

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
----------	--------------	---------------------	---------------	----------

ІV. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ У РОБОТІ ДНЗ №23 та ШКОЛИ

Мета: Продовжувати розвивати ділові контакти з закладом «НВК: ЗОШ І – ІІІ ступенів - гімназією №30 ім. Т.Шевченка Вінницької міської ради, здійснювати наступність у роботі, використовуючи різні форми та методи.

І. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ТА ШЕФСЬКА РОБОТА.

1.	<p>З метою підвищення якості організації перспективності та наступності у роботі дошкільного закладу та початкової школи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обговорити та скласти спільний план заходів роботи дитячого садка та школи з питань наступності; – здійснювати моніторинг стану освітнього процесу учнів початкових класів та вихованців старших груп ДНЗ; – познайомитися з вимогами програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина»; – познайомитися з “Програмою для 1 – 4 класів» 	<p>Вересень</p> <p>Протягом року</p>	<p>Вихователі-методисти ДНЗ Малафєєва Л.В Молошнюк Л. В. Заступник директора з навчально-виховної роботи Вітюк О.Г. Вихователі старших груп Вчителі початкової школи</p>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> – Поновити банк даних літератури та посібників на допомогу батькам з питань підготовки дитини до школи. – налагодити співпрацю практичного психолога ДНЗ та школи. Проводити спільно з практичним психологом школи діагностику рівня знань та умінь дошкільників 5-го року життя. Знайомити практичного психолога школи з протоколами психолого-педагогічного обстеження дітей старшого дошкільного віку; – запрошувати представників школи для зустрічі з батьками. 	<p>Вересень</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Вихователі-методисти ДНЗ Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. Практичний психолог ДНЗ №23 Скакун Г.А. Практичний психолог ЗОШ – гімназії Гаврилюк Г. М. Вихователі старших груп</p>	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
3.	З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання у школі: <ul style="list-style-type: none"> – використовувати в освітній роботі читання творів про школу; – знайомити вихованців з правилами поведінки школярів; – провести цикл занять «Я йду до школи»; – створити умови для розгортання творчої гри «Школа»; – організувати виставки дитячих малюнків: <ul style="list-style-type: none"> - «Школа у якій я вчитимусь», - «Моя майбутня вчителька». 	Протягом року Протягом року Протягом року Квітень Січень Травень	Вихователі старших груп: Беляєва Р-Є.А. Павленко І.В. Білоус Л.Є. Говдяк Т.Л. Бурдейна Л.І. Колеснік К.А. Ючинська М.С. Шевчук З.М. Качур Д.В. Мельник Т.І. Лисюк Л. Ю. Шкільна Т. В.	
4.	Здійснювати взаємовідвідування: Відвідувати уроки в перших класах.	Протягом року	Вихователі-методисти ДНЗ Малафєєва Л.В.	
5.	Вчителям початкових класів відвідувати в старших групах підсумкові комплексні (інтегровані) заняття: <ul style="list-style-type: none"> – з пріоритетом грамота та розвиток мовлення (якість звукової та мовної підготовки); – з пріоритетом логіко-математичний розвиток (уміння дітей логічно мислити) 	Листопад Лютий Травень	Молошнюк Л.В. Заступник директора з навчально-виховної роботи по школі І ступеня Вітюк О.Г. Заступник директора з виховної роботи Кравчук Г. П. Вчителі початкової школи:	
6.	Провести екскурсії до школи: <ul style="list-style-type: none"> – на перший дзвоник; – в шкільний клас на урок; – до шкільної бібліотеки; – до пам'ятника Т.Г.Шевченка – в музей Т.Г.Шевченка – на день цивільного захисту 	Вересень Листопад Січень Березень Березень Квітень	Петровська Л. С. Ярова Г. М. Біднячук Н. В. Дзьобанчук О. О Довгань Л. Д. Беляєва Р-Є.А. Павленко І.В.	
7.	Провести спільні ігри, акції: <ul style="list-style-type: none"> – Ігри з безпеки життєдіяльності – Благодійну акцію «Школярі – дошкіллю» – Хвилинки доброти «Дивіться на нас як на рівних» 	Протягом року	Білоус Л.Є. Говдяк Т.Л. Бурдейна Л.І. Колеснік К.А. Ючинська М.С. Шевчук З.М.	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
8.	Запросити школярів для участі у проведенні свят у ДНЗ: – «Осінній ярмарок» (майстер-класи учнів ЗОШ - гімназії №30 з прикладного мистецтва) – «Свято випуску дітей до школи»	Жовтень Травень	Качур Д.В. Мельник Т.І. Лисюк Л. Ю. Школьна Т. В. Музичні керівники, інструктор з плавання	
9.	Брати участь у роботі педагогічної ради школи, де розглядатимуться питання роботи початкових класів.	Протягом року	Завідуюча ДНЗ №23 Білик К.Д.	
10.	Проводити аналіз успішності учнів першого класу – випускників ДНЗ №23.	Січень, травень	Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
11.	Здійснювати контроль за готовністю дошкільників до навчання в школі	Грудень, Травень	Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. Практичний психолог Скакун Г.А.	

