодо збереження та зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя дошкільнят, активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки	Листопад	Аналітична довідка щодо результатів огляду на педагогічну раду	Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Вихователь-методист Малафєєва Л.В. Голова ПК КЗ «ДНЗ №23 ВМР» Коротинська О.М	
2	Робота з батьками:				
2.1	Проведення бесід, консультацій: – Дії в екстремальних ситуаціях; – Порядок дій у виникненні пожежі; – Безпечна дорога додому; – Правила поведінки на льоду; – Про безпеку знаємо, про безпеку дбаємо – Незабаром літо – про безпеку не забудь	17.09-17.10 Жовтень Листопад Грудень Квітень Травень	Консультації, рекомендації, бесіди	Вихователь – методист Малафєєва Л. В. Педагоги ДНЗ	
2.2	Оформлення досвіду сімейного виховання «Знаєте самі – навчіть дітей»	Квітень	Тематичний досвід родинного виховання	Педагоги ДНЗ	
2.3	Поновлення інформаційно-ілюстративного матеріалу в групах «Які бувають небезпеки»	Травень	Оформлення папки-пересувки	Педагоги ДНЗ	
3	Робота з дітьми				
3.1	– Щотижневі хвилинки безпеки; – Моделювання та розігру-	Постійно	Бесіди, ігри	Педагоги ДНЗ	

	вання ситуацій з безпеки життєдіяльності				
3.2	Заняття - «Уроки доброго Добривого-гонька» - «Де живе електрика?» - «Пригоди Стобіда» - «Щоб здоровими зростати, корисну їжу слід вживати» - «Ми вогню не боїмося, з ним боротися вчимося» - «Лісова школа безпеки»	17.09-17.10 Жовтень Листопад Грудень Квітень Травень	Ігри-заняття, ігри, бесіди з дітьми дошкільних груп	Педагоги ДНЗ	
3.3	Бесіди – «Під час гри про себе дбай та й інших поважай» – «Чому з вогнем не граються» – «Мій друг – швидкий велосипед» – «Усі ми в природі - друзі» – «Одяг і пора року» – «Обережно: незнайома рослина» – «Розбійники – мікроби»	Протягом року	Бесіди з дітьми усіх вікових груп	Педагоги ДНЗ	
3.4	Спостереження: – Пожежний щит – За працею двірника (Осінні турботи) – Новорічна ялинка – За працею двірника (Зимові проблеми) – Спеціальний транспорт – Світлофор – наш друг	Протягом року	Спостереження, ігри-заняття, ігри, бесіди з дітьми дошкільних груп	Педагоги ДНЗ	
3.5	Екскурсії: – В кімнату безпеки ДНЗ – До пожежного щита – До пожежної частини – До трамвайної зупинки	Вересень - - Жовтень Березень - - Квітень	Спостереження, ігри-заняття, ігри, бесіди з дітьми дошкільних груп	Педагоги ДНЗ	
3.6	Введення в знайомі сюжетно-рольові ігри тематичних сюжетних ліній: – Телефонний дзвінок (правила спілкування з незнайомцями) – Дружня родина (Емоційний	Протягом року	Ігри, бесіди з дітьми дошкільних груп	Педагоги ДНЗ	

	комфорт дитини) – Ми їдемо в транспорті (правила поведінки в громадських місцях) – Дорожня автоінспекція (правила дорожнього руху) – Лікарня для тварин (правила поведінки з тваринами) – Прибираємо в кімнаті (безпека дитини вдома)				
3.7	Організувати тематичні дні під час проведення тижня безпеки: «Нехай же уміють і донька і син» (день правильного поводження з вогнем), «Увага Дорога», Сам дома тощо	Квітень	Спостереження, ігри-заняття, ігри, бесіди з дітьми дошкільних груп	Педагоги ДНЗ	
4.	Адміністративно-господарська робота				
4.1	– Інформація про готовність до нового навчального року.	Вересень	Інформаційна довідка на виробничу нараду План	Завідувач Білик К.Д. Заступник завідуючої по господарчій частині Коробко Л.М.	
4.2	– Обговорення плану підготовки до осінньо-зимового періоду				
4.3	– Стан роботи по охороні праці. Організація пожежної безпеки, роботи з правил дорожнього руху	Січень	Інформаційна довідка на виробничу нараду	Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
4.4	– Система корекційної роботи з дітьми, що мають психофізичні вади в розвитку	Березень	Інформаційна довідка на виробничу нараду		
4.5	– Створення умов для організації повноцінного харчування дітей.				
4.6	– Стан трудової дисципліни, виконання функціональних обов'язків працівниками КЗ «ДНЗ №23». Дотримання вимог діючих інструкцій ДНЗ працівниками.		Інформаційна довідка на виробничу нараду		
4.7	– Підготовка до літньої оздоровчої кампанії 2018 року	Травень	Інформаційна довідка на виробничу нараду Довідка		
4.8	– Створення умов для організації та розвитку ігрової діяльності дошкільників	Лютий	Контроль		

