

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
----------	--------------	---------------------	---------------	----------

**ІІІ . МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ****ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ****З метою підвищення якості реалізації річних завдань**

1	Визначити день тижня понеділок, як методичний день. Проводити: а) педагогічні ради; б) семінари-практикуми; в) консультації; г) творчі звіти; д) педагогічні посиденьки тощо	Протягом року	Завідувач Білик К.Д. Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
2	Визначити день тижня вівторок, як день молодого фахівця. Проводити: а) консультації; б) семінари, семінари-практикуми; в) педагогічні посиденьки; г) творчі звіти	Протягом року	Завідувач Білик К.Д. Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
3	Визначити день тижня середа, як день атестації. Проводити: а) засідання атестаційної комісії; б) консультації; в) співбесіди; г) творчі звіти вихователів, що атестуються	Протягом атестаційного періоду	Завідувач Білик К.Д. Члени атестаційної комісії	
4	Визначити дні тижня четвер - п'ятниця (останні кожного місяця), як дні цивільного захисту населення. Проводити: а) заняття; б) консультації; в) перевірку знань; г) опрацювання літератури; д) практикуми	Протягом року	Завідувач Білик К.Д. Призначена особа з питань ЦЗ Малафєєва Л.В.	
<b>З метою підвищення теоретичного рівня знань педагогів:</b>				
5	Направити на курси підвищення кваліфікації при Вінницькій академії неперервної освіти педагогічних працівників: Ахметову С.О., Білик К.Д., Білохвостикову Л.В., Дмитрик Л.В., Зад-	Протягом року за графіком КВНЗ «ВАНО»	Завідувач Білик К.Д.	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
	ніпровську Л.П., Запорожець Г.С., Лисюк Л.Ю., Малафєєву Л.В., Микитенко Н.Г., Нагорну-Мельник І.В., Потапову Т.С., Солонович Л.М.			
6	Періодично заслуховувати звіти вихователів про проходження курсової перепідготовки.	Протягом року	Педагоги ДНЗ	
7	Забезпечити відвідування педагогами міських методичних об'єднань: - музичних керівників - педагогів інклюзивних груп  - вихователів: – груп раннього віку – молодших груп – середніх груп – старших груп – груп спеціального призначення	Протягом року	Завідувач Білик К.Д.  Луняка О.Б., Задніпровська Л.П. Лисюк Л.Ю., Сокіл О.О., Заболотна С.О., Дмитрик Л.В., Саврей Ю.А., Саркісова І.О., Ахметова С.О., Микитенко Н.Г., Плахотник В.С., Солонович Л.М., Білохвостикова Л.В., Поліщук С.В.	
8	Організувати звітність педагогів про відвідування методичних об'єднань	Протягом року	Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
9	Проводити огляд статей методичної та періодичної літератури	1 раз на місяць	Ахметова С.О., Заболотна С.О., Зелік К.М., Дмитрик Л.В., Коблик В.О., Микитенко Н.Г., Плахотник В.С., Потапова Т.С., Саврей Ю.А., Сокіл О.О.	
10	Забезпечити участь педагогів у міських школах професійного зростання: – Школа молодого вихователя – Заболотна С.О. (3 рік); – Зелік К.М. (3 рік),	за планом КУ «ММК»	Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мельник І.В. (3 рік),</li> <li>– Плахотник В.С. (3 рік),</li> <li>– Потапова Т.С. (3 рік),</li> <li>– Ахметова С.О. (2 рік),</li> <li>– Коблик В.О. (2 рік);</li> <li>– Пархоменко Ю.А. (2 рік),</li> <li>– Школа вихователя-стажера «Дебют»:</li> <li>– Дмитрик Л.В. (1 рік);</li> <li>– Микитенко Н.Г. (1 рік).</li> </ul>			
<b>З метою якісного підвищення майстерності педагогів:</b>				
11	Вивчити систему роботи педагогів, що підлягають атестації: Білик К.Д., Білохвостикової Л.В., Беляєвої Р-Є.А., Говдяк Т.Л., Герасименко Т.В., Задніпровської Л.П., Коротинської О.М., Малафєєвої Л.В., Мамошук Л.В., Мельник Т.І., Руденської Л.Г..	Жовтень - Березень	Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Атестаційна комісія КЗ «ДНЗ №23 ВМР»	
12	Організувати роботу творчої групи над проблемою: «Інноваційні програми, педагогічні технології та позитивний педагогічний досвід в сучасній дошкільній освіті» (за окремим планом)	Протягом року	Малафєєва Л.В. члени творчої групи	
13	Надавати консультативну допомогу педагогам	Протягом року	Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
14	Здійснювати контроль за самоосвітою педагогів	Протягом року	Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
15	Впроваджувати активні форми методичної роботи з вихователями на основі діагностики фахової майстерності	Протягом року	Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
16	Організувати вивчення педагогічних досягнень колег шляхом взаємовідвідування	Щомісячно	Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