II. РОБОТА З БАТЬКАМИ МАЙБУТНІХ ПЕРШОКЛАСНИКІВ (ДІТЕЙ 5-РІЧНОГО ВІКУ)

1.	З метою залучення батьків до педагогічного процесу: – проводити батьківські збори, консультування батьків; – проводити музичні та спортивні розваги разом із сім'ями вихованців.	Протягом року	Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. Практичний психолог Скакун Г.А. Вихователі старших груп	
2.	Провести батьківські збори у старших групах, включивши питання: – Сьогодні дошкільник, а завтра - школяр (спільно з вчителями початкових класів); – «Звіт про навчально-виховну роботу в старших групах ДНЗ. Портрет випускника ДНЗ »	Листопад Квітень	Вихователі старших груп Практичний психолог Скакун Г. А.	
3.	Запропонувати консультації: – «Незабаром Ваша дитина йде до школи»; – «Як правильно підготувати дитину до майбутніх навчан-	Вересень Грудень	Вихователі старших груп	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
	тажень». – «Як підготуватись до 1 вересня»	Березень		
4.	Запропонувати консультації: – «Батькам про психологічну готовність дітей до школи: методика самоаналізу» – «Поради психолога батькам першокласників» – Поради батькам щодо формування у старших дошкільників позитивного ставлення до школи	Жовтень Січень Травень	Практичний психолог Скакун Г.А.	
5.	Влаштувати тематичну виставку для батьків «Незабаром до школи»	Лютий	Вихователі старших груп	
7.	Провести тренінгові заняття для батьків «Готовність сім'ї та дитини до школи»	Лютий	Практичний психолог Скакун Г.А.	
8.	Проводити відкриті перегляди свят, розваг, занять для батьків.	Протягом року	Вихователі старших груп	
ВІДКРИТІ ПЕРЕГЛЯДИ				
1.	Проводити День відкритих дверей	Перший день кожного місяця	Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. Вихователі старших груп	
2.	Проводити підсумкові заняття у старших групах.	Листопад Лютий, Травень	Вихователі старших груп	

Директор закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія № 30 ім. Тараса Шевченка Вінницької міської ради»

А.В. Панасюк

Завідуюча дошкільного навчального закладу №23 «Берізка»

К.Д. Білик

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
----------	--------------	---------------------	---------------	----------

РОБОТА З БАТЬКАМИ

ЗАГАЛЬНІ БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

1.	З трудового виховання в нас рекорди бездоганні <ul style="list-style-type: none"> Створення умов для трудового виховання дошкільників. (Доповідь – презентація) Витоки трудового виховання (Результати анкетування) Завдання родинного виховання в різних видах діяльності (Консультація) Психологічні особливості трудової діяльності дошкільників (Психологічний лікбез) З трудового виховання в нас рекорди бездоганні (Виставка дитячих робіт старших дошкільників з художньої праці) 	Грудень	Завідуюча ДНЗ Білик К. Д. Вихователі - методисти Малафєєва Л. В. Молошнюк Л. В. Практичний психолог Скакун Г. А. Вихователі старших груп	
2.	Виховуємо маленьких патріотів <ul style="list-style-type: none"> Народознавча скарбничка (Презентація етнографічних куточків в усіх вікових групах) Народознавство засобами образотворчості (Виставка дитячих робіт з декоративного мистецтва) Батьки – перші вихователі дитячої душі (Консультація) Інтерактивна вправа «Коло думок» Ми козацького роду (Розвага для дітей старшого дошкільного віку) 	Травень	Завідуюча ДНЗ Білик К. Д. Вихователі - методисти Малафєєва Л. В. Молошнюк Л. В. Практичний психолог Скакун Г. А. Музичні керівники Вихователі дошкільних груп	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
----------	--------------	---------------------	---------------	----------

КОНСУЛЬТАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ

1.	Як підготувати дитину до дитячого садка. «Незабаром Ваша дитина йде до школи» – старший дошкільний вік	Вересень	Завідуюча Білик К.Д.	
2.	Як заспокоїти дитину? Як підтримати її в складній ситуації.	Вересень	Практичний психолог Скакун Г.А.	
3.	Зробимо свою квартиру безпечною	Жовтень	Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	
4.	Чому трирічна дитина робить все навпаки? Від чого залежить успіх психологічної адаптації дитини?	Жовтень	Практичний психолог Скакун Г.А.	
5.	Доручення як метод розвитку самостійності у дітей	Листопад	Вихователь-методист Молошнюк Л.В	
6.	Розвиток дрібної моторики в дітей із мовленнєвими порушеннями за допомогою природнього матеріалу	Листопад	Вчитель-логопед Мозалєвська О.А. Сокиринська Н.Д.	
7.	Як зберегти здоров'я дитини. Загартування дітей. «Як правильно підготувати дитину до майбутніх навантажень» – старший дошкільний вік.	Грудень	Завідуюча Білик К.Д	
8.	Дитячі істерики та вередування. Кроки до подолання.	Грудень	Практичний психолог Скакун Г.А.	
9.	Вплив телебачення на розвиток дитини - дошкільника	Січень	Вихователь-методист Молошнюк Л.В	
10.	Ваша дитина не розмовляє?	Січень	Вчитель-логопед Мозалєвська О.А. Сокиринська Н.Д.	
11.	Музика в житті дитини	Лютий	Вихователь-методист Малафєєва Л.В	
12.	Як визначити здібності своїх дітей?	Лютий	Практичний психолог Скакун Г.А.	
13.	Як провести вихідні дні «Як підготуватись до 1 вересня» – старший дошкільний вік	Березень	Завідуюча Білик К.Д.	
14.	Просторова орієнтація – запорука	Березень	Вчитель-логопед	

