

**АНКЕТА-ЗНАЙОМСТВО**

Прізвище, ім'я, по батькові вихователя-стажера \_\_\_\_\_

Дата народження \_\_\_\_\_

Рівень освіти \_\_\_\_\_

Документ, що підтверджує здобуття освітнього рівня \_\_\_\_\_

Заклад, де отримав освіту (рік закінчення) \_\_\_\_\_

Спеціальність за дипломом \_\_\_\_\_

Місце роботи: ДНЗ № \_\_\_\_, вікова група \_\_\_\_\_, працюю з \_\_\_\_\_

Додаткова інформація (заочне навчання (курс, спеціальність), фахові курси тощо) \_\_\_\_\_

Чи набули Ви, на Вашу думку, необхідних знань для роботи за вибраним фахом? \_\_\_\_\_

Чи відповідають Ваші перші враження від роботи з дітьми, тим уявленням про педагогічну діяльність, які Ви одержали в навчальному закладі? \_\_\_\_\_

Які труднощі у Вас виникли в перші дні роботи? \_\_\_\_\_

Що дається Вам нелегко? \_\_\_\_\_

Що в роботі, на Вашу думку, виходить у Вас найкраще? \_\_\_\_\_

Чи не виникало у Вас бажання змінити спеціальність? Поясніть свою думку \_\_\_\_\_

Яку допомогу хотіли б отримати на заняттях міської школи стажера? \_\_\_\_\_

**ТЕСТ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**  
(Інструкція: з наведених прислів'їв і приказок виберіть ті, котрі найбільше виявляють особливості Вашого життя як молодого фахівця)

**1. Прихід на роботу в дитячий садок.**

- А. не шукай зайця в полі: на галявині сидить.
- Б. їхав до вас, а заїхав до нас.
- В. ускочив у біду, як курка в борщ.

**2. Призначення на посаду педагога.**

- А. посла не січуть, не рубають, а тільки шанують.
- Б. літати літаю, а сісти не дають.
- В. написане пером, не вивезеш волом.

**3. Перший самостійний досвід.**

- А. раніш строку не помреш
- Б. його пішли, та й сам за ним іди.
- В. як ступив то по вуха у воду.

**4. Ставлення до керівництва досвідчених педагогів.**

- А. наука вчить тільки розумного
- Б. хворий чекає на здоров'я навіть до смерті.
- В. якби знати, де упасти, то і соломки б підстелив

**5. Проведення занять з дітьми**

- А. не б'є стріла татарина.
- Б. учиш інших – і сам зрозумієш.
- В. їхала кума невідомо куди.

**6. Проведення режимних моментів**

- А. день удень, сокиру в пень
- Б. живий, живий Курилка...
- В. Що не візьми, то йорж та їжак.

**7. Батьківські збори**

- А. неважко зробити, важко задумати.
- Б. перший млинець грудкою.
- В. скаржився всім та ніхто не слухає.

**8. Участь у педагогічних радах ДНЗ**

- А. аби почати, а там воно піде.
- Б. стріляв у горобця, а поціли в журавля.
- В. фасон дорожче прикладу.

**9. Кінець навчального року.**

- А. не дороге, що краще золота, а те дороге, що добре зроблено.
- Б. за одного вченого двох невчених дають.
- В. ввечері плач, а зранку – радість.