17	Затвердити склад ради	Вересень	Завідувач ДНЗ	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
	наставників, визначити керівника ради наставників.		Білик К.Д.	
18	Організувати роботу ради наставників з молодими спеціалістами	За індивідуальним планом	Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
<b>З метою обміну досвідом з актуальних проблем навчання та виховання</b>				
19	Провести акції: – «Діти України за мир» - акція до Дня захисника України; – «Дивіться на нас, як на рівних» - акція до Міжнародного Дня інвалідів; – «Зимова феєрія» - Різдвяно-новорічна акція – «Достаток починається з бережливості», «День добрих справ» - акції до дня народження Афлатуна – «Весняна толока» - перед Великодня акція	13.10.2017  04.12.2017  18-29.12.17  19.03.2018  02-06.04.18	Вихователь-методист Малафєєва Л.В. Вихователі всіх вікових груп Музичні керівники	
21	Провести виставки, конкурси, огляди: – Підготовка до нового навчального року. – «Все – для здоров'я малят » - огляд елементів (посібники, ігри, обладнання) здоров'язбережувального середовища ДНЗ. – «Зимова феєрія» - огляд святкового оформлення території та приміщення ДНЗ	01-08.09.17  13-25.11.17  18-31.12.17	Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Вихователь-методист Малафєєва Л.В. Голова ПК КЗ «ДНЗ №23 ВМР» Коротинська О.М Вихователі всіх вікових груп	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
<b>ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ</b>				
1	<p><b>Збереження та зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя дошкільнят, активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки – один із пріоритетних напрямків роботи сучасного дошкільного закладу «Здоров'я – категорія педагогічна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.</li> <li>– Здоров'язберігаючі технології в роботі з дітьми дошкільного віку. <i>(Доповідь-презентація)</i></li> <li>– «Стан роботи по збереженню і зміцненню здоров'я дітей в ДНЗ». <i>(Результати тематичної перевірки)</i></li> <li>– «Все – для здоров'я малят » - <i>(Результати огляду елементів здоров'язберезжувального середовища ДНЗ (посібників, ігор, обладнання щодо збереження та зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя дошкільнят, активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки)).</i></li> <li>– «Створюємо «Навігатор здоров'я»» <i>(Методичний квест)</i></li> <li>– Проект рішення педагогічної ради</li> </ul>	Листопад	<p>Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Вихователь-методист Малафєєва Л.В. Голова ПК ДНЗ, вихователь Коротинська О.М.</p> <p>Говдяк Т.Л. Мельник Т.І.</p> <p>Білохвостикова Л.В., Мамошук Л.В.,</p>	
2	<p><b>Креативний розвиток дошкільників в ігровій діяльності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради</li> <li>– «Моніторинг організації та розвитку ігрової діяльності</li> </ul>	Лютий	<p>Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Вихователь-методист Малафєєва Л.В.</p>	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
	<p>дошкільників» <b>(Результати тематичної перевірки)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Вихователь — людина двох професій: педагог та актор» <b>(Доповідь-презентація з елементами тренінгу)</b></li> <li>«Дитячий садок – територія креативності» <b>(Ділова гра)</b></li> <li>Проект рішення педагогічної ради</li> </ul>		<p>Герасименко Т.В.</p> <p>Беляєва Р-Є.А., Задніпровська Л.П.</p>	
3	<p><b>Формування професійної компетентності педагогів через інноваційну діяльність</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.</li> <li>«Ефективність організації інноваційної діяльності» <b>(Результати тематичної перевірки).</b></li> <li>«Інноваційна діяльність у дошкільному навчальному закладі <b>(Доповідь-презентація).</b></li> <li>«І нового навчаємося, і свого не цураємося» <b>(Аукціон педагогічних ідей та творчі звіти педагогів щодо впровадження нововведень в освітній процес)</b></li> <li>Проект рішення педагогічної ради</li> </ul>	Квітень	<p>Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Вихователь-методист Малафєєва Л.В.</p> <p>Нейер Л.А. Руденька Л.Г.</p>	
4	<p><b>Здобутки та проблеми педагогічного колективу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради</li> <li>Аналіз роботи педагогічного колективу за 2017-2018 навчальний рік <b>(Інформація)</b></li> <li>Підсумки підготовки педагогів до нового навчального року <b>(Інформація)</b></li> <li>Обговорення і схвалення річного плану на 2018-2019 н.р.</li> </ul>	Серпень	<p>Завідувач ДНЗ Білик К.Д. Вихователь-методист Малафєєва Л.В.</p>	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
-------	--------------	------------------	---------------	----------

### ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

#### Склад методичної ради КЗ «ДНЗ №23 ВМР»

1. Білик К.Д. – завідувач КЗ «ДНЗ №23 ВМР»;
2. Сокиринська Н.Д. – методист КУ«ММК», вчитель-логопед КЗ«ДНЗ№23ВМР»;
3. Малафєєва Л.В. – вихователь-методист КЗ «ДНЗ №23 ВМР»;
4. Скакун Г.А. – практичний психолог КЗ «ДНЗ №23 ВМР»;
5. Будюк Т.І. – музичний керівник КЗ «ДНЗ №23ВМР»;
6. Міхєєва Т.О. – вихователь молодшої групи КЗ «ДНЗ №23ВМР»;
7. Онищук Л.М – вихователь середньої групи КЗ «ДНЗ №23 ВМР»;
8. Ючинська М.С. – вихователь старшої групи КЗ «ДНЗ №23 ВМР».

1	Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році», чинних нормативних документів, що регулюють діяльність роботи ДНЗ. Розгляд програм та затвердження планів гуртків на 2017-2018 навчальний рік.	Вересень	Всі члени методичної ради	
2	Звіт роботи методичного кабінету за 2017 р. Попередній розгляд авторських проектів, посібників, програм, ігор для участі в фахових конкурсах різних рівнів. Опрацювання теоретичного та практичного змісту ППД, нових технологій, методик та освітніх програм для презентування їх педагогам ДНЗ.	Січень	Всі члени методичної ради	
3	Підсумки методичної роботи закладу (аналіз особистих карток участі педагогів ДНЗ в методичних заходах). Аналіз вивчення та впровадження ППД. Пропозиції щодо пріоритетних завдань на 2018-2019 навчальний рік.	Травень	Всі члени методичної ради	



№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
----------	--------------	---------------------	---------------	----------

### СЕМІНАР – ПРАКТИКУМ

Керівник: Малафєєва Л.В.

Слухачі: педагоги усіх груп ДНЗ.

#### ТЕМА: «Лялька як персона: педагогічний підхід для соціального і психологічного розвитку дитини»

МЕТА: Підвищити рівень практичної підготовки педагогів у питаннях розвитку у дітей емпатії, можливості оцінити глузування, причіпки, знущання, біль несправедливого ставлення, а також фізичного насильства. Ознайомити педагогів дошкільного навчального закладу з інноваційною педагогічною методикою «Лялька як персона» для соціального та психологічного розвитку дитини, для усунення упередженої і дискримінаційної поведінки. Вправлятися, за допомогою Ляльки та історії ляльок, у навчанні дітей щодо відстоювання себе, якщо вони бачать несправедливе або упереджене ставлення; в умінні розвивати життєві навички та здійсненні психологічної і соціальної підтримки дітей. Опанувати ключові моменти роботи з родинами-переселенцями, які постраждали внаслідок воєнного конфлікту в Україні, формування у них життєвих навичок, необхідних для мирного життя у приймаючих та домашніх спільнотах.