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Примітки</i>
	успішного навчання		Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д.	
15.	Привчаємось до порядку	Квітень	Вихователь-методист Малафєєва Л.В	
16.	Подружнім конфліктам – стоп! - поруч дитина	Квітень	Практичний психолог Скакун Г.А.	
17.	Батьківська єдність – важливий закон виховання	Травень	Вихователь-методист Молошнюк Л.В	
18.	Профілактика агресивності та ворожості у стосунках.	Травень	Практичний психолог Скакун Г.А.	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
----------	--------------	---------------------	---------------	----------

ГРУПОВІ БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

Група № 1 (Діти раннього віку)				
1.	«В дитячий садок прийшли новенькі. Адаптація малюка до умов дошкільного закладу» (Семинар - практикум)	Вересень	Зозуля Л.І. Резніченко Н. М. Скакун Г.А.	
2.	«Відкриваємо таємниці раннього віку» (Дискусійний клуб) Підвищуємо стресостійкість	Січень	Зозуля Л.І. Резніченко Н. М. Скакун Г.А.	
Група № 2 (Дослідники, чомусики)				
1.	Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми п'ятого року життя (Міні-лекція)	Жовтень	Копитко О.М. Білохвостикова Л.В	
2.	«Вроджене і набуте в житті дитини» (Круглий стіл) Поведінка дитини – це стиль спілкування в сім'ї.	Березень	Білохвостикова Л.В Копитко О.М. Скакун Г.А.	
Група № 3 (Наші малюки)				
1.	Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми четвертого року життя (Педагогічний міст)	Вересень	Міхєєва Т.О. Поліщук С. В.	
2.	«Традиції моєї сім'ї» (Зустріч поколінь, презентація досвіду сімейного (трудового, патріотичного) виховання).	Лютий	Міхєєва Т.О. Поліщук С. В. Скакун Г.А.	
Група №4 (Дослідники, чомусики)				
1.	Зміст освітньої діяльності з дітьми п'ятого року життя (Міні-лекція)	Жовтень	Онищук Л.М. Дахновська І. М.	
2.	«Вроджене і набуте в житті дитини» (Педагогічні роздуми)	Березень	Онищук Л.М. Дахновська І. М.	
Група №5 (Наші старші діти)				
1.	Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми шостого року життя (Міні-лекція) Рекомендації батькам щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей.	Листопад	Беляєва Р-Є. А. Павленко І.В. Скакун Г.А.	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
2.	Готуємось в першокласники (Круглий стіл)	Квітень	Беляєва Р-Є. А. Павленко І.В. Скакун Г.А.	
Група № 6 (Наші старші діти)				
1.	Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми шостого року життя (Диспут) Рекомендації батькам щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей.	Листопад	Білоус Л.Є. Говдяк Т. Л. Скакун Г.А.	
2.	Готуємось в першокласники (Круглий стіл)	Квітень	Білоус Л.Є. Говдяк Т. Л. Скакун Г. А.	
Група №7 (Дослідники, чомусики)				
1.	Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми п'ятого року життя (Міні-лекція)	Жовтень	Запорожець Г.С. Вихристюк Т. А.	
2.	«Вроджене і набуто в житті дитини» (Педагогічні роздуми) Поведінка дитини – це стиль спілкування в сім'ї.	Березень	Запорожець Г.С. Вихристюк Т. А. Скакун Г. А.	
Група № 8 (Наші малята)				
1.	Зміст освітньої діяльності з дітьми четвертого року життя (Міні-лекція)	Вересень	Стецюк В. В. Мельник І. В. Скакун Г. А.	
2.	Традиції моєї сім'ї » (Зустріч поколінь, презентація досвіду сімейного (трудового, патріотичного) виховання)	Лютий	Стецюк В. В. Мельник І. В.	
Група №9 (Діти раннього віку)				
1.	«В дитячий садок прийшли новенькі» (Семінар-практикум)	Вересень	Саркісова І.О Кустош М. О. Скакун Г.А.	
2.	«Відкриваємо таємниці раннього віку» (Дискусійний клуб) Підвищуємо стресостійкість	Січень	Саркісова І.О Кустош М. О. Скакун Г.А.	
Група №10 (Наші малята)				