4.9	– Перевірка опалювальної системи закладу.	Жовтень	Контроль		
4.10	– Перевірка електрогосподарства;	Листопад	Контроль		
4.11	– Перевірка протипожежного інвентарю та засобів захисту закладу відповідно до норм;	Грудень	Контроль		
4.12	– Дотримання правил пожежної безпеки працівниками закладу	Постійно	Контроль		
5.	Поновити: наочно-ілюстративний матеріал, плакати з питань пожежної безпеки, літературу	Протягом року		Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
6.	Поновити плани евакуації при пожежі по всіх груповим осередкам та структурним підрозділам, протипожежне маркування.	Протягом року		Заступник завідуючої по господарській частині Коробко Л.М	

ГУРТКОВА РОБОТА

№ з/п	Назва гуртка	Вікова група	Керівники	Примітки
1	«Умілі ручки» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Середня група №2	Білохвостикова Л.В Копитко О.М.	
2	«Мандруємо Всесвітом» - гурток розвитку творчих здібностей під час пізнавальної роботи	Молодша група №3	Міхєєва Т.О. Поліщук С.В.	
3	«Умілі рученята» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Середня група №4	Ахметова С.О. Онищук Л.М.	
4	«Дослідники – чомусики» - гурток розвитку творчих здібностей під час пізнавальної роботи	Старша група №5	Беляєва Р-Є. А. Мамошук Л. В.	
5	«Майстерня фантазії» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Старша група №6	Білоус Л.Є. Говдяк Т. Л.	
6	«Самчитайлик » - гурток навчання швидкочитанню	Середня група №7	Вихристюк Т.А. Запорожець Г.С.	
7	«Маленькі дослідники» - гурток розвитку творчих здібностей під час пізнавальної роботи	Молодша група №8	Воронцова Л.В. Саркісова І.О.	
8	«Паперові перетворення» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Молодша група №10	Пархоменко Ю.В. Школьна Т. М.	
9	«Маленькі актори» - гурток розвитку творчих здібностей під час театралізованої діяльності	Старша група №11	Кравчук А.М. Плахотник В.С.	
10	«Самчитайлик » - гурток навчання швидкочитанню	Старша група №12	Ючинська М.С.	
11	«Дива малювання» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Середня група №13	Коблик В.О. Микитенко Н.Г.	
12	«Маленькі дослідники» - гурток розвитку творчих здібностей під час пізнавальної роботи	Середня група №15	Герасименко Т. В. Кириченко О. М.	
13	«Дива малювання» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Старша група №16	Мельник Т.І. Солонович Л.М.	
14	«Петриківські візерунки» - гурток розвитку творчих здібностей під час продуктивних видів роботи	Середня група №17	Галагуз О. В. Григоренко Т. Г.	

15	«Самчитайлик» - гурток навчання швидкочитання	Середня група №18	Сокіл О.О. Шевчук З. М.	
16	«Соловейки» - гурток ансамблевого співу	Старші групи	Будюк Т.І.	
17	«Реляве» - хореографічний гурток		Нагорна – Мельник І.В.	
18	«Юні актори»	Середні групи	Луняка О.Б.	
19	«Музичні мандрівки» - гурток за програмою «Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми 5-го року життя»		Задніпровська Л.П.	
20	«Цікава англійська»	Середні-старші групи	Нейер Л.А.	
21	«Маленькі олімпійці» - гурток спортивних ігор	Старші групи	Цуканова О.В.	

**ПЛАН РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ КЗ «ДНЗ №23 ВМР»
на 2017-2018 н.р.**

№ з/п	Вид документації	Термін заповнення (виконання)	Примітка
Розділ 1. Оформлення ділової документації			
1	Річний план роботи.	Серпень	
2	Перспективний план роботи.	До 01.09.2017 р.	
3	Календарний план на кожен місяць.	Щомісяця	
4	Книга обліку дітей із зазначенням діагнозу.	I-II тиждень вересня	
5	Картки мовленнєвого розвитку дітей.	I-II тиждень вересня	
6	Індивідуальні картки розвитку дитини.	I-II тиждень вересня	
7	Книга аналізу результативності корекційної роботи з дітьми.	Вересень, січень, травень	
8	Витяги з протоколів ПМПК на кожну дитину.	За терміном видачі	
9	Книга взаємодії між учителем-логопедом та вихователями групи.	Протягом року	
10	Графік роботи кабінету, затверджений керівником закладу.	I-II тиждень вересня	
11	Індивідуальний план роботи з кожною дитиною.	I-II тиждень вересня	
12	Щоденне планування логопедичних занять.	Протягом року	
13	Картотека дидактичних ігор, методичних розробок (конспекти різних видів роботи з дітьми тощо).	До 01.09.2017 р.	
Розділ 2. Організаційна та навчально-корекційна робота			
1	Проведення індивідуальних занять з дітьми.	Щодня (за індивідуальним графіком)	
2	Проведення підгрупових занять з дітьми.	Відповідно орієнтовного розподілу організованої діяльності (протягом року)	
3	Проведення фронтальних занять (розвиток зв'язного мовлення) разом з вихователями групи.	Кожна п'ятниця тижня	
Розділ 3. Робота з батьками і громадськістю			
1	«Батьківські вечори»: Проведення практичних занять з дітьми в присутності батьків з метою показу прийомів корекційної роботи; консультування щодо виконання домашніх завдань.	Протягом року	
2	Консультація для батьків: «Коли слід звертатися до логопеда»	Вересень	