**Кількість годин – 7**

1.	<p><b><u>Теоретична частина</u></b> «Вчимося жити разом» - парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6–7 років. Провідні ідеї та загальний алгоритм дій дорослих щодо реалізації програми «Вчимося жити разом» (Педагогічна пошта)</p> <p><b><u>Практична частина</u></b> Змістові напрями програми. Зміст та форми реалізації програми «Вчимося жити разом». (Інтерв'їзія)</p> <p><b><u>Домашнє завдання:</u></b> Опрацювати шляхом самоосвіти Методичний посібник до парціальної програми з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6–7 років «Вчимося жити разом».</p>	Жовтень 1 година	Білик К.Д.  Беляєва Р-Є.А.  Малафєєва Л.В.  Вихователі всіх груп	
2.	<p><b><u>Теоретична частина</u></b> Толерантність як соціальна звичка (Консультація)</p> <p><b><u>Практична частина</u></b> Ігри для зняття стресу та тривоги</p>	Листопад 1 година	Білохвостикова Л.В.  Коротинська О.М.	



№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
	в дитини дошкільного віку (Практикум) <b>Домашнє завдання:</b> Відпрацювати досвід життєздатних навичок взаємодії. Провести інтерактивні ранкові зустрічі з дітьми (Колективний перегляд)		Вихователі середніх-старших груп Говдяк Т.Л.	
3.	<b>Теоретична частина</b> Педагогіка на засадах недискримінації: шляхи впровадження (Консультація) <b>Практична частина</b> У чому я особливий. (Тренінг) <b>Домашнє завдання:</b> Провести анкетування батьків «Взаємодія батьки — дитина»	Грудень 1 година	Герасименко Т.В.  Скакун Г.А.  Вихователі всіх груп	
4.	<b>Теоретична частина</b> Створюємо персону (Консультація-презентація) <b>Практична частина</b> «Ляльки персони» - робота на блозі: <a href="http://doll-persone.blogspot.com">http://doll-persone.blogspot.com</a> (Практикум) <b>Домашнє завдання:</b> Обрати (виготовити) ляльку-персону, яка завітала до групи. Створити її особистий паспорт та альбом .	Січень 1 година	Задніпровська Л.П.  Білик К.Д.  Вихователі усіх дошкільних груп	
4.	<b>Теоретична частина</b> Ляльки з особистими історіями (ляльки – персони). Ляльки та їх історії (Консультація) <b>Практична частина</b> Давайте познайомимося. (Презентація Ляльок) <b>Домашнє завдання:</b> Виготовити наочно-ілюстративний матеріал для батьків (ширми, буклети, газети тощо) з метою ознайомлення їх з методикою «Лялька як персона».	Лютий 1 година	Мамошук Л.В.  Вихователі всіх груп  Вихователі всіх груп	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
5.	<p><b><u>Теоретична частина</u></b> Лялька як персона, або нові можливості застосування ляльки в педагогічному процесі <i>(Консультація)</i></p> <p><b><u>Практична частина</u></b> Презентація матеріалів по роботі з батьками. Обираємо теми для обговорення з Лялькою. <i>(Відкритий мікрофон)</i></p> <p><b><u>Домашнє завдання:</u></b> Написати історії Ляльок для використання в роботі з дошкільниками.</p>	Березень 1 година	<p>Руденька Л.Г..</p> <p>Вихователі всіх дошкільних груп</p> <p>Вихователі всіх дошкільних груп</p>	
6.	<p><b><u>Теоретична частина</u></b> Ляльки та їх роль в освітньому процесі. Післямова. <i>(Інформація)</i></p> <p><b><u>Практична частина</u></b> Презентація матеріалів семінару-практикуму. Лялька як персона. Підведення підсумків. Зворотний зв'язок. <i>(Аукціон педагогічних ідей. Вихідне анкетування)</i></p> <p><b><u>Домашнє завдання:</u></b> Скласти перспективний план введення Ляльок в організовану діяльність з дітьми (заняття, ЦУПЖ, бесіди тощо)</p>	Квітень 1 година	<p>Мельник Т.І.</p> <p>Вихователі всіх дошкільних груп</p> <p>Галагаз О.В. Ахметова С.О. Солонович Л.М.</p>	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
----------	--------------	---------------------	---------------	----------