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми четвертого року життя (Міні-лекція)	Вересень	Ковалюк Л.Д. Лебедева А. В.	
2.	Традиції моєї сім'ї » (Зустрічпокоління, презентація досвіду сімейного (трудового, патріотичного) виховання	Лютий	Ковалюк Л.Д. Лебедева А. В.	
Група №11(Наші старші діти)				
1.	Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми шостого року життя (Педагогічний міст) Рекомендації батькам щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей.	Лютий	Бурдейна Л.І. Колеснік К.А. Скакун Г. А.	
2.	Готуємось в першокласники (Круглий стіл)	Квітень	Бурдейна Л.І. Колеснік К.А. Скакун Г. А.	
Група №12 (Наші старші діти)				
1.	Зміст освітньої діяльності з дітьми шостого року життя (Педагогічний міст) Рекомендації батькам щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей.	Листопад	Ючинська М.С. Шевчук З.М. Скакун Г. А.	
2.	Готуємось в першокласники (Круглий стіл)	Квітень	Шевчук З.М. Ючинська М.С. Скакун Г. А.	
Група №13 (Дослідники, чомусики)				
1.	Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми п'ятого року життя (Міні-лекція)	Жовтень	Карась Н. В. Власенко І. І. Скакун Г. А.	
2.	«Вроджене і набуто в житті дитини» (Педагогічні роздуми) Поведінка дитини – це стиль спілкування в сім'ї.	Березень	Карась Н. В. Власенко І. І. Скакун Г. А.	
Група №14 (Діти раннього віку)				
1.	«В дитячий садок прийшли новенькі» (Семінар-практикум)	Вересень	Крот А. В. Руденька Л. Г. Скакун Г.А.	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
2.	«Відкриваємо таємниці раннього віку» (Дискусійний клуб) Підвищуємо стресостійкість	Січень	Крот А. В. Руденька Л. Г. Скаун Г. А.	
Група №15 (Дослідники, чомусики)				
1.	Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми п'ятого року життя (Міні-лекція)	Жовтень	Герасименко Т. В. Кириченко О. М. Скаун Г.А.	
2.	«Вроджене і набуте в житті дитини» (Педагогічні роздуми) Поведінка дитини – це стиль спілкування в сім'ї.	Березень	Герасименко Т. В. Кириченко О. М. Скаун Г.А.	
Група №16 (Наші старші діти)				
1.	Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми шостого року життя (Педагогічний міст) Рекомендації батькам щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей.	Листопад	Мельник Т.І. Качур Д.В. Скаун Г.А.	
2.	«Готуємося в першокласники» (Круглий стіл)	Квітень	Качур Д.В. Мельник Т.І.	
Група №17 (Наші малята)				
1.	Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Зміст освітньої діяльності з дітьми четвертого року життя (Педагогічний міст)	Вересень	Григоренко Т. Г. Галагуз О. В.	
2.	Традиції моєї сім'ї » (Зустріч поколінь, презентація досвіду сімейного (трудового, патріотичного) виховання)	Лютий	Григоренко Т. Г. Галагуз О. В.	
Група №18 (Наші старші діти)				
1.	Зміст освітньої діяльності з дітьми шостого року життя (Педагогічний міст)	Листопад	Лисюк Л. Ю. Школьна Т. В.	
2.	«Готуємося в першокласники» (Круглий стіл)	Квітень	Школьна Т. В. Лисюк Л. Ю. Скаун Г.А.	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
----------	--------------	---------------------	---------------	----------

РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

1.	<p>Провести виставки, конкурси, огляди:</p> <p>а) підготовка до нового навчального року:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «П'ять зірок» - огляд предметно-розвивального середовища в групах; – «Методичний марафон» - огляд мініметодкабінетів груп; – «Ландшафтний дизайн» - огляд прогулянкових майданчиків <p>б) «Вінниця – моє місто, Україна – мій дім» - виставка малюнків і фотографій;</p> <p>в) «Створимо дітям новорічне диво» - огляд святкового оформлення території та приміщення ДНЗ.</p> <p>г) «Музична студія» - конкурс – огляд музичних куточків.</p> <p>д) «Народна скарбничка» - конкурс – огляд куточків народознавства</p>	<p>02-12.09. 2014</p> <p>08-12.09. 2014</p> <p>15-19.12. 2014</p> <p>17-21.02. 2015</p> <p>21-30.04. 2015</p>	<p>Завідуюча ДНЗ Білик К.Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. Вихователі всіх вікових груп</p>	
2.	<p>Розробити:</p> <p>а) перспективне планування вивчення основних рухів та рухливих ігор для усіх вікових груп згідно вимог програми навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина»;</p> <p>б) перспективне планування з розділу «Математична скарбничка» для усіх вікових груп згідно вимог програми навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина»;</p> <p>в) перспективне планування з розділу «Чарівні фарби і талановиті пальчики» для усіх вікових груп згідно вимог програми навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина»;</p> <p>г) орієнтовне перспективне пла-</p>	<p>Жовтень</p> <p>Січень</p> <p>Квітень</p> <p>Протягом</p>	<p>Вихователь-методист Малафєєва Л.В. Вихователь-методист Молошнюк Л.В</p>	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
	нування роботи з правового виховання дітей дошкільного віку; д) методичні рекомендації щодо роботи в музичному осередку; е) методичні рекомендації щодо роботи в етнографічному осередку.	року		
3.	Оформити: а) методичний куточок «Педагогічний калейдоскоп»; б) куточок «Атестація 2015»; в) куточок «Тобі, молодий вихователю»; г) виставку матеріалів творчої групи та підсумку роботи семінару-практикуму.	Вересень Жовтень Листопад Травень	Вихователь-методист Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В.	
4.	Поновити: а) стенд «Увага! Всім!» (БЖД та ЦЗ); б) каталог періодичної літератури; в) методичні матеріали для педагогів щодо планування навчально-виховної роботи.	Протягом року	Вихователь-методист Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В.	
5.	Систематизувати: а) конспекти підсумкових занять за розділами програми навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина»; б) матеріали педагогів, що атестувалися; в) матеріали роботи семінару-практикуму «Громадянське та патріотичне виховання як складова національного виховання дітей дошкільного віку»; г) матеріали роботи за програмою соціальної та фінансової освіти дітей «Афлатун».	Протягом року Березень Травень Травень	Вихователь-методист Малафєєва Л.В. Вихователь-методист Молошніук Л.В.	
6.	Поповнити: а) методичний кабінет методичною, дитячою та хрестоматійною літературою; б) тематично-методичні папки серії «Плануємо за тематичними тижнями»;	Потягом року	Вихователь-методист Малафєєва Л.В. Вихователь-методист Молошніук Л.В.	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
	в) тематичні папки серії «Тобі, молодий педагог» порадами та рекомендаціями щодо планування			
7.	Створити: а) електронний банк діючих комплексних та парціальних програм; б) електронний каталог ігрової діяльності (рухливі, народні, хороводні, дидактичні ігри і тощо) згідно вимог програми навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина»; в) продовжувати створювати електронне портфоліо педагогічних працівників.	Потягом року	Вихователь-методист Малафєєва Л.В. Вихователь-методист Молошнюк Л.В.	
8.	Виконати план навчально-виховної та оздоровчої роботи в групах спеціального призначення, реалізуючи проект «Здорова дитина – щаслива родина».	Протягом року	Педагоги груп спеціального призначення	
9.	Проводити майстер – класи кращих педагогів закладу « Золота серія » з метою обміном досвіду.	Протягом року	Рада наставників	
10.	Проводити співбесіди з вихователями з питань самоосвіти.	Протягом року	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
11.	Поповнити добірку матеріалів «Сьогодні дошкільник, завтра – школяр»	Протягом року		
12.	Організувати роботу з дітьми, які не охоплені дошкільною освітою та їх батьками.	Протягом року		
13.	Відвідувати районні та міські методичні об'єднання педагогів	За планом		
14.	Розробити приблизне планування канікул.	Січень Березень		
15.	Організувати цікаве та змістовне проведення канікулярних днів.	2 рази на рік	Педагоги всіх груп	
16.	Систематично проводити сезонні та тематичні виставки робіт дитячої творчості.	Потягом року	Вихователі всіх груп	
17.	Організувати роботу дітей в гуртках за інтересами.	Протягом року	Керівники гуртків	
18.	Вчасно оформляти підписку на газети та журнали, необхідні для роботи.	Протягом року	Вихователь-методист Малафєєва Л.В.	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
----------	--------------	---------------------	---------------	----------