3	Консультація для батьків: «Цей складний світ звуків»	Листопад	
4	Консультація для батьків: «Фонематичний слух: чи це важливо?»	Січень	
5	Консультація для батьків: «Пальчики граються – мова розвивається»	Березень	
6	Консультація для батьків: «Мовленнєві ігри з мамою вдома»	Травень	
7	«Правильна мова – запорука успішного навчання в школі» - Виступ на батьківських зборах групи спеціального призначення № 12 (старший дошкільний вік)	Квітень	
8	Консультування батьків дітей 5-річного віку: «Поради батькам майбутніх першокласників».	Протягом року (за запитом)	
Розділ 4. Співпраця з іншими фахівцями ДНЗ, міста			
1	Спільне психолого-педагогічне вивчення вихованців групи.	І-ІІ тиждень вересня	
2	Складання перспективного плану навчально-корекційної роботи з дітьми.	І-ІІ тиждень вересня	
3	Проведення медико-психолого-педагогічних консилиумів усіма педагогами та медичними працівниками закладу, що працюють з дітьми груп спеціального призначення.	Щоквартально	
4	Виконувати план навчально-виховної та оздоровчої роботи в групах спеціального призначення	Протягом року	
5	Консультація для педагогів ДНЗ на тему: «Коли слід звертатися до логопеда?».	Жовтень	
6	Консультація для педагогів ДНЗ на тему: «Слухання пальчики».	Грудень	
7	Консультація для педагогів ДНЗ в рамках роботи творчої групи на тему: «Нове – давно забуте та знову актуальне. Методики раннього навчання читанню»	Січень	
8	Консультація для педагогів ДНЗ на тему: «Ейде-тика вчить, як зі звуками дружить».	Лютий	
9	Консультація для педагогів ДНЗ на тему: «Корекція аграматизмів у дітей дошкільного віку»	Квітень	
Розділ 5. Підвищення та удосконалення професійної компетентності			
1	Систематично підвищувати свій теоретичний рівень, опрацьовувати періодичні видання методкабінету та спеціальну логопедичну літературу.	Протягом року	
2	Для підвищення своєї професійної компетентності працювати над темою самоосвіти: «Корекційно-розвивальна робота з аутичними дітьми».	Протягом року	
3	Вивчення та впровадження в роботу варіативної	Протягом року	

	парціальної програми Ю.В. Рібцун «Програмно-методичний комплекс «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення п'ятого року життя».		
4	Відвідувати та брати активну участь у методичних об'єднаннях вчителів-логопедів дошкільних навчальних закладів міста.	Потягом року	
5	Систематично відвідувати заняття вихователів груп спеціального призначення та інших педагогів закладу.	Протягом року	
6	Узагальнити, систематизувати та оформити вивчений матеріал на тему «Корекційно-розвивальна робота з дітьми-аутистами».	Травень	
<i>Розділ 6. Навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітньої і корекційної роботи</i>			
1	Оновити корекційно-розвивальне середовище шляхом придбання та виготовлення іграшок, дидактичних та розвиваючих ігор, логопедичної літератури та наочності логопедичного кабінету.	До 01.09.2017 р.	
2	Придбати приладдя (разові шпателі) для корекційної роботи.	До 01.09.2017 р.	
3	Створити каталог дидактичних ігор логопедичного кабінету.	До 01.09.2017 р.	
4	Розробляти конспекти занять та виготовляти дидактичні матеріали для роботи з дітьми-аутистами.	Протягом року	
5	Забезпечити оснащеність корекційного процесу.	Постійно (протягом року)	

ПЛАН РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА КЗ «ДНЗ №23» на 2016-2017 н.р.

ВСТУП

Психологічна служба комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №23 Вінницької міської ради» у своїй діяльності керувалась Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про психологічну систему освіти України», іншими нормативно-правовими актами та положеннями.

