

*Розповідь дітям балади про Піфагора і його учня Мілона. Пояснення того, що цю баладу написано на основі достовірного історичного факту. Пояснення ролі Афін і Спарти у розвитку фізичної культури. Розповідь про Аполлона, який був втіленням фізичної краси і гармонії.*

*Надання дошкільникам понять про сучасні Олімпійські ігри; П'єра де Кубертена - засновника ігор сучасності; ігри I Олімпіади; героїв сучасних Олімпійських ігор. Знайомство з Одою спорту "О спорт! Ти мир!", історією виникнення Олімпійського вогню, Олімпійського девізу: "Швидше, вище, сильніше"; стародавніми і сучасними ритуалами Олімпіад; Олімпійським символом — п'ятьма переплеченими кільцями, які ілюструють єдність спортсменів, що живуть на п'яти континентах Землі; Олімпійським прапором - п'ятьма переплеченими кільцями на фоні білого полотнища; Олімпійським вогнем - одним із головних ритуалів церемонії відкриття ігор.*

***Методичні рекомендації:***

*Педагог самостійно добирає матеріал, необхідний для висвітлення теми. Доцільним є проведення конкурсу малюнків на краще зображення атрибутики і символіки Олімпійських ігор.*

***Пройшло багато літ, століть,  
Але весь час з гори Олімп  
Везуть вогонь в країни різні,  
Відкрити щоби Олімпійські ігри.***



***Несемо Олімпійський вогонь від  
стародавніх часів до сучасності.***



***Про те, які знання давати дітям  
дошкільного віку про Олімпіаду,  
розповідь даний poradnik.***

Дошкільний навчальний заклад №23  
Департаменту освіти  
Вінницької міської ради



**ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА  
УКРАЇНСЬКИХ  
ДОШКІЛЬНИКІВ**

**(Порадник для вихователів)**



**м. Вінниця**

### Молодший дошкільний вік

*Проведення казкових подорожей до країни Олімпії. Знайомство з героями стародавньої Еллади, їхніми подвигами. Створення у дітей через образи і сюжети уявлення про життя в стародавній Елладі.*

#### Методичні рекомендації:

Педагог самостійно добирає відповідний матеріал, враховуючи ступінь готовності дітей до сприйняття зазначеної інформації. Основною формою реалізації програмного матеріалу в цьому віці є проілюстровані казки і розповіді. Дітей знайомлять із короткими і найпростішими за сюжетом казками: "Стратон і Діагор", "Гідний переможець", "Легенда про Олімпійські ігри", "Олімпійський вогонь" тощо. Педагог звертає увагу на запитання дітей, які з'являються у процесі спілкування, настрої дошкільників, характер їхніх переживань.

*Знайомство дітей зі спортивним знаряддям і інвентарем, яке знаходиться у групі чи у спортивній залі.*

#### Методичні рекомендації.

Поступово відбувається ознайомлення дітей із м'ячом, булавою, гімнастичною палицею, ребристою доріжкою тощо. Педагог яскраво і доступно пояснює назву і призначення предмета ігор.

### Середній дошкільний вік

*Ознайомлення дітей із героями стародавньої Еллади - Зевсом, Артемідою, Герою, Гераклом, Діагором, Авгієм, Пелопсом тощо.*

#### Методичні рекомендації:

Педагог звертає увагу дітей на фізичну силу героїв, їхні благородні вчинки; створює ситуації, в яких діти можуть проявити якості, властиві античним героям. Доцільно дібрати ілюстрації до казок і міфів, які відбивають подвиги героїв Еллади, сприяти застосуванню дітьми цих образів в іграх за сюжетами міфів і казок. Підказуючи нові сюжети, педагог підтримує інтерес дітей до ігор.

Контроль за засвоєнням знань може бути організований по-різному, зокрема у формі бесіди, яка дає змогу з'ясувати рівень компетенції дітей.



### Старший дошкільний вік

*Ознайомлення дітей із подвигами Геракла. Засвоєння знань про те, що навколо Геракла й Авгія будуються сюжети казок і міфів, які висвітлюють зародження Олімпійських ігор. Пояснення, у доступній для дітей формі, значення спортивних змагань, їхньої переваги перед військовими битвами.*

*Розповідь про долину річки Алфей і Олімпії, братів Геракла і змагання з бігу між ними, про перші Олімпійські ігри. Тлумачення таких понять, як-от: "стадіон", "елланодики", "олімпіоники". Пояснення, що Леонідас - найбільший олімпіоник античних Олімпійських ігор. Знайомство з героями стародавніх олімпіад.*

#### Методичні рекомендації:

Педагог організовує екскурсії дітей до найближчої спортивної школи, на стадіон. Доцільним є відвідування спортивних змагань. Після цього слід запропонувати дітям намалювати стадіон, спортсменів і глядачів, а також спортивне знаряддя. Важливо ознайомити дошкільників зі змістом таких казок, як-от: "Мирний подвиг Геракла", "Менедем і Ланда", "Подорож Міті шляхами олімпіад" тощо.

*Ознайомлення зі стародавньою Грецією як центром Олімпійських, Піфійських, Немейських і Істмійських ігор.*