**РОБОТА В ГРУПАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ «РОСТИМО ЗДОРОВИХ МАЛЮКІВ»**

I. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

З метою підвищення теоретичного рівня знань педагогів:

1.	Направити на курси підвищення кваліфікації при Вінницькому обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників педагогів: Ючинську М. С., Міхєєву Т. О.	Жовтень (II етап)	Завідуюча Білик К.Д.	
2.	Періодично заслуховувати звіти педагогів про проходження курсової перепідготовки			
3.	Забезпечити відвідування педагогами методичних об'єднань: - вчителів-логопедів; - вихователів груп спеціального призначення	Протягом року	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л. В. Мозалевська О.А. Лісюк Л. Ю. Шкільна Т.М.	
4.	Організувати звітність педагогів про відвідування методоб'єднань			

З метою якісного підвищення майстерності педагогів:

5.	Вивчити систему роботи педагогів, що працюють з дітьми груп спеціального призначення та підлягають атестації: Поліщук С. В., Міхєєвої Т. О.	Жовтень - Березень	Атестаційна комісія ДНЗ №23	
6.	Вивчити позитивний педагогічний досвід вихователя Ючинської М.С.	Протягом року	Завідуюча Білик К.Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л. В.	
7.	Оформити документи щодо поширення позитивного педагогічного досвіду вихователя Ючинської М.С.	Травень		
8.	Впроваджувати інноваційні технології та методики: – М.М.Єфименко «Театр фізичного виховання і оздоровлення дошкільників»	Протягом року	Вихователі груп спеціального призначення,	

II. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА.

1.	Організувати роботу в групах відповідно Програми розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату	Протягом року	Вихователі груп спеціального призначення,	
2.	З метою підвищення якості орга-			