Основною метою діяльності психологічної служби в 2016-2017 н. р. було забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку, їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входження у соціальне середовище. Для виконання цього завдання були проведені: Психодіагностична робота з дітьми груп раннього віку – «Вікова шкала оцінки психічного розвитку дитини» (А.О.Реан); «Визначення типу темпераменту» (Г.П.Лаврентьєва, Т.М.Титаренко). З батьками на протязі року були проведені консультації «Чому трирічна дитина робить все навпаки?», «Від чого залежить успіх психологічної адаптації дитини?». Цікаво пройшов цикл корекційно-розвивальних занять з елементами тренінгу «Раннє дитинство», завдяки чому батьки усвідомили свій потенціал у розвитку цілісного бачення становлення особистості дитини, засвоїли знання про вікові особливості дітей та їх психічний розвиток, зрозуміли як будувати відносини «батьки – дитина», «батьки – вихователі». Досить плідним було проведення для вихователів семінару-практикуму «Ранній вік», де під час ділової гри розглядались питання, як спілкуватися з батьками без конфліктів, обговорювались питання про значення гри для малюків.

Багато уваги було приділено дітям, сім'ї яких знаходяться в кризових життєвих ситуаціях. Для батьків та педагогів були проведені консультації «Психологічні наслідки для здоров'я дитини, яка перебуває в травмуючих ситуаціях», «Як заспокоїти дитину? Як підтримати її в складній ситуації», «Діти, що пережили стрес. Що робити батькам?», «Індивідуальна вразливість і психологічні наслідки травми».

Гра, малюнок, казка - всі знайомі і цікаві для дитини предмети і заняття стали потужним засобом допомоги. Значну увагу було приділено психологічному супроводу дітей «групи ризику».

З педагогами була проведена тренінгова програма «Працюємо з неординарними дітьми», яка підвищила психологічну компетентність вихователів з даного питання, ознайомила їх з поняттями «агресивність», «гіперактивність», «тривожність», причинами їх виникнення та способами подолання. А проведені корекційно - відновлювальні заняття, вправи, етюди для дітей були направлені на зняття тривожності, страхів, на підвищення самооцінки, на зняття агресивних тенденцій.

Розбудова системи інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами покладає на нас особливу відповідальність за створення комфортних умов їх перебування в навчальному закладі, підготовку решти дітей у групі, батьків і вихователів до взаємодії з ними, розробку відповідних програм розвитку.

Для визначення рівня готовності дітей старших груп до шкільного навчання на початку навчального року проводилась діагностика дітей «Ставлення дитини до школи» (опитувальник А.Л.Венгер, Є.А.Бугрименко). Після проведеної певної робо-

ти – бесіди на тему «Школа», екскурсії, читання творів, малювання, організації сюжетно-рольової гри та проведення в травні моніторингу – підвисилась мотиваційна готовність дітей до школи. Також з дітьми старших груп № 3,8,10,17 проводилась корекційно-розвивальна програма «Соціалізація дошкільників», яка спрямована на розвиток та набуття соціального досвіду дитини, який дасть їй змогу правильно ставитися до будь яких змін у житті зі збереженням фізичного та психічного здоров'я.

За минулий навчальний рік в кожній віковій групі були проведені групові батьківські збори за участю психолога згідно річного плану: «Відкриваємо таємниці раннього віку» (дискусійний клуб) - групи раннього віку; «Важливість психічного розвитку дітей 4-го року життя» – середні групи; «Від дошкільника до школяра» - старші групи.

Ретельно підбиралась та розміщувалась цікава психологічна інформація у інформаційних куточках кожної групи ДНЗ: «Батькам про права дитини», «Обдароване дитя», «Рекомендації психолога щодо попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми», «Батькам про права дитини», «Що таке рабство та торгівля людьми», «Найголовніші завдання статевого виховання дітей».

Поглибленню психологічних знань молодими педагогами, розкриттю потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці сприяло проведення майстер-класу «Психологічні аспекти взаємодії педагогів та дітей дошкільного віку».

Психологічний кабінет був поповнений новими дидактичними іграми, програмами для дітей, вихователів та батьків. Багато ігор, демонстраційного та роздаткового матеріалу виготовлено для роботи з дітьми з інклюзивної групи.

Відвідувались конференції, які проводились в обласній психоневрологічній лікарні ім. О. Ющенка, семінари в м. Києві.

Підводячи підсумки роботи за минулий навчальний рік та враховуючи вимоги сьогодення, психологічна служба дошкільного навчального закладу при організації роботи у 2017 – 2018 навчальному році зосередить свою увагу на вирішенні таких завдань:

ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2017 -2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

1. Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку, їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входження у соціальне середовище.
2. Забезпечення психологічного супроводу дітей дошкільного віку, родин яких знаходяться в кризових життєвих ситуаціях.
3. Виявлення та психологічний супровід дітей, які потребують підвищеної психологічної уваги, діти «групи ризику».
4. Забезпечення психічного здоров'я педагогів.
5. Сприяння в інтеграції дітей, які мають виражені особливості в розвитку, в середовище їх звичайних однолітків.
6. Поглиблення психологічних знань молодими педагогами, розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці.