### РОБОТА ТВОРЧОЇ ГРУПИ

**Керівник творчої групи:** Білик К.Д.

**Члени творчої групи:** Білохвостикова Л.В., Беляєва Р-Є.А., Говдяк Т.Л., Герасименко Т.В., Задніпровська Л.П., Коротинська О.М., Нагорна-Мельник І.В., Нейер Л.А., Малафєєва Л.В., Мамошук Л.В., Мельник Т.І., Руденька Л.Г., Ючинська М.С..

**Тема:** «Інноваційні програми, педагогічні технології та позитивний педагогічний досвід в сучасній дошкільній освіті» (2-й рік роботи)

**Вивчення проблеми:** ознайомлення з новими та оновленими програмами, використання інноваційних технологій та ППД в навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу.

**Завдання творчої групи:** продовжити роботу щодо організації сучасного освітнього середовища дошкільного навчального закладу, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини. Підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів щодо роботи з дошкільниками в умовах сьогодення. Сприяти обміну педагогами досвіду щодо впровадження сучасних педагогічних технологій. Стимулювати педагогів до саморозвитку та самовдосконалення. Удосконалити знання педагогів щодо змісту, принципів, закономірностей, методів та організаційних форм виховання дітей дошкільного віку.

Теоретична частина				
Опрацювання періодичних видань, літератури; підбір практичного матеріалу, розробка консультацій.				
1	Організаційне засідання. Обговорення плану роботи на рік. Запрошуємо до розмови: «Впровадження інновацій та ППД в практику ДНЗ: за і проти». <i>(Обмірковування шляхів вирішення проблеми, висловлення міркувань щодо форми представлення результату).</i>	Жовтень	Білик К.Д., всі члени творчої групи	
2	Дошкільнятам — освіта для сталого розвитку <i>(Педагогічна пошта)</i>	Листопад	Малафєєва Л.В., Мельник Т.І..	
3	«Впевнений старт» - оновлена програма для старших дошкільників <i>(Педагогічна пошта)</i>	Грудень	Беляєва Р-Є.А., Мамошук Л.В.,	
4	«Нове – давно забуте та знову актуальне. Методики раннього навчання читанню» <i>(Консультація)</i>	Січень	Нейер Л.А., Ючинська М.С.	
5	«Коректурні таблиці як засіб пізнавальної активності дошкільників»	Лютий	Говдяк Т.Л., Герасименко Т.В.,	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
	<b>(Консультація)</b>			
6	Використання малюнків-схем-моделей в роботі з дошкільниками <b>(Педагогічна пошта)</b>	Березень	Білохвостикова Л.В., Коротинська О.М.,	
7	Використання інноваційної технології «Лепбук» в роботі з дітьми дошкільного віку <b>(Консультація)</b>	Квітень	Задніпровська Л.П., Руденька Л.Г..	
8	Підведення підсумків та узагальнення результатів роботи творчої групи. Самоаналіз роботи над проблемою кожного члена творчої групи. Оформлення звіту про роботу творчої групи.	Травень	Білик К.Д. Всі члени творчої групи	
<b>Практична частина</b>				
Розробка алгоритмів, конспектів, пам'яток, порад, рекомендацій; виготовлення практичних посібників.				
1	Оформити виставку матеріалів, методичної літератури та періодичних видань з окресленого питання в методичному кабінеті закладу.	Вересень	Білик К.Д., Малафєєва Л.В.	
2	Розробити та провести з педагогами закладу анкетування <b>«Маю власну думку щодо впровадження інновацій та ППД в практику роботи ДНЗ»</b>	Жовтень	Білик К.Д., Малафєєва Л.В.	
3	Маленькі люди великого світу <b>(Розробка та презентація колегам методичних рекомендацій по програмі «Дошкільнятам про сталий розвиток»)</b>	Листопад	Білохвостикова Л.В., Говдяк Т.Л., Коротинська О.М., Мельник Т.І..	
4	Впевнений старт. <b>(Презентація сайту програми, дидактичних матеріалів за Програмою)</b>	Грудень	Беляєва Р-Є.А., Мамошук Л.В., Задніпровська Л.П.,	
5	Сучасний підхід до організації освітнього процесу <b>(Розробити та провести аукціон педагогічних ідей)</b>	Січень	Білик К.Д.,	
6	«Використання словесних ігор, опорних схем та розвивально-коректурних таблиць в розвитку	Лютий	Герасименко Т.В.	