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
	<p>нізації, перспективності та наступності у роботі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснити комплектування груп спеціального призначення за напрямками ПМПК відповідно віку дітей; – скласти і затвердити розклад занять та режим дня, враховуючи оптимальний руховий режим, дотримання санітарних норм, віку дошкільників; – обговорити та скласти спільний план заходів роботи педагогів, медичного персоналу та батьків з питань профілактики та корекції порушень постави у дітей; – скласти план фахової взаємодії між педагогами, які працюють в групах спеціального призначення; – поновити інформаційно-педагогічну бібліотеку для вихователів та батьків посібниками щодо профілактики порушень постави; – продовжувати співпрацю практичного психолога, логопеда, лікаря ЛФК з вихователями груп спеціального призначення, виконувати вказівки і поради лікаря ЛФК, які фіксуються в листі (зошиті) обстеження вихованців дитячим лікарем-спеціалістом, з протоколами психолого-педагогічного обстеження дітей старшого дошкільного віку, групи спеціального призначення; – запрошувати лікаря ортопеда, лікаря ЛФК для зустрічі з батьками. 	<p>Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Протягом року</p>	<p>Завідуюча ДНЗ Білик К.Д.</p> <p>Вихователі-методисти ДНЗ Малафєєва Л.В. Молошніук Л. В.</p> <p>Вихователі груп спеціального призначення, музичні керівники, вчителі-логопеди</p> <p>Вихователі-методисти ДНЗ Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В.</p> <p>Практичний психолог ДНЗ Скакун Г.А. Вчителі-логопеди ДНЗ Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д.</p> <p>Вихователі груп спеціального призначення</p>	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
3.	З метою підвищення рівня мотиваційної готовності дошкільників до здорового способу життя : – систематично, згідно розкладу, проводити заняття з фізкультури; – систематично, згідно розкладу, проводити заняття з ЛФК; – систематично, згідно розкладу, проводити заняття з плавання; – систематично, згідно розкладу, проводити заняття з валеології; – систематично, 1 раз на тиждень проводити «Хвилинки безпеки» - здоров'язберігаючі та здоров'я формуючі бесіди; – систематично, 1 раз на тиждень проводити цікаві уроки практичного життя; – систематично, щоденно проводити гартувальні заходи; – систематично, згідно розкладу, проводити заняття з логопедії; – вести роботу гуртка «Гідроаеробіка».	Протягом року	Вихователі груп спеціального призначення Інструктор з фізкультури (плавання) Бабаєва С.М. Вчителі-логопеди Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д, Практичний психолог Скакун Г.А.	
4.	Забезпечити відповідний руховий режим дошкільників	Постійно	Вихователі груп спеціального призначення	
5.	Здійснювати взаємовідвідування фізкультурних та гартувальних заходів	Протягом року		
ІІІ. МЕТОДИЧНА РОБОТА.				
1.	Проводити консультації, виносячи на обговорення питання для вихователів груп спеціального призначення щодо корекції постави у дітей дошкільного віку	Протягом року	Вихователі груп спеціального призначення	
2.	Проводити тижні медико-педагогічного контролю за станом здоров'я дітей груп спеціального призначення	Періодично щоквартально	Завідуюча ДНЗ Білик К.Д. Вихователі-методисти	
3.	Здійснювати консультування педагогів	Щоквартально	Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
ІV. ВИВЧЕННЯ СТАНУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ				

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	«Контроль за поставою дошкільників під час навчально-виховної роботи протягом дня» - епізодичний контроль (до відома на педгодину)	Постійно	Завідуюча ДНЗ Білик К.Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	

V. РОБОТА З БАТЬКАМИ

1.	З метою залучення батьків до педагогічного процесу: – продовжувати роботу консультпункту з вивчення батьками вправ, що пропонуються для домашнього виконання; – проводити консультування батьків з питань корекції поведінки; – вести вебсторінку на сайті ДНЗ щодо корекції поведінки дошкільників; – проводити музичні та спортивні розваги разом із сім'ями вихованців.	Протягом року	Вихователі - методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. Вихователі груп спеціального призначення	
2.	Визначити день тижня середа як день консультування батьків з питань порушення опорно-рухового апарату	Постійно	Вихователі груп спеціального призначення	
3.	День відкритих дверей	Перший день кожного місяця	Вихователі груп спеціального призначення	
4.	Продовжувати проводити відкриті перегляди свят, розваг, занять для батьків.	Протягом року	Вихователі груп спеціального призначення	
5.	Поновити інформаційні куточки для батьків, поповнити тематичні папки-пересувки для батьків	Протягом року	Вихователі груп спеціального призначення	

VI. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

1.	Провести виробничі наради, на яких вирішуватимуться питання охорони здоров'я дітей	Протягом року	Завідуюча Білик К.Д.	
2.	Організувати заходи з фітотерапії та ароматерапії	За графіком	Старша медсестра Червона С. Г.	
3.	Поповнити цікавим нестандартним обладнанням для занять з ЛФК групові спортивні зони.	Протягом року	Вихователі груп спеціального призначення	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
----------	--------------	---------------------	---------------	----------