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Цільова група	При- мітки
І. ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА				
Психодіагностична робота з дітьми:				
1.	Вікова шкала оцінки психічного розвитку дитини А.О.Реан	вересень грудень березень	групи раннього віку № 1,9,14	
2	Рівень психічного розвитку дітей дошкільного віку (РПР). Непряма експрес-діагностика (С.О.Костроміна)	11.09- 25.09.17.	молодші групи № 3,8,10,17 середні групи № 2,4,7,13,15,18 старші групи № 5,6,11,12,16 інклюзивна група №18	
3	«Ставлення дитини до школи» (А.Л.Венгер, Є.А.Бугрименко)	04.09- 27.09.17.	старші групи № 5,6,11,12,16 (діти 5-6 років)	
4	«Визначення типу темпераменту» (Т.П.Лавренова, Т.Н.Титаренко)	09.10- 27.10.17.	групи раннього віку № 1,9,14	
Психодіагностична робота з батьками:				
1	Анкета для батьків першокласників	18.09- 25.09.17	батьки дітей старших груп № 5,6,11,12,16	
2	Анкетування батьків «Психологічне забезпечення адаптаційного періоду в ДНЗ».	11.09- 29.09.17	батьки дітей груп раннього віку № 1,9,14	
3	Тест «Чи готова Ваша дитина до школи?»	07-18.05.18	батьки дітей старших груп № 5,6,11,12,16	
Психодіагностична робота з педколективом:				
1	Анкета для молодих вихователів «Знайомимось ближче».	05.09- 30.09.17	Новоприбулі вихователі	
2	Тестування з розвитку комунікативних навичок «Який я вихователь?»	25-29.09.17	Педагоги	
3	Діагностування дітей, батьків, педагогів за запитом.	протягом року	Діти, батьки	
4	Анкетування в межах проекту «Збереження психічного здоров'я».	09.10-13.10 2017	Педагоги	
ІІ. КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА				
1	Індивідуальні консультації за запитом	протягом року	Педагоги, батьки	
2	Індивідуальні консультації за потребою	протягом року	– батьки дітей з ООП;	

			<ul style="list-style-type: none"> – батьки дітей із сімей учасників АТО; – батьки дітей із сімей, які опинилися в СЖО; – опікуни дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування. 	
3	Індивідуальні консультації за результатами діагностики «Вікова шкала оцінки психічного розвитку дитини А.О.Реан»	Жовтень Січень Квітень	Вихователі, батьки груп раннього віку №1,9,14	
4	Індивідуальні консультації за результатами діагностики «Рівень психічного розвитку дітей дошкільного віку (РПР). Непряма експрес-діагностика(С.Костроміна)	Жовтень	Вихователі дошкільних груп №№2,3,4,5,6,7,8, 10,11,12,13, 15,16,17	
5	Індивідуальні консультації за результатами діагностики «Ставлення дитини до школи»(А.Л.Венгер, Є.А.Бугрименко)	Листопад	вихователі, батьки старших груп № 5,6,11,12,16	
6	Індивідуальні консультації за результатами діагностики «Визначення типу темпераменту»(Т.П.Лавренова, Т.Н.Титаренко)	Листопад	Вихователі, батьки груп раннього віку №1,9,14	

ІІІ. КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ТА РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА

З дітьми:

1	Індивідуальна та групова робота з інклюзивної освіти. За програмами: <ul style="list-style-type: none"> – Т.В.Скрипнік «Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (Індивідуально). – Бугайова І.А. «Програма для дітей з діагнозом ранній дитячий аутизм та аутичними проявами у поведінці». – «Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату (заг. ред. Шевцової А. Г.) (індивідуально) – Т.В. Скрипнік Програма розвитку дітей дошкільного віку із ЗПР «Ві- 	жовтень-квітень щовівторка щочетверга	інклюзивна група № 18	
---	--	---	-----------------------	--