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Примітки</i>
	мови, мислення та пам'яті дошкільників», автор Клунська Н.С., вихователь-методист КЗ «ДНЗ №21 ВМР» <b>(Презентація матеріалів ППД, вивченого шляхом самоосвіти)</b>			
7	«Вплив гри на підвищення рухової активності дошкільників на заняттях з фізкультури», автор Ючинська М.С., вихователь КЗ «ДНЗ №23 ВМР» <b>(Презентація досвіду)</b> «Лепбук» - нова форма організації для розвитку пізнавальної активності дітей і розвитку самостійності <b>(Презентація)</b>	Березень	Ючинська М.С.,  Нагорна-Мельник І.В.	
8	Поновити <b>«Банк інноваційних технологій»</b> . Провести вихідне анкетування <b>«Інновації в дошкільлі»</b>	Квітень	Руденька Л.Г..	
9	Презентувати матеріали роботи творчої групи методом експонування матеріалів, організувати наочну пропаганду. Узагальнити досвід роботи групи за проблемою.	Травень	Білик К.Д. члени творчої групи	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
-------	--------------	------------------	---------------	----------

**КОЛЕКТИВНІ ПЕРЕГЛЯДИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ  
«ВІД МУДРИХ ІДЕЙ ДО НАШИХ ДІТЕЙ»**

1	<p align="center"><b>Здоров'я – категорія педагогічна</b></p> <p>(«Збереження та зміцнення здоров'я, формування активної життєвої позиції щодо безпеки власного життя»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Здрастуй, друже!» - інтерактивні ранкові зустрічі з дітьми середнього і старшого віку.</li> <li>– «Ми зі спортом дружимо» - фізкультура в іграх (з використанням рухливих ігор з інтелектуальним навантаженням) в старшій групі.</li> <li>– «Про безпеку знаємо, про здоров'я dbaємо» - тематичний день здоров'я. Спортивна розвага з БЖД для дітей середнього дошкільного віку.</li> </ul>	Листопад	<p>Вихователь старшої групи №6 Говдяк Т.Л., середньої групи №18 Шевчук З.М.</p> <p>Вихователь старшої групи №5 Беляєва Р-Є.А.</p> <p>Вихователі середньої групи №15 Герасименко Т.В., Кириченко О.В.</p>	
2	<p align="center"><b>«Креативний розвиток дошкільників в ігровій діяльності»</b></p> <p>(тематичний підхід до організації самостійної художньої діяльності в різних вікових групах ДНЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Казка «Рукавичка» - організація СХД в ранньому віці.</li> <li>– «Фольклорна скарбничка» - організація СХД в середній групі.</li> <li>– «Стара казка на новий лад» - організація СХД з дітьми старшого дошкільного віку.</li> </ul>	Лютий	<p>Руденька Л.Г.,</p> <p>Білохвостикова Л.В.,</p> <p>Мамошук Л.В.</p>	
3	<p align="center"><b>Формування професійної компетентності педагогів через інноваційну діяльність</b></p> <p>(презентація ППД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Цікава фізкультура в старшій групі (з досвіду роботи);</li> <li>– «Сучасне музичне заняття» (за програмою «Музично-оздоровчі мандрівки») з дітьми 5-го року життя.</li> </ul>	Квітень	<p>Вихователь старшої групи №12 Ючинська М.С.</p> <p>Музичний керівник Задніпровська Л.П.,</p>	