**ПЛАН РОБОТИ З РОДИНАМИ ДІТЕЙ,
ЯКИХ НЕ ВІДВІДУЮТЬ ДОШКІЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ**

Організаційні заходи				
1	Провести облік дітей дошкільного віку та створити електронний банк даних дітей 5-ти річного віку не охоплених дошкільною освітою мікрорайону ДНЗ	Вересень	Завідуюча Білик К. Д.	
2	Проводити роз'яснювальну роботу серед батьків, громадськості щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти та можливості отримання її через різні форми організації (патронат, виступи по місцевому радіо, на телебаченні, використання сайту ДНЗ для інтерактивного спілкування з батьками).	Протягом року	Завідуюча Білик К. Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В. Практичний психолог Скакун Г.А.	
3	Організувати при ДНЗ роботу консультативного пункту для батьків дітей, які не відвідують ДНЗ міста. Затвердити графік роботи консультпункту: Заняття проводити в День відкритих дверей - 1 числа кожного місяця	3 01.09.2014	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В.	
4	Систематично знайомити батьків та осіб, що їх замінюють з планом роботи «Центру роботи з батьками при ММК», з метою надання кваліфікаційних консультацій з питань виховання та навчання дітей удома.	3 01.09.2014	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В.	
5	Залучати дітей, які не відвідують ДНЗ (мікрорайону закладу) до участі в роботі гуртків за інтересами, тематичних свят та розваг.	Постійно	Завідуюча Білик К. Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В.	
Методичне забезпечення змісту і виховання дошкільнят				
1	Підготувати методичні поради з питань організації та змісту навчання і виховання дошкільнят.	Жовтень	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В.	
2	Продовжувати вести тематичну	Постійно	Завідуюча	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
	сторінку для батьків на сайті ДНЗ. Поповнювати матеріалами щодо навчання і виховання дошкільників "Електронну пошту для батьків" матеріалами з питань розвитку дітей п'ятирічного віку.		Білик К. Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. Практичний психолог Скакун Г.А	
3	Скласти зразки анкет з метою вивчення запитів батьків щодо задоволення потреб територіальної громади у дошкільній освіті.	Вересень	Практичний психолог Скакун Г.А	
4	Дотримуватись Державного стандарту спеціальної освіти як основи для об'єктивної оцінки рівня освіти осіб з особливостями психофізичного розвитку незалежно від форми отримання освіти і видів спеціальних освітніх послуг.	2011-2014	Завідуюча Білик К. Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. Практичний психолог Скакун Г.А	
5	Проводити семінари, тренінги, майстер-класи з інклюзивної освіти.			
6	Оформити тематичні матеріали «На допомогу вихователю, що працює з дітьми дошкільного віку, які перебувають в групах короткотривалого перебування» та виставки матеріалів передового педагогічного досвіду.	Періодично	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
9	Широко висвітлювати проблему підготовки дітей до школи в засобах масової інформації (газети, радіо, на телебаченні).	Періодично	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
10	Визначити форми охоплення дітей дошкільною освітою, режим перебування дітей в ДНЗ, враховуючи рекомендації інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади», вимоги програми «Дитина», користуючись тематичним планом програми курсу «Країна Чудасія»	Вересень	Завідуюча Білик К. Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	

Кадрове забезпечення. Підвищення професійної майстерності

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1	Опрацювати Програму виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», Програму розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»	Вересень - грудень	Молоді педагоги ДНЗ	
2	Провести опитування педагогів щодо змісту методичної роботи з проблем виховання дітей в групах короткотривалого перебування.	Жовтень	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В.	
3	Провести одноденний семінар з навчання педагогів ефективних норм, методів, прийомів роботи з дітьми дошкільного віку, які не відвідують дошкільні навчальні заклади.	Листопад 2014 р	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В.	
4	Проводити індивідуальні консультації з педагогами щодо змісту та форм роботи з питання навчання і виховання дітей, які не відвідують дошкільні навчальні заклади.	Щомісяця	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В.	
Робота з батьками				
1	З метою розкриття значення дошкільного періоду в загальному розвитку дитини проводити батьківські збори з використанням медіазасобів.	За визначеним планом	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В. Педагоги ДНЗ	
2	Вивчити умови виховання дітей у сім'ї, інтереси та вимоги родин щодо підготовки дітей до школи.	Постійно	Педагоги, практичний психолог Скакун Г.А.	
3	Створити міні – бібліотеку для батьків з питань освітньої діяльності дошкільників (як друковані видання так і електронні).	Жовтень	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В.	
4	Проводити Дні відкритих дверей (у приміщення, на території ДНЗ), День добрих справ, спільні свята, екскурсії тощо.	Щомісяця	Завідуюча Білик К. Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошніук Л.В.	
6	Провести практичні заняття з вироблення умінь спілкування та організовувати активну пізнавальну діяльність в умовах сім'ї.	Протягом року	Практичний психолог Скакун Г.А. Вчителі-логопеди Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д.	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
7	При виборі форми здобуття дошкільної освіти батьками дітей за підсумками анкетування рекомендувати батькам найбільш прийнятну форму здобуття	Постійно	Завідуюча Білик К. Д. Практичний психолог Скакун Г.А.	
8	Здійснювати підготовку та залучення батьків дітей - інвалідів для спільної роботи по соціальній адаптації, реабілітації, абілітації.	Постійно	Завідуюча Білик К. Д. Вихователі-методисти	
9	Забезпечити постійне інформування батьківської громади про аспекти роботи груп підготовки до школи на офіційному сайті дошкільного закладу	Постійно	Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
10	Здійснювати консультування батьків дітей 5-ти річного віку: – «Поради психолога батькам майбутніх першокласників»; – «Коли варто звернутися до логопеда»; – «Як правильно вибрати школу для малюка»; – «Як визначити готовність дитини до школи»; – «Як правильно підготувати дитину до майбутніх навантажень»; – «Поради батькам майбутніх першокласників»; – «Батькам про психологічну готовність дітей до школи: методика самоаналізу»	Вересень Жовтень Грудень Січень Лютий Квітень Травень	Завідуюча Білик К. Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. Практичний психолог Скакун Г.А. Вчителі-логопеди Мозалевська О.А. Сокиринська Н.Д.	
11	Запросити батьків та осіб, що їх замінюють на батьківські збори у старших групах: – Сьогодні дошкільник, а завтра - школяр (спільно з вчителями початкових класів). – «Звіт про навчально-виховну роботу в старших групах ДНЗ. Портрет випускника ДНЗ».	Листопад Квітень	Завідуюча Білик К. Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. Практичний психолог Скакун Г.А.	

Контрольно-аналітична діяльність

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1	Організувати моніторинг дослідження розвитку дітей	Вересень	Практичний психолог Скакун Г.А.	
2	Проводити анкетування батьків	Вересень, березень	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
3	Здійснювати психолого–педагогічну діагностику готовності дітей до школи	Листопад, лютий, травень	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. Практичний психолог Скакун Г.А.	
4	Створити модель організації роботи з дітьми, які не відвідують ДНЗ	Січень	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
5	Узагальнити підсумки роботи груп підготовки дітей до школи (наказ по закладу)	Травень	Завідуюча Білик К. Д.	