	конечко».			
2	Групові заняття для дітей середніх груп: «Розвиток емоційної сфери особистості дитини та соціальна адаптація». С.В.Тергосєва	жовтень - грудень	середні групи № 2,15	
3	Для старших дітей. Психологічна програма для дітей старшого дошкільного віку «Підготовка дітей до шкільного навчання».	жовтень-квітень	старші групи №12,16	
4	Корекційні заняття з дітьми «групи ризику». – «Дитинка-живинка» (гіперактивні діти). – «Гіпер – може стати супер» І.Алексєєва. – «Корекція агресивності у дошкільників» Л.Дозорець. – М.Р.Бітянова «Корекція тривожності дошкільників».	жовтень-квітень щопонеділка	Групи № 6,11,15,16,17	
5	Корекційно-відновлювальна робота з дітьми, які потребують підвищеної психологічної уваги протягом року.	протягом року	за результатами діагностування, спостереження	
З батьками:				
1	Серія занять «Батьківська ефективність» з елементами тренінгу (на батьківських зборах в середніх групах)	22.09.17 20.10.17 24.11.17 22.12.17 19.01.18 16.02.18 23.03.18 20.14.18	батьки групи №2 батьки групи №4 батьки групи №7 батьки групи №13 батьки групи №15 батьки групи №18 батьки групи №7 батьки групи №13	
З педколективом:				
1	Ігри і вправи, які сприяють розвитку основних умінь спілкування з однолітками. (Практичне заняття).	листопад	молоді вихователі	
2	«Психологічні посиденьки» - для молодих педагогів. Тема: «Працюємо з неординарними дітьми». 1. «Допоможемо гіперактивній дитині». 2. «Ця загадкова агресія» 3. «Дитяча тривожність» 4. «Сором'язливі діти» 5. «Знервовані діти»	13.11.17 11.12.17 22.01.18 12.02.18 26.03.18	молоді вихователі	

	6. «Замкнені діти» 7. «Обдаровані діти»	16.04.18 14.05.18		
ІV. ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА				
1.	Участь у батьківських зборах (загальних) групових:			
	«В дитячий садок прийшли новенькі. Адаптація малюка до умов дошкільного закладу» (Виступ)	вересень	батьки груп раннього віку № 1, 9, 14	
	Період опозиції і кризи 3-х років - що робити батькам? (Виступ)	січень		
	Важливість 4 - го року життя	вересень	батьки молодших груп № 3,8,10,17	
	«Подорож в країну кольорів» (разом з дітьми)	вересень		
	Як розвивати мілку моторику маленьких дітей. (Пальчиковий ігровий тренінг для батьків)	лютий		
	Психологічні особливості дітей 5-го року життя. Виступ.	жовтень	батьки середніх груп №2,4,7,13,15,18	
	Казки та їх психологічне значення для розвитку дитини. Виступ.	січень		
	Психологічні особливості дітей 6-го року життя (Виступ).	жовтень	батьки старших груп № 5,6,11,12,16	
	Як ми підготувались до школи? (Аналіз проведених діагностик)	квітень	батьки старших груп № 5,6,11,12,16	
2	Форми та методи роботи по наданню психологічної допомоги педагогам, батькам: – «Профілактика та корекція страхів у дітей» (Виступ) – «Класична музика для дітей» (Виступ) – Поведінка дитини – це стиль спілкування в сім'ї (Педагогічні роздуми). – Готуємось в першокласники. (Круглий стіл). – «Розвиток проблеми наркоманії» (Виступ)	протягом року: жовтень грудень лютий квітень березень	батьки середніх груп № 2,4,7,13, 15,18 батьки молодших груп №3,8,10,17 батьки середніх груп №2,4,7,13,15,18 батьки старших груп №3,8,10,16 педагоги	
3	Провести акцію: «Дивіться на нас, як на рівних» (до Міжнародного дня людей з інвалідністю.)	01.12.17	вихователі, муз керівники, пр. психолог	

4	Психологічна просвіта педагогів та батьків з питань інклюзивної освіти: <ul style="list-style-type: none"> «Створення корекційно-розвивального осередку вдома для дітей з особливими освітніми проблемами» (Виступ) Консультація для педагогів «Залучення дітей з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітній простір» «Подолання сенсорної депривації засобом використання нетрадиційних методів корекційної роботи з дітьми з порушенням інтелекту». «Сенсорне виховання як основа корекційно - розвивального навчання». Виступ. 	листопад	батьки дітей з інвалідністю інклюзивної групи № 18	
		листопад	педагоги	
		лютий	батьки інклюзивної групи № 18	
		березень	педагоги	

V. РОБОТА ЗА ПРОЕКТОМ

	Проект «Збереження та зміцнення психічного здоров'я педпрацівників у ДНЗ».	протягом року	педагоги	
--	--	---------------	----------	--

VI.ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

6.1.	Затвердити план роботи із дітьми з особливими освітніми потребами.	до 18.09.17	завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, лікар, вихователі	
6.2.	Затвердити індивідуальні плани психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами.	до 29.09.17	завідуюча, методисти, психолог, лікар, вихователі	

Психолого-педагогічні консилиуми:

6.3.	Результати діагностики «Ставлення дитини до школи»	16.11.17	завідуюча, вихователь-методист,	
6.4.	Результати обстеження дітей до 3-х років «Визначення типу темпераменту».	29.11.17	практичний психолог, лікар, вихователі	
6.5.	Результативність психологічної підготовки дітей до школи.	21.05.18		

ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КАБІНЕТА

1.	Підготовка навчальних, корекційних і розвивальних програм	протягом року	Практичний психолог	
2.	Складання тематичного планування по сенсорному розвитку (для дітей з	Вересень	Практичний психолог	

	РДА).			
3.	Участь у навчально-методичних семінарах, нарадах ЦППСР	протягом року	Практичний психолог	
4.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів	згідно плану	Практичний психолог	
5.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	протягом року	Практичний психолог	
6.	Робота над темою самоосвіти «Корекційна робота з дітьми аутистами».	Протягом року	Практичний психолог	
7.	Підібрати матеріал на допомогу вихователям: а) Робота з обдарованими дітьми. Б) Вправи на емоції.	До 25.09.17	Практичний психолог	
8.	Зробити відбірку дидактичних ігор: - На розвиток психічних процесів дошкільників. - Розвивальних ігор для гіперактивних дітей.	До 08.12.17 до 14.09.17	Практичний психолог	
9.	Оформити папку «Завдання для розвитку логічного мислення дітей 4-5 років».	Березень	Практичний психолог	
VI. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1.	Відвідування дітей вдома. Бесіди з батьками з метою надання психологічної допомоги.	протягом року	за потребою за запитом	
2.	Співпраця з органами місцевої виконавчої влади, центром соціальної служби для сім'ї, дітей і молоді.	протягом року	за потребою	
3.	Співпраця з центром реабілітації «Промінь».	протягом року	для дітей інклюзивної групи	
4.	Співпраця з ІРЦ м. Вінниці.		за запитом	
5.	Співпраця із закладом «НВК: ЗОШ I – III ступенів - гімназією №30 ім. Тараса Шевченка Вінницької міської ради»	протягом року		
VII. ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ, НАЦІОНАЛЬНИХ ТА РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ				
1	Державна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016р.			
	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» (Тренінгове заняття).	22.09.2017	батьки сер. гр.	де
	«Караючи, подумай: «А навіщо» (Виступ)	18.10.2017	педагоги	
	«Дитина має свої права» (Бесіда)	15.12.2017	діти старших гр.	

	«Права дітей» (Усний журнал)	15.02.2018	педагоги	
	Дидактичні ігри з правового виховання (Корекційні заняття)	22.03.2018	діти старших груп	
2	Державна соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2020 р.			
	«Торгівля людьми як порушення прав людини» (Виступ)	25.09.2017	педагоги	
	«Поняття насильства. Термінологія та види насильства» (Виступ)	20.10.2017	батьки	
	«Що таке рабство та торгівля людьми» (Інформаційний матеріал)	11.01.2018	батьки	
	«Причини та наслідки жорстокості і насилля» (Виступ)	14.05.17	педагоги	
3	Обласна комплексна цільова програма підтримки учасників АТО, членів їхніх сімей на 2015-2017 рр.			
	Синдром війни у дітей буремного часу	19.09.2017	педагоги	
	Діти, що пережили стрес. Що робити батькам? (Виступ)	19.10.2017	батьки	
	Порядок підготовки сім'ї до повернення демобілізованого військовослужбовця із зони проведення антитерористичної операції (Виступ)	14.12.2017	батьки	
	Особливості посттравматичного стресового розладу у дітей (Виступ)	06.02.2018	педагоги	
	Ознаки стресу у дітей (Виступ)	22.03.2018	батьки	
4	Обласна цільова соціальна комплексна програма підтримки сім'ї, демографічного розвитку, попередження торгівлі людьми та забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків на період до 2017р.			
	«Торгівля людьми як порушення прав людини» (Виступ)	24.09.2017	педагоги	
	«Поняття насильства. Термінологія та види насильства» (Виступ)	25.10.2017.	батьки	
	Заняття для дітей із статевих виховання.	18.12.2017.	діти старших груп №5,12	
	«Хлопчики та дівчатка – чому вони різні» (Виступ)	22.02.2018.	батьки	
5	Наказ Міністерства освіти і науки України «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»			
	«Попередження насильства, жорстокості у сім'ї та дитячому колективі» (Тренінгове заняття)	21.09.2017	батьки	
	«Навчіть нас дружити». (Психологічний лекторій).	14.12.2017	педагоги	
	«Подружнім конфліктам – стоп! – по-	15.03.2018	батьки	