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Примітки</i>
------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------	-----------------

**КОНСУЛЬТАЦІЇ  
ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

1	Формування пізнавальних інтересів у навчально-ігровому середовищі	Вересень	Малафєєва Л.В.	
2	Основи збереження психічного здоров'я	Вересень	Скакун Г.А.	
3	Освоєння простору фізкультурної зали	Жовтень	Малафєєва Л.В.	
4	Коли слід звертатися до логопеда?	Жовтень	Сокиринська Н.Д.	
5	Харчування дошкільників. Організація чергування в ДНЗ	Листопад	Білик К.Д.	
6	Особливості ігрової діяльності у дітей з синдромом РДА.	Листопад	Скакун Г.А.	
7	Українські народні рухливі ігри	Грудень	Білик К.Д.	
8	Слухняні пальчики	Грудень	Нейер Л.А.	
9	Самостійна діяльність дітей у дошкільному закладі	Січень	Малафєєва Л.В.	
10	Сенсорне виховання, як основа корекційно - розвивального навчання	Січень	Скакун Г.А.	
11	Прогулянка у будь-яку погоду	Лютий	Малафєєва Л.В.	
12	Ейдетика вчить, як зі звуками дружить	Лютий	Сокиринська Н.Д.	
13	Креативність як необхідна умова успішності в інноваційній діяльності	Березень	Білик К.Д.	
14	Як підвищити самооцінку у дітей?	Березень	Скакун Г.А.	
15	Помічник вихователя – активний учасник навчально-виховного процесу в ДНЗ	Квітень	Білик К.Д.	
16	Корекція аграматизмів у дітей дошкільного віку	Квітень	Нейер Л.А.	
17	Літо на порозі. Готуємося до літнього оздоровлення	Травень	Малафєєва Л.В.	
18	Психологічна робота з дітьми в умовах травматичної кризи	Травень	Скакун Г.А.	



№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
----------	--------------	---------------------	---------------	----------

### ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ

Категорія слухачів:

Всі педагоги ДНЗ

**Тема: «Життя і творчість В.О.Сухомлинського.**

**Внесок Василя Сухомлинського у розвиток педагогічної науки.**

**До 100- річчя з дня народження»**

*Всеосяжна, багатоаспектна науково-педагогічна творча спадщина Василя Олександровича Сухомлинського з роками не втрачає своєї актуальності, а відкривається все новими і новими гранями. З метою увічнення пам'яті видатного українського педагога-гуманіста В.О.Сухомлинського, 100-річчя від дня народження, підвищення науково-методичного рівня професійної компетентності педагогів; аналіз педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського*

1	Впровадження прогресивної спадщини В.О.Сухомлинського в практику роботи дошкільних закладів	Жовтень	Білохвостикова Л.В.	
2	В.О.Сухомлинський про роботу з дітьми з особливими потребами	Листопад	Білик К.Д.	
3	Виховання патріотичних почуттів дошкільників	Грудень	Беляєва Р-Є.А.	
4	Краса людських вчинків (вплив творів В.О.Сухомлинського на формування духовності дітей) Рівень формування духовного світогляду дітей старшого дошкільного віку за творами В.О.Сухомлинського	Січень	Герасименко Т.В.  Задніпровська Л.П.	
5	Моральне виховання дошкільнят через літературну спадщину В.О.Сухомлинського	Лютий	Руденька Л.Г.	
6	Використання спадщини В.О.Сухомлинського в процесі логіко-математичного розвитку дошкільників	Березень	Мамошук Л.В.	
7	Використання спадщини В.О.Сухомлинського у вирішенні проблеми наступності між дошкільцями та початковою школою	Квітень	Нагорна-Мельник І.В.	