Робота з дітьми

1	Короткочасне перебування дітей в складі вікової групи під час занять в першу половину дня	Відповідно до розпорядку дня, змісту навчання і виховання	Завідуюча Білик К. Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. вихователі ДНЗ	
2	Короткочасне перебування дітей в складі вікової групи під час прогулянки на свіжому повітрі без спеціальної навчальної діяльності			
3	Відвідування гуртків спільно з дітьми груп загального розвитку	Відповідно до графіка роботи гуртків	Керівники гуртків ДНЗ	
4	Індивідуальні заняття з практичним психологом, логопедом, інструктором з плавання, музичним керівником	Відповідно до розпорядку дня, змісту навчання і виховання	Практичний психолог Скакун Г.А., педагогі-спеціалісти ДНЗ	
5	«Сесійне» навчання дітей дошкільного віку з метою підготовки до школи. Консультативна допомога досвідчених педагогів щодо самостійного навчання дошкільників вдома	Відповідно до змісту навчання і виховання	Завідуюча Білик К. Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. вихователі ДНЗ	

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
----------	--------------	---------------------	---------------	----------

РОБОТА З МОЛОДИМИ ПЕДАГОГАМИ ДНЗ**Здійснювати організаційні заходи :**

1.	<ul style="list-style-type: none"> – співбесіда при прийомі на роботу; – вступний інструктаж; – інструктаж на робочому місці під розпис 	Напередодні першого робочого дня	Завідуюча ДНЗ Білик К.Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
2.	Складання списків «Вихователів - стажерів», «Молодих вихователів»	Вересень	Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В.	
3.	Оформлення відповідної документації в ММК			
4.	Затвердження складу ради наставників: <ul style="list-style-type: none"> – Білик К.Д. – Малафєєва Л.В. – Молошнюк Л. В. – Скаун Г. А. – Білохвостикова Л.В. – Бурдейна Л. І. – Запорожець Г.С. – Копитко О. М. – Ковалюк Л. Д. – Міхєєва Т.О. – Онищук Л.М. – Саркісова І. О. – Шевчук З. М. – Ючинська М.С. Визначення керівника ради наставників.	Вересень	Завідуюча ДНЗ Білик К.Д.	
5	Визначити день тижня четвер, як день молодого фахівця. Проводити: <ul style="list-style-type: none"> а) консультації; б) семінари, семінари-практикуми; в) педагогічні посиденьки; г) творчі звіти. 	Протягом року	Завідуюча Білик К.Д. Вихователі-методисти Малафєєва Л.В. Молошнюк Л.В. Керівник ради наставників	
6.	Виконати план роботи Школи молодого вихователя «Педагогічна вітальня»	Протягом року	Вихователі-методист Молошнюк Л.В.	

Здійснювати психолого-педагогічний супровід роботи молодих педагогів

1.	Забезпечення участі молодих педагогів у міських школах педагогів	За графіком	Вихователі-методисти	
----	--	-------------	----------------------	--

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
	гічного зростання: – «Школа стажера»; – «Школа молодого вихователя»		Молошніук Л. В. Малафєєва Л.В	
2.	Проведення діагностики, анкетування, моніторингу досягнень молодих педагогів	Протягом року	Практичний психолог Скакун Г.А.	
3.	Проведення циклу занять з молодими педагогами «Психологічні посиденьки»	1 раз в квартал	Практичний психолог Скакун Г.А.	
4.	Здійснювати фахове консультування молодих педагогів (планове та за запитом)	Протягом року	Вихователі-методисти Молошніук Л. В. Малафєєва Л.В.	
5.	Анкетування молодих вихователів «Знайомимось ближче».	Вересень	Практичний психолог Скакун Г.А.	
6.	Проведення одноденного семінару-практикуму «Методична база ДНЗ»	Вересень	Вихователі-методисти Молошніук Л. В. Малафєєва Л.В.	

ПЛАН РОБОТИ ШКОЛИ МОЛОДОГО ВИХОВАТЕЛЯ «ПЕДАГОГІЧНА ВІТАЛЬНЯ»

Керівник: Білик К. Д.

Мета :

1. Активне сприяння росту педагогічної майстерності молодих педагогів, виховання у педагогів-початківців позитивного ставлення до своєї професії, прагнення до удосконалення своїх творчих можливостей..
2. Поглиблення педагогічних знань, формування професійної компетентності вихователів шляхом ознайомлення з директивними документами, наказами, розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, діючими комплексними та парціальними освітніми програмами.
3. Постійне удосконалення науково – теоретичної підготовки з розділів програми навчання і виховання дітей від двох до семи років «Дитина», програми розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років (наук. кер. Богуш А. М.) «Оберіг» та методик дошкільної освіти.
4. Опрацювання чинних комплексних та парціальних освітніх програм, вивчення та аналіз кращого педагогічного досвіду.
5. Розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть зростанню іміджу дитячого садка та підвищенню якості дошкільної навчально - виховної діяльності з дітьми.
6. Організація перегляду різних форм роботи з дітьми в ДНЗ та інших дошкільних закладах міста з послідуочим аналізом.
7. Підготовка молодих вихователів до участі в семінарах, оглядах, конкурсах, змаганнях.