	руч дитина» (Виступ)			
6	Наказ МОНУ «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі».			
	«Організація роботи з дітьми, що мають обмежені можливості здоров'я» (Виступ)	14.09.2017	батьки дітей-інвалідів	
	«Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми проблемами в умовах інклюзивного навчання» (Виступ)	09.10.2017	педагоги, батьки дітей-інвалідів	
	«Соціалізація дошкільників в ході інклюзивної освіти» (Тренінгове заняття).	26.12.2017	педагоги	
	«Психологія інклюзії» (Виступ)	16.01.2018	батьки	
	«Педагогічна допомога родині у вихованні дітей з особливими потребами» (Круглий стіл)	13.02.18	батьки	
	«Особливості інклюзивної освіти» (Виступ)	17.04.18	педагоги	
7	Наказ МОНУ «Про затвердження Плану заходів МОНУ щодо реалізації Стратегії захисту та інтеграції в українське суспільство ромської національної меншини на період до 2020 року			
	«Інтеграція ромської національної меншини в українське суспільство» (Виступ)	21.11.17	педагоги	
	«Толерантне ставлення до ромської національної меншини» (Виступ)	20.02.18	педагоги	
8	Обласна цільова програма роботи з обдарованою молоддю на 2013–2017 роки			
	«Вінниця – моє місто, Україна – мій дім» (Виставка малюнків і фот)	вересень	педагоги	
	«Розкриваємо таланти своїх дітей» (Психологічний лекторій)	28.09.17	батьки	
	«Ким бути: вибираємо професію з ранніх років?» (Круглий стіл)	21.11.17	батьки	
	Як підвищити самооцінку у дітей? (Виступ).	05.12.17	педагоги	
	«Обдарованість: яка вона?» (Виступ)	17.01.18	батьки старших груп	
	«Не прогав вундеркінда» (Тест для батьків)	21.03.18	батьки	

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту
освіти
Вінницької міської ради

О.В.Яценко

ПОГОДЖЕНО

Начальник Вінницького
міського управління ГУ
«Держспродспоживслужба»
у Вінницькій області

І.М.Односталко

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач комунального
закладу «Дошкільний
навчальний заклад №23
Вінницької міської ради»

К.Д.Білик

**ПЛАН РОБОТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД №23
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
НА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД 2018 РОКУ**

м. Вінниця

ЗАВДАННЯ НА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

Загальна тривалість літніх канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводилися, склала 90 календарних днів. У період канікул з дітьми проводилася фізкультурно-оздоровча і художньо-естетична робота. Зміст освітнього процесу визначався Базовим компонентом дошкільної освіти відповідно до чинних програм розвитку дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, рекомендованих (схвалених) Міністерством освіти і науки України.

Діяльність дошкільного навчального закладу регламентувалася планом роботи на літній оздоровчий період, який був схвалений педагогічною радою закладу, затверджений завідувачем ДНЗ, погоджений з Департаментом освіти Вінницької міської ради та міським управлінням ГУ «Держпродспоживслужба» у Вінницькій області. В плані були визначені основні завдання на літній оздоровчий період, що забезпечили організацію безпечного проведення літнього оздоровлення, виконання заходів щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності, раціонального, повноцінного та збалансованого харчування дітей закладу, а також сприяли збереженню зміцненню здоров'я кожної дитини. Педагогічний колектив належну увагу приділяв заняттям в ігровій формі, дидактичним іграм, іграм - забавам, творчим майстерням, одночасно збільшивши час перебування дітей на свіжому повітрі, застосовуючи тематичний підхід до організації освітнього процесу.

Аналіз роботи дошкільного навчального закладу під час літнього оздоровчого періоду 2017 року показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусиллями адміністрації, колективу закладу та батьками вихованців, позитивно вплинули на результативність роботи всього закладу та досягнення дітей. Всі педагоги працювали творчо, активізували індивідуальний потенціал кожної дитини та кожної родини. Завдання роботи ДНЗ на оздоровчий період виконано. Таким чином, слід відзначити, що літній оздоровчий період 2017 року в закладі проведено на належному рівні.

З метою оздоровлення дітей та забезпечення активного відпочинку, закріплення, уточнення, розширення запасу набутих упродовж навчального року знань, уявлень про навколишній світ, самих себе, збагачення досвіду застосовування практичних умінь, навичок у процесі рухової, ігрової, пізнавальної, комунікативно-мовленнєвої, художньої, предметно-практичної діяльності, пріоритетними завданнями на оздоровчий період вважати:

1. Формування у дошкільників свідомого ставлення до збереження свого здоров'я, виховання активної позиції щодо здорового способу життя.

1.1. Організувати максимальне перебування дітей на повітрі, тривалий сон та інші види відпочинку, стійку рухову активність та систематичне збагачування дітей новими враженнями.

1.2. Створити комфортні умови для оздоровлення та гартування дітей, для трудового виховання, ознайомлення з навколишнім і природою, проведення рухливих та сюжетно - рольових ігор, літературно-музичних і фізкультурних свят, розваг.

1.3. Забезпечити організацію безпечного проведення літнього оздоровлення, виконання заходів щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності, забезпечення раціональним та збалансованим харчуванням дітей закладу.

2. Забезпечити підготовку навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу до нового 2018-2019 н.р.